新北市立八里國中八年級補考國文科題庫

班級:	姓名:	座號	:	

- (D)1. 科學家虎克「沉默、害羞、孤僻,很少人知道他腦袋裡在想什麼。他不是一個會做人的人,常與人吵架,也會對言不及義的人不耐煩。但是,他是一個真實的人。」這段文字的涵義反映虎克有什麼人格特質?
- (A)熱情開朗 (B)爛漫天真 (C)天賦異稟 (D)真誠無偽
- (A)2. 以下對於樂府詩的說明,何者<u>有誤</u>?
- (A)樂府詩的句數、字數皆有一定的限制,且不可換韻。
- (B)樂府詩本可入樂,但魏、晉詩人模仿樂府的作品多不能入樂。
- (C)「樂府」本是漢武帝時掌管音樂的官署名。
- (D)樂府詩詩句多反覆吟詠,不避雷同,富感染力和情韻之美。
- (C)3. 對於<木蘭詩>的詩句,以下摹寫的說明何者正確?
- (A)但聞黃河流水鳴濺濺:視覺摹寫
- (B)朔氣傳金析:視覺兼聽覺摹寫
- (C)寒光照鐵衣:觸覺兼視覺摹寫
- (D)惟聞女嘆息:嗅覺摹寫
- (D)4. 子曰:「君子無所爭,必也射乎!揖讓而升,下而飲,其爭也君子。」這段話在說明君子 與人競爭時,應抱持何種態度?
- (A)自我激勵,奮發向上。
- (B)無欲無求,志在參加。
- (C)成者為王,敗者為寇。
- (D)舉止合宜,正大光明。
- (A)5. 下列哪個選項最貼近「服輸精神」的特質?
- (A)選舉結果揭曉後,輸的一方向贏的一方致電恭喜。
- (B)即使已經知道結果不可能獲勝,仍然努力到最後。
- (C)對於得失成敗無動於衷,只追求超越自己的紀錄。
- (D)在古代的射箭比賽中,贏的人會請輸的人飲酒。
- (B)6. 關於以下『』中所使用的稱謂,何者正確?
- (A)小拓:「『寶號』接待不周,懇請見諒。」
- (B)妙妙:「邀請『賢昆仲』光臨舍下一聚。」
- (C)品品:「請問『家父』在哪裡高就?」
- (D)阿鐘:「竭誠歡迎您與『內人』來我的府上坐坐。」
- (B)7. 從「將軍百戰死, 壯士十年歸」一段, 無法得知以下哪個選項中的征戰狀況?
- (A)征戰頻繁,死傷慘烈。
- (B)行軍快速,節節勝利。
- (C)驍勇善戰,凱旋而歸
- (D)保國衛民,萬死不辭。
- (A)8. 下列哪個選項的詩句,可以表現出木蘭代父從軍的決心?
- (A)願爲市鞍馬,從此替爺征。
- (B)女亦無所思,女亦無所憶。
- (C) 策勳十二轉, 賞賜百千強。

- (D)歸來見天子,天子坐明堂。
- (B)9. 根據<虎克—愛上跳蚤的男人>一文,以下哪個選項對虎克的敘述有誤?
- (A) 虎克發明彈簧,將它放入手錶,開啟精密機械的新紀元。
- (B)虎克出身牧師家庭,生活富裕,就讀世界聞名的牛津大學。
- (C)虎克是人類史上第一位看見細胞的人,他曾發表「彈性定律」。
- (D)有「發明大王」美稱的虎克天生殘缺,又被許多人認為其貌不揚。
- (D)10. 根據<虎克—愛上跳蚤的男人>一文,虎克因為在顯微鏡下觀察跳蚤而感到驚嘆,原因 \underline{x} 是下列何者?
- (A)認為跳蚤有神聖與藝術之美
- (B)跳蚤毛的排列結構有其次序。
- (C)對上帝創造萬物的信仰有新體悟。
- (D)小小的跳蚤竟然成為鼠疫散播者。
- (C)11. 小明讀完〈虎克—愛上跳蚤的男人〉一文後,在筆記本寫下了虎克的人生經歷對自己的啟發,以下哪個選項不適合?
- (A)人不可貌相,海水不可斗量。
- (B)好奇心的存在,自有它的道理。
- (C)四海皆兄弟,相逢即故人。
- (D)貧不足羞,可羞是貧而無志。
- (C)12. 在寄信給他人時,以下的注意事項何者正確?
- (A)横式信封的收信人地址要寫於信封最上方的左上角。
- (B)在明信片上,寄信人寫上姓名後,須加「謹緘」二字。
- (C)信封上書寫的稱謂是郵差對收信人的稱呼。
- (D) 弔唁信的信紙多以有紅線的傳統信紙為主。
- (A) 13. 不絕於耳的「絲竹」聲,本指管、弦樂器,後來漸漸用以代指音樂,這樣的手法為「借代」修辭,現代仍有許多詞彙採用這樣的手法,下列解釋之詞何者正確?
- (A)何以解憂,唯有「杜康」:酒
- (B)但願人長久,千里共「嬋娟」:美人
- (C)「祝融」肆虐,頓時流離失所:水患
- (D)「魚雁」往返徒存形式:贈禮。
- (C) 14. 以下對劉禹錫〈陋室銘〉的文句詮釋,下列何者明顯<u>錯誤</u>?
- (A)以「山不在高,有仙則名;水不在深,有龍則靈」表示內在修為遠比外貌來的重要
- (B)「惟吾德馨」意指陋室因為居住者的品德高潔,自然就會聲名遠播,增添陋室的光采
- (C)「無絲竹之亂耳,無案牘之勞形」暗指自己公務繁忙無暇稍歇,嚮往悠閒自在的生活
- (D)「南陽諸葛廬,西蜀子雲亭」表明自己甘於等待、韜光養晦,只為一展抱負的理想。
- (B) 15. 〈陋室銘〉中,我們從「苔痕上階綠,草色入簾青。談笑有鴻儒,往來無白丁。」可以發現劉禹錫是由外而內的描寫陋室。請判斷下列選項,何者也使用了相同的描寫手法?
- (A)往林子裡走去,眼前是一片交織的餘蔭,再走盡林子,一望無際的原野盡在眼前
- (B)陽光就這樣被他帶進了教室的講臺,連講臺上那個紙袋也張口燦爛的笑著
- (C)仰望天空,突然一顆流星倏地墜落於樹林深處,無聲無息.....
- (D)一隻蝸牛順著圍牆緩緩的往上爬,爬上高強,爬向牆外視野遼闊的世界。
- (A)16. 徐志摩曾在〈數大便是美〉一文中提到:自然界數量大的壯闊場景,能帶給人美的感受。下列哪一個場景描述不屬於這種「壯美」?
- (A) 嫵媚的康河也望不見蹤跡,你只能循著那錦帶似的林木想像那一流清淺
- (B)一大片望不到頭的草原,滿開著艷紅的罌粟,在青草裡亭亭地像是萬盞的金燈
- (C)我趕到一個地方,手把著一家村莊的籬笆,隔著一大田的麥浪,看西天的變幻
- (D)寬廣的大道,過來了一大群羊,, 偌大的太陽在牠們後背放射著萬縷的金輝。

