

新北市八里國民中學 114 學年度 七年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：黃庭舒

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會(歷史) 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

3、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	社-J-A2:覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善獲解決問題。 社-J-B1:運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1:培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。

C3 多元文化與國際理解

5、課程架構

L1 日治時期的政治

L2 日治時期的經濟

L3 日治時期的社會與文化

L4 戰後臺灣的政治

L5 戰後臺灣的外交

L6 戰後臺灣的經濟與社會

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (9-13 彈性放假 1/21~1/23 補行上課)	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 Ea-IV-1 殖民 統治體制的建 立。	第二篇臺灣的歷史(下) 運用課本目次單元內容， 介紹本學期的歷史學習	1	1. 課本與習 作	提問回答	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第二週 02/16~02/20 (16-20 春節 假期)	春節連假								

<p>第三週 02/23~02/27</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 1. 介紹甲午戰爭的起因、經過與結果，以及馬關條約簽訂對臺灣的影響。 運用簡報照片，帶領學生認識介紹日本馬關條約簽訂處：日清講和紀念館 2. 以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展。 十日總統唐景崧、義軍統領丘逢甲、劉永福等事蹟</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本 2. 教學圖卡 3. 配合台灣吧影片 4. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 連結舊經驗 4. 參與討論</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>	
<p>第四週 03/02~03/06</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 1. 介紹「六三法」與總督的職權。 2. 說明日治時期警察政治的特色。由千手觀音像警察文宣形象做分析切入，日治時期警察與現代警察是否有職務與社會角色的差別 3. 解釋保甲制度的起源與實施情形。</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本 2. 教學圖卡 3. 配合台灣吧影片 4. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 連結舊經驗 4. 參與討論</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	

<p>第五週 03/09~03/13</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 1. 介紹日治時期的治臺政策的演變，自殖民地特殊統治時期至皇民化運動時期。從日治三階段與總督文武性質的差異演變，了解日本管理台灣的經營方式 2. 分析造成統治政策改變的因素。</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本 2. 教學圖卡 3. 配合台灣吧影片 4. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 參與討論</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	
<p>第六週 03/16~03/20</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-3 理蕃政策與原住民族社會的對應。 歷 G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 1. 介紹理蕃政策的內容與影響。 2. 介紹霧社事件的始末，及其對原住民政策影響。 欣賞國片《賽德克巴萊》預告片了解時空背景，介紹南投景點：霧社事件紀念公園 觀看影片《川中島》美麗部落不能說的禁忌 傳閱 20 元原住民紀念幣</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本 2. 教學圖卡 3. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 參與討論</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	

<p>第七週 03/23~03/27</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟 1. 介紹日本在臺推動的專賣制度與基礎建設。 2. 介紹土地林野調查。 3. 介紹統一貨幣。 4. 介紹人口普查。 5. 介紹交通建設。 6. 介紹日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響。 7. 介紹嘉南大圳的修築與農產量的提升。 觀看國片《KANO》預告片、天下雜誌影片《八田與一》了解時空背景，討論理解日本人在臺灣的定位</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本 2. 教學圖卡 3. 配合台灣吧影片 4. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 參與討論</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	
<p>第八週 03/30~04/03 (1-2 第 1 次段考) (3 兒童節補)</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟 1. 介紹日治時期南進政策的主要目的。 2. 介紹臺灣工業化重要建設：日月潭水力發電所。 3. 說明臺灣因此工業化的過程。</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本 2. 習作</p>	<p>1. 摘要課文重點 2. 提問與回答</p>	<p>段考成績</p>		

<p>第九週 04/06~04/10 (6清明節補)</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷 史事件的因 果分析與詮 釋。</p>	<p>歷 Eb-IV-1 現代 教育與文化啟 蒙運動。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與 文化 1. 介紹日治時期的教育以 「差別待遇」與「隔離政 策」為原則。 2. 介紹初等教育、中等教 育、高等教育 3. 討論日治時期教育政策 對臺的影響。</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本 2. 教學圖卡 3. 配合台灣 吧影片 4. 講義</p>	<p>1. 摘要課 文重點 2. 提問與 回答 3. 參與討 論</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>		
<p>第十週 04/13~04/17</p>	<p>歷 1c-IV-2 從多元觀點 探究重要歷 史事件與人 物在歷史中 的作用與意 義。 社 2a-IV-2 關注生活周 遭的重要議 題及其脈 絡，培養本 土意識與在 地關懷。</p>	<p>歷 Eb-IV-1 現 代教育與文化 啟蒙運動。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與 文化 1. 說明民族自決思潮如何 影響臺灣的知識分子與總 督府如何反應(進入內地 延長主義時期)。 2. 說明臺灣文化協會如何 推動文化的啟蒙。 3. 介紹政治社會運動及其 影響，如臺灣議會設置請 願運動、臺灣民眾黨、臺 灣地方自治聯盟。林獻堂 與蔣渭水的人格特質比較</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本 2. 教學圖卡 3. 配合台灣 吧影片 4. 講義</p>	<p>1. 摘要課 文重點 2. 提問與 回答 3. 參與討 論 4. 表格統 整</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>【人權教育】 人 J4 了解平等、 正義的原則，並在 生活中實踐。 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。</p>	

