



新北市立
八里國民中學

110學年度下學期
家長日手札

目錄

※ 家長日活動流程暨各處室分機一覽表	1
【教務處】	
※ 相關業務宣導	2
※ 八里國中111年度多元入學作業日程一覽表(註冊組)	6
【學務處】	
※ 健康促進 促進健康 拒絕菸害最健康	7
※ 健康促進 促進健康 健康體位保健康	8
※ 八里國中 雙心校園 防疫真用心 上學好安心	9
※ 里中校隊介紹暨新北市立八里國民中學學生請假流程	10
【總務處】	
※ 相關業務宣導	11
【輔導處】	
※ 生涯夢想領航員	12
※ 技藝，讓升學更多元	14
※ 八里國中111年度多元入學作業日程一覽表(資料組)	15

新北市立八里國中110學年度第二學期

「家長日」活動流程

時間	活動項目	主持人	地點
18:00—19:00	校長致詞 處室宣導活動 1. 教務處宣導 2. 輔導處—適性入學宣導	輔導處	各班線上 關懷教室 (校網)
19:00—21:00	親師懇談	各班導師	
21:00—	期待再相見		

各處室分機一覽表

處室	姓名	分機	處室	姓名	分機
校長	林真真	101	訓育組長	賴國根	304
教務主任	謝宜霖	200	輔導組長	郭妤庭	601
學務主任	陳俊傑	300	資料組長	郭芊欏	602
總務主任	吳清華	500	特教組長	林靖雅	603、631
輔導主任	張若蕾	600	學務處幹事	陳姬霓	305
教學組長	黃菁慧	201	教務處幹事	藍婉瑜	205
註冊組長	羅婉菁	202	護理師	李秀宜	306
設備組長	洪佳如	203	營養師	楊宜靜	339
資訊組長	嚴玟杏	204			
體育組長	洪靖惠	301			
生教組長	簡士傑	302			
衛生組長	曾英惠	303			

110學年度第二學期家長日-教務處各項宣導事項

一、本學期教務處核心理念—學生有效的學習

支持學生有效學習的鷹架

- 教師部分：八、九年級英數適性分組教學，每位教師公開授課、領域教學研究會、各領域教師增能研習...等。
- 學生部分：九年級會考加強班、補救教學、第八節輔導課、閱讀計畫的推動、生態探索班實驗課程、川山家計畫、八里幸福方程式(校訂課程)、八里文化鑑賞家(校訂課程)...等。
- 硬體部分：生活科技教室，理化及生物實驗室、音樂教室、英語情境教室、美術教室等專科教室設備添購或改建，增置100台I-PAD(學生上課用)、30台筆電(清寒學生可借回家使用-洽教務處)、增購圖書館藏書...等。

希望：藉由教師專業能力的提升、輔以良好的教學環境及設備，加上對學生學習成效的追蹤輔導，能提升學生的學習成效，對於學生學習的支撐方案，希望家長能支持並同意學生於放學後能留下來參加補救教學課程、第八節課輔、九年級會考加強班以期有效提升學生學習成效。

二、八、九年級英數適性分組計畫說明

- (一) 本校107學年度起向國教署提出實施適性分組教學申請，經過三年的實施，英、數兩科C組上課皆有高達九成以上的同學表示很認同此種教學方式，對於學生會考學力的提升有相當大的助益。
- (二) 本校英、數領域教師皆表達願意辦理適性分組教學，且八、九年級全數參加，顯示教師們高度認同該計畫之教學模式，符合個別化、適性化的差異化教學目標，除可提升後段學生之基礎能力，已具基礎能力之學生也可以再向上提升與都會學生之競爭力，降低雙峰學習現象，提升學生學習品質，因此110學年度學校再度向教育部國教署申請辦理適性分組教學計畫，已獲准通過並開始執行。
- (三) C組學生之來源係經由任課教師及導師評估，該生原則上具備學習意願，需要更多教師個別化指導的學生，並非是班上成績最差的學生，C組的”C”意思為Combination，即”組合”之意思，家長若有收到「八里國中110學年度8、9年英語科適性分組學習班家長同意書」，請支持貴子弟加入該班已提升其英數學習成效，C組學生進出該班以一學期為原則，下學期會重新評估。
- (四) C組班級與原班同時上課，不會影響貴子弟其他課程進度

