

## 生涯發展觀察記錄填寫 建議內容（導師、輔導教師填寫）

了解自己從了解「他人眼中的自己」（鏡中的我）開始。藉由回饋學生師長眼中的觀察，可幫助學生發現自己的特質、優勢，幫助學生肯定自己了解自己適合什麼、擅長什麼。獲得師長的生涯建議，可幫助學生聚焦生涯發展方向。

- 填寫原則：正向且具積極性的意見。  
能幫助學生自我認識，了解自己有哪些強項可發展的。
- 填寫內容參考：

	範 例
個性、人格特質	○○個性內向謹慎、個性活潑不拘小節、善於思考分析、認真負責
能力、天份、才華	○○在音樂方面很有天份、力氣很大、手很巧、善於烹飪、很有美感、口才好
興趣、熱情所在	○○很喜歡打籃球、較喜歡戶外活動、較喜歡動態活動、對吃美食很有熱情
課堂表現	○○美術課特別認真畫作被老師選為優良作品、○○喜歡聽老師說歷史故事
專注力所在	○○在烹飪時特別專注、○○在擔任
各科表現、成績	○○國文、歷史成績優異
人際互動特質	○○樂於助人、善解人意、善於發現他人心情變化、喜歡關心同學、善於鼓勵陪伴同學、善於領導、在團體中有號召力、擅長說服他人
競賽優良表現	○○參加畫畫比賽獲得第一名
社團優良表現	參加棒球隊練習非常認真能吃苦耐勞
擔任幹部優良表現	擔任班長期間展現領導能力、擔任風紀股長能堅持是非對錯不偏袒

- 填寫方式參考：
  - 第一部份：描述所觀察到具體行為
  - 第二部份：分析人格特質
  - 第三部份：優勢能力
  - 第四部份：建議持續發展、試探方向（科目、群科）

範例：

○○服務學習負責照顧弱勢同學、平常也常主動幫忙老師。個性很善良、有愛心耐心。擅長與人互動、關心、傾聽陪伴。建議可試探家政群、餐旅群、外語群，未來可朝與人相關、助人的職業領域發展。另外也可多參加服務弱勢相關的體驗活動，增加經驗。