<p>第十一週 04/20~04/24</p>	<p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。 歷 G-IV-1 地方史探(二) 歷 G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 1. 說明日治時期都市的現代化，以及城鄉差距產生的文化落差。 2. 介紹日治時期的新的風俗習慣。 3. 介紹日治時期的衛生建設與觀念。 4. 介紹日治時期建立的守法與守時習慣 4. 介紹日治時期的都市文化與休閒。介紹日治時期遺留至今的林百貨、國立臺灣博物館等設施，增加學生歷史連結的生活經驗</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本 2. 教學圖卡 3. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 連結舊經驗 4. 參與討論</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>	
<p>第十二週 04/27~05/01 (1 勞動節)</p>	<p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議</p>	<p>歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治 1. 介紹從日治時期進入民國時期的始末。 2. 說明戰後局勢與二二八事件的爆發。 3. 說明二二八事件的經過 4. 說明二二八事件的結果與影響。</p>	<p>1</p>	<p>1. 課本 2. 教學圖卡 3. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 參與討論</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p>	

	題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。		介紹二二八國家紀念館，觀賞二二八事件紀念行動劇，討論紀念日放假意義						
第十三週 05/04~05/08	<p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。</p>	<p>歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p> <p>歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治</p> <p>1. 說明動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令頒布與影響</p> <p>2. 介紹白色恐怖對人權的打擊與對社會的影響。</p> <p>3. 解釋戰後原住民政策對原住民的文化帶來衝擊。</p> <p>4. 討論戰後的社會局勢。</p> <p>介紹白色恐怖景美紀念園區</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 配合台灣吧影片</p> <p>4. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點</p> <p>2. 提問與回答</p> <p>3. 參與討論</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>		
第十四週 05/11~05/15 (14-15 第 2 次段考)	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境自主性。</p>	<p>歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。</p> <p>歷 G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治</p> <p>1. 介紹戒嚴時期的民主運動：雷震事件與美麗島事件。</p> <p>介紹高捷美麗島站</p> <p>2. 介紹解嚴的影響。</p> <p>介紹街頭遊行的性質與內容</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 配合台灣吧影片</p> <p>4. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點</p> <p>2. 提問與回答</p> <p>3. 參與討論</p>	段考成績		

			3. 說明政黨輪替的意義，並配合相關時事。						
第十五週 05/18~05/22	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	<p>第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交</p> <p>1. 介紹戰後初期的鞏固外交政策。</p> <p>2. 介紹退出聯合國後的彈性外交政策。</p> <p>配合時事，運用外交部網站介紹目前臺灣的邦交國分布與數目</p> <p>3. 介紹李登輝繼任總統後的務實外交政策。</p> <p>配合時事，現任總統就職典禮與國慶演說，對外交政策的定位與看法</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 配合台灣吧影片</p> <p>4. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點</p> <p>2. 提問與回答</p> <p>3. 參與討論</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。</p> <p>國 J2 發展國際視野的國家意識。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p>	
第十六週 05/25~05/29	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人</p>	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	<p>第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交</p> <p>1. 說明臺海兩岸關係的演變，可以分成三個時期。</p> <p>2. 介紹武力對抗時期。</p> <p>蔣中正 VS 毛澤東</p> <p>3. 介紹政治對峙時期。</p> <p>蔣經國 VS 鄧小平</p> <p>4. 介紹兩岸交流時期。</p> <p>李登輝時代後</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 講義</p>	<p>1. 摘要課文重點</p> <p>2. 提問與回答</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 表格統整</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>【國防教育】</p> <p>1-V-3 能理解與分析兩岸情勢對我國國家安全之影響。</p> <p>全-U-A2 具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度</p>	

	物在歷史中的作用與意義。		繪製年表討論臺灣對外關係變化。					有效解決與生活有關問題。	
第十七週 06/01~06/05	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 1. 介紹臺灣戰後經濟情勢 2. 介紹三七五減租。 3. 介紹公地放領。 4. 介紹耕者有其田。	1	1. 課本 2. 教學圖卡 3. 配合台灣吧影片 4. 講義	1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 參與討論	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第十八週 06/08~06/12	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 1. 說明戰後臺灣經濟建設 2. 說明戰後臺灣經濟分期 3. 說明戰後臺灣經濟發展的重要課題與南向政策。 配合時事介紹新南向	1	1. 課本 2. 教學圖卡 3. 配合台灣吧影片 4. 講義	1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 參與討論	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		
第十九週 06/15~06/19 (19 端午節)	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。 歷 G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選	第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 1. 說明經濟發展帶來的都市化與鄉村問題。 2. 說明經濟發展帶來的環境、勞工問題。	1	1. 課本 2. 教學圖卡 3. 配合台灣吧影片 4. 講義	1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 參與討論	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		

	處境及自主性。	適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	3. 介紹解嚴後臺灣的社會運動。						
第二十週 06/22~06/26 (25-26 第3次段考)	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 說明戰後臺灣文化演變 觀看影片片段《兒子的大玩偶》、《蘋果的滋味》 探討劇情環境	1	1. 課本 2. 教學圖卡 3. 配合影片 4. 講義	1. 摘要課文重點 2. 提問與回答 3. 參與討論	段考成績	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第二十一週 06/29~06/30	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	檢討段考試題 臺灣史總回顧	1	段考試題卷	提問與回答	參與態度		

7、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			