三、本校因應108課綱實施，為七年級新生研發「八里幸福方程式」課程，於每周三下午上課，課程內容涵蓋15個與八里在地相關的主題(課程詳如下表)，希望里中的學子可以因此更加了解在地的文化，涵養其愛鄉愛土之情懷；八年級則開設「八里生活實踐家」-共5個主軸課程，分別是劇場創作坊、繪出英文力、奠基數學系、科學探研究所、文化鑑賞家，每個主軸課程由相關領域老師接力授課，設計一學期課程計畫，讓學生上下學期可自由選課，進行加深加廣的探究實作課程；九年級開設「八里學術高峰會」-共3個課程，分別是英樂玩很大、里中數學王、社事有幾度，每個課程都會引入七、八年級學過的課程概念，藉由螺旋式課程培養其系統思考與解決問題的能力，各年級校訂課程計畫可點選學校首頁「新北市課程計畫備查資源網」→「學校課程計畫分享」查詢，期課程大致說明如下。

(一) 本校110學年度七年級新生校訂課程「八里幸福方程式」，計15個課程，如下表：

八里幸福方程式(跨領域主題式課程)					
上課班級	701	702	703	704	705
每周三	八里ABC	八里LOCAL	八里FOCUS	八里ART	八里ECO

第五節	八里好聲音	八里好石光	詩情畫意	八里宗教音樂之旅	生態八里
	黃于珍老師	孫芳儀老師	徐婷婷老師	黃菁慧老師	王俊凱老師
第六節	來自八里的你	宗教建築巡禮	八里行腳	八里創客	生態八里
	黃于珍老師	孫芳儀老師	黃庭舒老師	陳至宇老師	王俊凱老師
第七節	英文小旅行	十三行樂陶陶	八里好食力	在八里的故事	生態八里
	曲延珮老師	孫芳儀老師	黃淑玲老師	徐婷婷老師	王俊凱老師

備註：

1. 各班每月換主題進行，701班 周三下午課程 例如八里 ABC(第一個月)→八里 LOCAL(第二個月)→八里 FOCUS(第三個月)→八里 ART(第四個月)→八里 ECO(第五個月)
2. 各主題每月換不同班級，例如「八里 ABC」 701→702→703 →704 →705
3. 課程老師每學期只要設計 4~5 堂課之教學計畫，共二學期。

(二) 本校110學年度八年級學生校訂課程「八里生活實踐家」，計5個課程，如下表：

八里生活實踐家(八年級校訂課程—跨領域主題式課程)					
課程名稱	劇本創作坊	繪出英文力	奠基數學系	科學探究所	文化鑑賞家
上課地點	801	802	803	804	805
授課教師群	洪國峰 郭芊欏 李靜怡	楊淑玲 陳欣怡 張珠琦	嚴玟杏 黃立宇 蔡宗翰	賴國根 阮莉芸 洪佳如	徐婷婷

備註：

1. 本課程模組讓各領域串聯進行加深加廣的探究實作課程。透過五大主軸(劇本創作坊、繪出英文力、奠基數學系、科學探究所、文化鑑賞家)、每個主軸程由相關領域內幾位老師接力授課，設計一學期課程計畫。
2. 課程設計訓練學生核心素養能力，如系統思考與解決問題、藝術涵養與公民意識、人際關係與團隊合作多元文化與國際理解。
3. 七年級下學期期末對學生進行選課說明，讓學生在八年級上、下學期可依興趣選不同課程。
4. 本課程為上下學期對開，故學生不可上、下學期重複選同一門課程。
5. 每週四第 2~4 節上課。

(三) 本校110學年度九年級學生校訂課程「八里學術高峰會」，計3個課程，如下表：

八里學術高峰會(九年級校訂課程—主題課程)			
課程名稱	英樂玩很大	里中數學王	社事有幾度
授課教師群	英語領域教師	數學領域教師	社會領域教師

備註：

1. 本課程模組由英語、數學、社會領域教師規劃，目的在進行學科內的螺旋式課程。藉由領域幾位老師授課，結合閱讀素養與多媒體素材與生活時事，設計一學年課程計畫。
2. 課程設計除了訓練學生核心素養能力，如系統思考與解決問題、藝術涵養與公民意識、人際關係與團隊合作多元文化與國際理解外，亦能應用所學，期許培養學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等面向中均衡發展。

四、家長您一定要知道：

(一) 因應108課綱實施，新增科技領域，依修正後之學生成績評量準則第十二條規定，國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

1. 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。領域學習課程成績：

(1) 國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

(2) 國民中學階段：語文(含國文及英文)、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等(60分)以上。

(二) 學校每學期開學後都會提供上學期國文、英文、數學、社會、自然等五個學習領域成績未達丙等的同學一次補考的機會，教務處發放補考通知書由學生自行報名、經家長簽名同意後參加補考，若錯過這次機會，學校不會再辦理第二次補考，若貴子弟未有四個領域達丙等以上成績，請家長務必督促貴子弟參加補考，以免無法順利取得畢業證書。