- (A)17.「靜極了,這朝來水溶溶的大道,只遠處牛奶車的鈴聲,點綴這周遭的沉默」這是一種「反襯」手法,以凸顯清晨的靜謐,下列何者也使用相同手法?
- (A)三更子規啼,松夜益寂寥
- (B)空山新雨後,天氣晚來秋
- (C)落日照大旗,馬鳴風蕭蕭
- (D)夜夜夜半啼,聞者為沾襟。
- (C) 18. 「遠近的炊煙,……,在靜寂的朝氣裡漸漸地上騰,漸漸地不見,彷彿是朝來人們的祈禱,參差地翳入了天聽。」徐志摩以聽覺印象來表現視覺印象,何者也採用同樣手法?
- (A)微風過處,送來縷縷清香,彷彿遠處高樓上渺茫的歌聲似的
- (B)呼嘯的摩托車聲劃過寧靜的黑夜,尖銳地在我耳膜上畫出一道傷口
- (C)荷塘中的月色並不均勻,但光與影有著和諧的旋律,如小提琴上奏著的名曲
- (D)我低下頭去喊自己的名字,井水也大聲應和, 連那回聲都彷彿有淡淡的餘香。
- (A)19. 詞語的解釋會因時代的變遷而有所差異,下列選項「」中的詞語,何者前後意思不變?
- (A)這是做地方官的「風流」 / 李白「風流」倜儻,行事率真自得
- (B)「伺候」著河上的風光 / 有錢人家隨時都有僕人「伺候」
- (C)春光已是「爛縵」在人間 / 天真「爛漫」的她,惹人憐愛
- (D)哪一處不是「坦蕩蕩」的大道 / 君子「坦蕩蕩」, 小人長戚戚。
- (B) 20. 請運用你關於對偶句的認知,找出正確的配對?
- (A)山光照檻水繞廊,舞雩歸詠春風香
- (B)四面荷花三面柳,一城山色半城湖
- (C)水色山光皆畫本,天階夜色涼如水
- (D)一盞寒泉薦秋菊,千門萬戶瞳瞳日。
- (D)21. 手帳中掉出一張書籤,是高中畢業時班導寫給我的詩句,成了我此生的座右銘。班導以「莫道桑榆晚,為霞尚滿天」勸勉我,是希望未來的我能有什麼樣的性格?
- (A)剛中柔外, 薫質蘭心
- (B)冰心一片,淡泊名利
- (C)不溫不火,慢條斯理
- (D)曠達樂觀,積極向上。
- (C)22. 請問,以下書上底線的文字,何者使用正確?

「天才(A) 濛濛 亮,還因為清晨那一陣雨而灰(B) 矇矇 的,昨天看來氣息(C) 奄奄的路邊小花,也一掃病(D) 厭厭 的姿態,重振精神迎向新的一天!」

- (D)23. 座位區的裝置藝術,懸掛著一幅大師揮毫的墨寶,「凡事豫則立,不豫則廢」,就這樣盯著瞧,竟也看出了其中的涵義,近似於下列哪一個成語?
- (A)世局凶險 (B)見風使舵 (C)白雲蒼狗 (D)未雨綢繆。
- (C)24. 河岸邊停著一輛餐車,侯市長題了一句話,正符合這輛除了販售咖啡與特調外,還有不少款輕食點心可以任君挑選的餐車。請問,哪一句話最有可能是他的題字?
- (A)人外有人, 天外有天
- (B)尺有所短,寸有所長
- (C)麻雀雖小,五臟俱全
- (D)十年河東,十年河西。
- (A)25. 以下哪位同學在傳統書信的繕寫格式上不正確?
- (A)芬芬:「對熟悉的人,書信起首第一行的稱謂可省略。」
- (B) 瑶瑶:「書信中提到自己的尊親屬,會用『抬頭』表示尊敬。」
- (C)甄甄:「書信中,單字不成行,單行不成頁。」
- (D)芊芊:「寫信遇人名,不宜分寫兩行,必須同行書寫。」