

新北市立八里國中
校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	張若蕾
申請日期	中華民國 109 年 8 月 24 日		
協助教學或活動人士	姓名：武氏芳恆 服務單位： 連絡電話：0937-036-021 個人學經歷：新北市三民高級中學		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剥削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	八里國中新住民語—越南語課程：每周三下午第8、9節		
課程大綱	啟發學生學習新住民語言與文化的興趣，並增進學生對新住民及其文化的認識、理解與尊重。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	培養學生具備新住民語言基本的聽、說、讀、寫能力，並能應用於日常生活溝通。並學習製作簡易的越南小吃，配合節令習得越南文化。		
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於 ___ 年 ___ 月 ___ 日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：_____ (簽章)

 08/24
 13/05

新北市立八里國中
校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	張若蕾
申請日期	中華民國 109 年 8 月 24 日		
協助教學或活動人士	姓名：謝秀瑛 服務單位： 連絡電話：0963-572-151 個人學經歷：新北市原住民族語教學支援人員		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	八里國中原住民語—太魯閣族語課程：每周一下午第8、9節 		
課程大綱	啟發學生學習原住民語言與文化的興趣，並增進學生對原住民及其文化的認識、理解與尊重。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力，以期傳承原住民族智慧及文化創新之素養。		
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於 ___ 年 ___ 月 ___ 日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：_____ (簽章)



0824
1305

新北市立八里國中
校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	張若蕾
申請日期	中華民國 109 年 8 月 24 日		
協助教學或活動人士	姓名：陳玉美 服務單位： 連絡電話：0937-714-720 個人學經歷：新北市原住民族語教學支援人員		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	八里國中原住民語—阿美族語課程：每周四下午第8、9節		
課程大綱	啟發學生學習原住民語言與文化的興趣，並增進學生對原住民及其文化的認識、理解與尊重。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力，以期傳承原住民族智慧及文化創新之素養。		
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於 ____ 年 ____ 月 ____ 日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 張若蕾 (簽章)
 教務組長
 0824
 1305

新北市立八里國中
校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	張若蕾
申請日期	中華民國 109 年 8 月 24 日		
協助教學或活動人士	姓名：林夏妹 服務單位： 連絡電話：0931-117-077 個人學經歷：新北市原住民族語教學支援人員		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	八里國中原住民語—排灣族語課程：每周五下午第5、6節		
課程大綱	啟發學生學習原住民語言與文化的興趣，並增進學生對原住民及其文化的認識、理解與尊重。		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力，以期傳承原住民族智慧及文化創新之素養。		
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於 ___ 年 ___ 月 ___ 日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 張若蕾 (簽章)

0824
1305