五、請家長務必協助事項

(一) 務必督促貴子弟規律生活，來到學校應該是精神飽滿狀態，才会有學習的動力。

(二) 貴子弟放學返家後應養成複習、寫作業的習慣，所學的課程才有可能內化成他自己的涵養。

(三) 協助孩子發掘興趣之所在，才不至於將來在選擇升學方向時一頭霧水，做出錯誤的選擇。

(四) 引導孩子養成閱讀的習慣，多鼓勵孩子看課外書，或帶他去、鼓勵他去圖書館，利用圖書館豐富自己的人生。

六、若學校因肺炎疫情停課，學校將以線上授課方式進行授課，線上上課教室連結及課表，已置於學校首頁左側「線上視訊教室」專區，家長可以請孩子在家中自行上網連結專區，依課表規劃在家進行學習。

七、新北市教育局因應新冠肺炎疫情，在其間為強化親師生互動、提升線上學習效益，特推出「新北親師生平台暨校園通App2.0版」，並且提供以下諸多服務。詳情可至 <https://pts.ntpc.edu.tw/app/>，已下載的家長可以進行更新。

2 如何下載

- 新北校園通 2.0 為原「新北校園通」全新改版



新北校園通



- 未曾使用用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **下載**
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **更新**



2 家長簡訊註冊 123 GO!

- 家長使用**手機簡訊驗證**，一支手機可同時**綁定不同學制、多位子女身分**，不須重複登出、登入作業
- 子女資訊與**校務系統資料比對**，完成親子關係綁定服務



八、有關新北市學習扶助相關簡介，請家長參閱：<https://stream.ntpc.edu.tw/vod/公開影片區/宣導與成果/學習扶助 Follow Me.mp4>。



八里國中111年度多元入學作業日程一覽表(111.2.11)

項目	報名費	採計成績	報名表	報名時間 作業事項	選填、繳交 志願卡	分發放榜	報到日期	報到後 放棄	備註	
新北市 私立優 免	100/40/0	1.多元學習表現 超額比序採計： 總積分→均衡學習→服務學習	一校多科	1.5/23(一)~5/25(三)中 午前完成報名表及報 名費繳交 2.5/26(四)集體報名	5/27(五) 十點公告抽籤名 單 5/28(六) 九點公開抽籤	6/1(三) 九點放榜	6/1(三) 下午一點半 到三點半	6/1(三) 下午三 點半到 四點半	●不採計會考成績，積分 相同者用抽籤決定	
新北市 公立優 免	100/40/0	1.多元學習表現 2.會考成績 超額比序採計：總積分→多元學 習→會考→國→數→英→社→自 →寫作	三民、竹 圍、林口、 金山、淡商 擇一校一科	1.5/30(一)校內調查 2.6/8(三)~6/13(一)中 午前完成報名表及費 用繳交 3.6/14(二)集體報名		6/16 (四) 14:00	6/17 (五) 上午9點到 11點	6/17 (五) 上午11點 到12點	●採計會考成績 6/17(五)12:30公布備取 生報到人數 6/17(五)13:30~14:00備 取生現場報到	
基北區 高職免 試入學	230/92/0	1.志願序(36) 2.多元學習表現(36) 3.會考成績(36) 超額比序採計：總積分→多元學 習→會考→志願序→國→數→英 →社→自→寫作	1.6/23(四)- 6/30(四)12:0 0前上網正 式志願選填 2.6/30下午 發放正式報 名表	1.6/30(四)15:00-17:00 返校領取正式報名表 2.7/1(五)10:00-12:00 返校繳交正式報名 表、報名費(請自備剛 好零錢) 3.7/4集體報名	6/23開放個人序 位查詢 6/23(四)-6/30(四) 12:00前 上網正式志願選 填，選填時間截 止後就無法更改	7/12 (二)公告 於基北免 網站	7/14(四)	7/18(一) 14:00前	●採計會考成績。 6/30(四)15:00~17:00 返校領取正式報名表 7/1(五)10:00-12:00返 校繳交報名表與報名費 (父母雙方簽好名) *變更就學區5/2~5/6申請	
五專 優先免試 入學	300/120/ 0	1.均衡學習(21) 2.技藝優良(3) 3.志願序(26) 4.弱勢身分(3) 5.多元學習(15) 6.會考+寫作測驗(33) 7.服務學習(15) 8.競賽(7) 9.會考國→數→英→自→社 超額比序採計：總積分→1.→2.→ 3.→4→5.→6.→7.→8.→9.	全國一區， 可選填30個 志願(可選 學校見簡 章)	*積分採計至111年5月 14日 1.5/2~5/13積分勘誤 2.5/16發放積分確認單 3.5/23~5/26校內報名 5.5/27(五)集體報名	5/31~6/7志願選 填系統操作練習 6/9(四)10:00~6/1 4(二)17:00志願 選填	6/16(四) 9:00	6/21(二)	6/21(二)	●部分採計會考成績。(國 立院校或護理科與部分私 立院校科系有採計)	
五專 聯合免 試入學	300/120/ 0	1.競賽(7) 2.服務學習(7) 3.日常表現(4) 4.體適能(6) 5.技藝優良(3) 6.弱勢身分(2) 7.均衡學習(6) 8.適性輔導(3) 9.會考(15) 10.學校自訂(5)	前四項 上限16分	北、中、南 區報名一所 學校	*積分採計至111年5月 14日 1.5/2~5/13積分勘誤 2.5/16發放積分確認單 3.6/23~6/27完成網路 資料輸入及繳費 4.6/30集體報名	6/24(五)公告實 際招生名額	7/8(五)寄 分發通知 單	7/13(三)現 場登記分發	7/18 (一)	●採計會考成績。 7/13(三)請自行至各招生 學校現場辦理登記分發

110學年度第二學期家長日-學務處各項宣導事項

「你我不吸菸 空氣真新鮮 拒絕電子煙 健康每一天」



一秒立懂電子煙對身體的影響

戒菸諮詢專線：0800636363

【丙二醇、甘油】
導致呼吸困難、喉嚨乾燥、咳嗽與肺部功能受損。

【尼古丁】
導致急性心血管事件與動脈粥狀硬化的發生。

【可丁寧】
可能使血管疾病惡化。

【致癌物】
菸草特異性亞硝酸胺與肺癌、肝癌、鼻咽癌等癌症發生有關。

【菸草生物鹼】
抑制芳香醇而影響性荷爾蒙。

「認識電子煙及加熱式菸具」

所謂「電子煙」或「霧化器」或「電子尼古丁傳送系統」，就是將尼古丁、丙二醇和其它化學品與重金屬等毒素所組成的化學混合物進行汽化，再傳送給使用者的產品。

電子煙多含有尼古丁、甲醛、乙醛、丙二醇、丁二酮、多溴聯苯醚、重金屬或其他藥物及香料等有害物質，不僅傷害人體健康，還潛藏爆炸的危機，甚至會遭有心人在載具中放入毒品。事實上，吸食電子煙一樣會上癮，一樣有害，不但無法幫助戒菸還會延後戒菸的時機。

新北市已於110年8月4日通過「新北市電子煙及加熱式菸具管理自治條例」，規定、罰鍰與紙

菸皆相同哦。提醒家長一起維護、關心孩子的健康。

「拒絕菸害 戒菸就贏」

- 戒菸20分鐘：血壓、心跳數下降
- 戒菸1天：心血管的健康危險因子減少
- 戒菸1年：冠狀動脈疾病危險減半
- 戒菸5年：中風危險性=不抽菸者
- 戒菸10年：肺癌危險性減半

為了自己和家人的健康趕快來試試有效的戒菸方法：

- 戒菸門診：拿著健保卡到醫療院所看戒菸門診，接受戒菸專業醫療服務。
- 戒菸專線：撥打 0800-63-63-63 免費戒菸專線進行戒菸諮商。
- 華文戒菸網：當菸癮突然來襲時，立即上24小時全年無休的「華文戒菸網」了解菸害及各種戒菸方法，還可動手安排自己的戒菸e計畫及戒菸菜單。

110年08月04日正式上路

新北市電子煙及加熱式菸具管理自治條例

ON

- 禁菸場所全面禁止吸用或啟動電子煙及加熱式菸具，違者最高處1萬元罰鍰。
- 未滿十八歲者不得使用或持有電子煙及加熱式菸具。
- 不得供應未滿十八歲者電子煙或加熱式菸具及其零組件，違者最高處5萬元罰鍰。
- 未取得許可證之電子煙、加熱式菸具及其零組件，不得製造、輸入、販賣、展示、廣告、促銷或贊助。違者最高處10萬元罰鍰，最重可勒令停工、停業。

「新北市電子煙及加熱式菸具管理自治條例」一案，准予核定。

掃描QR碼 下載電子煙危害 下載條文請擇我

經賣來自菸品健康權利捐 財團法人 新北市戒菸衛生局

「健康促進 促進健康 健康體位保健康」



兒童健康體位靠三寶—健康飲食、身體活動、充足睡眠

研究指出，兒童若肥胖會增加罹患慢性疾病，如心臟血管疾病、糖尿病及某些癌症的風險，對於骨骼肌肉、呼吸、內分泌及社交學習也會有影響。國中時期的肥胖，將來高達7到8成是肥胖成人，且會增加成年期的肥胖併發症、心理的不良影響。我們應該要隨時掌握小朋友體位(包含過輕、正常、過重、超重等類型)，若體位為過重或超重，就必須從健康飲食、身體活動及充足睡眠三方面調整生活型態，為孩子們的健康體位把關。

依據教育部學童體位資料顯示，109學年度全臺國中生過輕率為6.27%、過重率為13.04%、超重率為17.83%，而本校學生110學度第一學期的過輕率為7.37%、過重率為10.62%，而超重的比率高達25.66%，全校有超過四成的學生體位不良，非常需要我們的關心及重視。

健康飲食、身體活動、充足睡眠 三管齊下 為孩子打造健康體位

孩子是否符合健康體位？我們可參考衛生福利部公布之「兒童及青少年生長身體質量指數(BMI)建議值」，當BMI超過該年齡層的85百分位時為過重，超過95百分位時為過重。對照兒童或青少年之年齡和性別並計算BMI值，就可以馬上判斷體重是否標準。此外，也可參考本校健康中心每學期初發給學生的身高體重測量結果通知單，了解孩子目前的體位狀況。因此，維持正常的健康體位必須從健康飲食、身體活動及充足睡眠三管齊下，請家長與學校齊力合作，才能事半功倍。

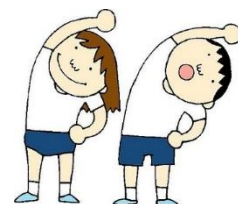
一、健康飲食

- 1.自備水壺：以「白開水」或「無糖」飲料取代含糖飲料。
- 2.適量取代大份量食物：降低吃甜食、零食、速食、高脂、高糖等。
- 3.新鮮蔬果多樣性：多攝取原態食物，以全穀類取代精製穀類食物。
- 4.每天吃早餐：鼓勵家長與小孩在家中一同吃健康早餐。



二、身體活動

- 1.青少年每天都應至少達到30分鐘以上中度身體活動，即每週累積210分鐘以上。
- 2.鼓勵學生下課時多至戶外運動，減少久坐，對視力保健也有幫助。
- 3.多運動，運動前補充水分、運動中定時喝水(每20分鐘補充水分)。
- 4.降低每日(含假日)觀看螢幕時間，每日少於2小時，避免靜態久坐的生活。



三、充足睡眠

鼓勵養成規律生活習慣，避免晚睡及熬夜，每天至少睡眠8小時。學生健康體位的維持需要家長、校長、學校老師、護理師、營養師等一起提供孩子健康的成長環境，培養孩子健康飲食、身體活動和充足睡眠的習慣，將健康的觀念和態度傳遞給孩子，家長也能以身作則，鼓勵帶孩子外出運動、接觸大自然、陪同孩子用餐。讓我們一起努力，使健康體位和健康的生活型態成為孩子終身受用的健康資產！

八里國中 雙心校園

-防疫真用心 上學好安心-

飲食用餐防疫

- ♥ 除飲食外，校園內全程佩戴口罩
- ♥ 固定打菜同學，手部清潔、戴頭套、口罩、手套
- ♥ 用餐使用個人專屬防疫隔板，加強餐後消毒
- ♥ 飲水機不以口就飲，並加強消毒



教學活動防疫措施

- * 保持教室通風，加大桌椅間距
- * 固定座位成員，課堂點名
- * 教學活動依疫情警戒，隨時調整課程目標，並落實防疫措施
- * 設備器材避免共用，輪替使用前清潔消毒



校園場地與人員開放措施

- ❖ 校園環境完成清消工作
 - ❖ 教室每天進行消毒
- 校外人員入校規範
- 有入校必要之家長、來賓訪客、洽公民眾等，應出示接種 2 劑疫苗且滿 14 天之證明
1. 接種紀錄卡(小黃卡)
 2. 健保卡(貼有疫苗接種日期)
 3. 疫苗接種數位證明
 4. 健保快易通 APP 之疫苗接種紀錄
- ※未接種兩劑疫苗者需提供 3 日內快篩或 PCR 檢測陰性證明



八里國中健康安全防疫措施

- ❖ 入校進行體溫篩檢，學生一天兩次體溫量測，關心學生健康狀況
- ❖ 每班備有額溫槍、酒精及漂白水
- ❖ 落實入教室前、餐前、如廁後確實用肥皂勤洗手
- ❖ 每日於校園進行防疫事項提醒
- ❖ 教職員工完成兩劑疫苗接種
- ❖ 未施打兩劑疫苗或接種未達 14 天者提供入校前 3 日內快篩或 PCR 檢測陰性證明



家長可以做的事

- ➡ 孩子每日上學前在家量體溫，若有發燒、咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀，請主動通知學校，並迅速就醫在家休息，落實生病不上學，
- ➡ 孩子書包內多放幾個備用口罩，以備不時之需
- ➡ 提醒孩子勤洗手，勿共飲、共食，養成良好衛生習慣
- ➡ 與孩子約定接送時間，不提早等待，減少校門口群聚狀況
- ➡ 維持均衡營養與運動習慣及充足的睡眠，以增加免疫力
- ➡ 家長非必要不入校，有事請先電話聯絡老師



※品學兼優 能文能武，歡迎您的學子加入里中體育代表隊的行列



※新北市八里國民中學-學生請假流程

步驟1.

拿取請假單三聯單（學務處），填寫完整，導師及家長簽名完成，至學務處辦理。



步驟2.

★至學務處生教組辦理請假登記手續★

- 請假三日以內：學務處生教組長核章。
- 連續請假三日以上：需經學務主任核章。
- 連續請假七日以上：需經校長核章。
- 連續請病假三日以上需附醫師診斷證明書

學務處依學務處存根聯於系統登錄請假紀錄，務必於三日內完成此手續始完成請假手續。



步驟3.

導師存根聯由導師留存，學生自存聯請貼於聯絡簿上。

★臨時離校(包括外出)手續，學生仍須填寫請假單，導師及學務處簽章一聯，回校後補辦手續，當天憑單出校門，並請導師聯絡家長，確定監護人能到校接人。

★家長也可以下載新北校園通APP，直接幫學生線上請假，但仍需於三日內完成請假手續。

110學年度第二學期家長日-總務處各項宣導事項

一、校園開放時間與門禁管制

(一)上課期間來訪注意事項：

1. 經學校及幼兒園認定有入校必要之家長、賓訪客及洽公民眾等校外人員,入校時應出示接種COVID-19疫苗2劑且滿14天之接種證明,出示方式如下：
 - (1) 接種紀錄卡(小黃卡)。
 - (2) 健保卡(貼有疫苗接種日期)。
 - (3) 疫苗接種數位證明。
 - (4) 健保快易通APP-健康存之疫苗接種錄。
2. 未接種COVID-19疫苗2劑且滿1天者,請提供3日內抗原快(含家用快篩)或PCR檢驗陰性證明。

(二)進入校園，除出示證明外，請配合警衛量測體溫並進行訪客實聯制登記聯絡方式，配戴口罩後再行入校。為了保障學生的健康並確保校園防疫，請家長到校務必攜帶口罩。

(三)各位家長來訪前，建議先與約訪教師或處室聯繫到校時間。到校時，請與門口警衛說明約訪單位及來意，並進行相關登記與防疫措施後，穿戴訪客背心再行入校。

(四)家長交託物品或臨時接送孩子，請與警衛說明孩子就讀班級、姓名以及導師，以方便警衛以最快速度為您聯繫。

(五)校園課後開放時間，因應疫情及校園電力改善等工程，目前暫停開放。(開放時間將公告本校網站)

二、本學期預計進行工程

(一)有關班級冷氣建置，目前持續進行電力改善施工及冷氣裝設，預計3月底全部完工，5月初開始使用。

(二)施工期間將盡量降低工程所造成的影響。相關的改善照片，將陸續公佈於學校首頁，歡迎家長上網瀏覽，若有任何寶貴意見，也歡迎提供。總務處電話：
(02)26102016分機500。

生涯夢想領航員

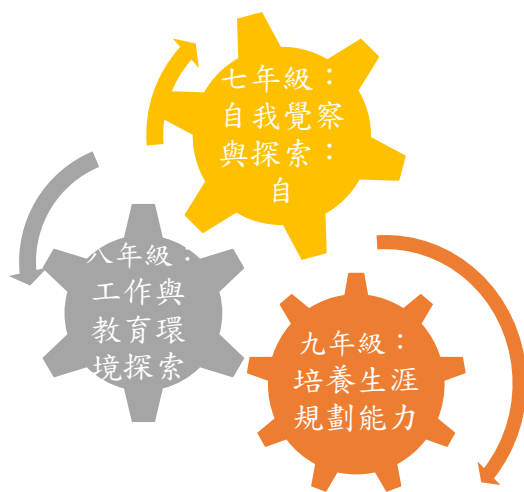
親愛的爸爸、媽媽與教養者：

國中階段，是青少年探索自我，以養成具獨立思考能力的階段，如何在這個階段培養孩子對未來寬闊世界有更深的瞭解，對於工作與生涯有更深的探索與規劃，是十分重要的課題。

一、什麼是生涯發展教育

生涯發展教育是透過一系列有關生涯發展的學習活動，來幫助我們具備未來生活及工作所需的各項能力（如：價值觀、人生觀、性向、專長、助力、工作態度、人際關係、生涯選擇技巧、工作技能等之學習），為將來成功的生涯發展作準備。

二、 國中生涯發展教育簡介



- (一) 七年級：藉由自我探索的過程來評估自己生涯發展的基本能力。
- (二) 八年級：協助孩子認識工作世界，來增進對工作職群及外在世界的瞭解。
- (三) 九年級：各項目標訂定與行動方案，來適應社會環境的變遷，並架構生涯發展適合的方向。

三、 生涯發展教育對同學們的幫助

里中的輔導老師指導同學填寫完成「**國中學生生涯發展記錄手冊**」、「**生涯檔案**」，在九年級時除可作為進路抉擇的參考外，具技藝性向的同學也可以配合興趣選修「**技藝教育課程**」，作為生涯發展的參考。

四、生涯發展紀錄手冊介紹



生涯輔導紀錄手冊

分為六大單元：

- 一、成長故事
- 二、心理測驗
- 三、學習成果
- 四、生涯面面觀
- 五、生涯發展規劃書
- 六、生涯發展紀錄

說明：

- 1. 單元一、單元二、單元四由學生依學期別於輔導活動課填寫。
- 2. 單元三、單元五、單元六由學生、家長、導師、輔導老師共同完成。
- 3. 每學年於9月發回導師指導學生填寫→家長簽名→收回輔導處。
- 4. 每學期列入輔導活動課成績評量，期末並由資料組進行檢核。
- 5. 九年級家長可參考性向測驗與興趣測驗結果，與學生一起討論升學進路。

「生涯輔導手冊」里中統一在七年級新生開學日發下，並加強宣導手冊的功能，且需記錄與保管三年的重要性。

「手冊到手，絕不放手」是輔導處與孩子們的共識。校內會由導師、輔導老師共同協助孩子完整寫下各項學習與生涯試探的紀錄，手冊中有一部份「家長的話」，於每學年第二學期期末會由孩子攜帶回家，需要您陪伴孩子共同閱看紀錄給予鼓勵。

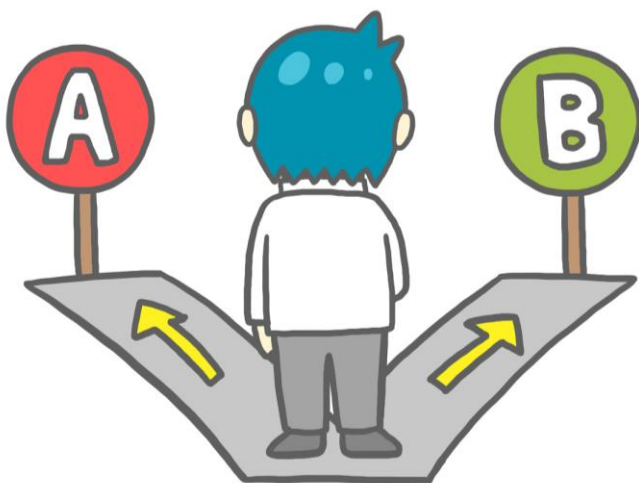
以下是「生涯輔導手冊」裡邀請您共同完成的部分，讓我們一起陪伴孩子，在適性發展的學習階段有堅定的力量向前行！

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通導師簽章
一	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章： _____ _____年____月____日	_____年____月____日
二	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章： _____ _____年____月____日	_____年____月____日
三	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯統整面面觀 (P.16- P.18) <input type="checkbox"/> 生涯發展規劃書 (P.19- P.20) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章： _____ _____年____月____日	_____年____月____日

師長綜合意見	
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校 (高中) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校 (高職，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校 (綜合高中) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：
	簽章

┌**九年級**：請家長參閱資料後，可以與孩子討論生涯規劃的方向，寫下給孩子志願選擇的建議，幫助孩子確認生涯選擇的方向。

┌**一七、八、九年級**：請家長參閱資料後，可以寫下對孩子的觀察與鼓勵，幫助孩子多元探索自我的興趣，並協助孩子探索職群選擇的方向。



人生最重要的不是努力
不是奮鬥，而是抉擇

技藝教育讓升學更多元

里中辦理「技藝教育」已行之有年，輔導處依據孩子們在八年級進行的性向測驗結果，統一規劃與高職端合作且符合學生學習意願的學群課程，在孩子九年級上課期間，利用每周五下午半天（三節課）的時間，由師長陪同、帶隊至高職選修自己有興趣的職科內容。

每一個職群的學習重點不同，也因為每一屆孩子的興趣不同而有差異，目的在希望藉由孩子的親身體驗，可以幫助自己釐清、篩選最適合自己的生涯規劃。本學期安排孩子選修的職群如下表：

合作學校	開設職群	合作學校	開設職群
惇敘工商	動力機械	莊敬高職	藝術
穀保家商	餐旅		

多一次嘗試，便多一次選擇的機會，選擇技藝課程不代表一定得就讀該所高職，請放寬心體驗不同於國中課程的技藝課程，可以做為一次興趣探索的試探。比較特別的是，九年級的上學期末，會由技藝班老師遴選出具有潛質的學生成為參與技藝競賽的選手，並在寒假參加一系列的培訓課程，下學期代表學校參加新北市技藝教育競賽。

※ ※ 技藝班Q&A ※ ※

Q. 選讀技藝班有什麼升學上的優勢？

A. 修讀技藝教育課程的學生依然可以回歸一般升學管道，也就是參加國中教育會考，並透過**超額比序**的方式升學。但是如果學生已經確定要讀高職，除了可透過會考的方式進入高職外，以下提供三種升學管道，對技藝班的學生有額外加分或優勢。

- ✓ **技優甄選入學**：以技優生資格申請入學
 - 完整參加完一學期之學程(未缺課超過1/3)且該職群成績達該班成績PR70以上(約班上6-9名)
 - 參加技藝競賽得獎
- ✓ **五專(優先)免試入學**：
 - ✓ 比序加1~3分(看原始分數)
- ✓ **新北高職特招**加分/**部分高職獨招**加分
- ✓ **實用技能學程**、**產特**有優勢

111年度多元入學管道-專業群科特色招生、技優甄審、產業特殊需求、實用技能

項目	報名費	成績採計方式	校內報名調查時間	校內報名暨繳件作業時程	報名日期	放榜	報到	報到後放棄	備註
新北市專業群科特色招生	一般生-330元 低收-0元 中低收-132元	第一階段-書面審查 第二階段-術科測驗	2/14(一)-/25(五) 12:00前	3/8(二)- 3/10(四)	3/14(一)	6/15(三)	6/16(四)	6/17(五)	1.術科測驗日期：4/23(六) 2.同「群」科術科測驗相同 3.成績公告：5/9(一) 4.測驗地點為：新北高工或鶯歌工商
台北市專業群科特色招生	各校自訂	1.各校自訂採計項目 2.術科測驗	2/25(五)-3/4(五) 12:00前	3/7(一)- 3/11(五)	3/16(三)	6/15(三)	6/16(四)	6/17(五)	1.術科測驗日期：4/24(日) 2.成績公告：5/23(一)
技優甄審	無	書面資料積分審查	4/25(一)-5/6(五) 12:00前	5/9(一)- 5/20(五)	5/27(五)	6/15(三)	6/16(四)	6/17(五)	1.積分為技藝技能轉換得分，擇優採計一項 2.技藝技能得分核算基準： (1)縣市科展或技藝競賽： 第一-三名→70分、第四-六名→65分、 佳作(甲等)→60分 (2)技藝修業證書： PR90以上→50分、PR80-89→45分、 PR70-79→40分 3.只能選擇相關類群的科系 4.成績公告：6/15(三)
產業特殊需求	無	書面資料審查	4/18(一)- 4/29(五) 12:00前	5/2(一)- 5/13(五)	5/27(五)	6/15(三)	6/16(四)	6/17(五)	1.以具有低收或中低收資格的學生為主 2.比序項目採計技藝修業證書及在校服務時數 3.成績公告：6/15(三)
實用技能學程	一般生-150元 低收-0元 中低收-60元	書面資料積分審查	5/2(一)-5/13(五) 12:00前	5/17(二)- 5/24(二)	5/27(五)	6/13(一)	6/16(四)	6/17(五)	1.以具有技藝修業證書的學生為主 2.比序項目採計技藝修業證書、縣市技藝競賽獲獎、低收資格、職群綜合表現積分 3.成績公告：6/13(一)