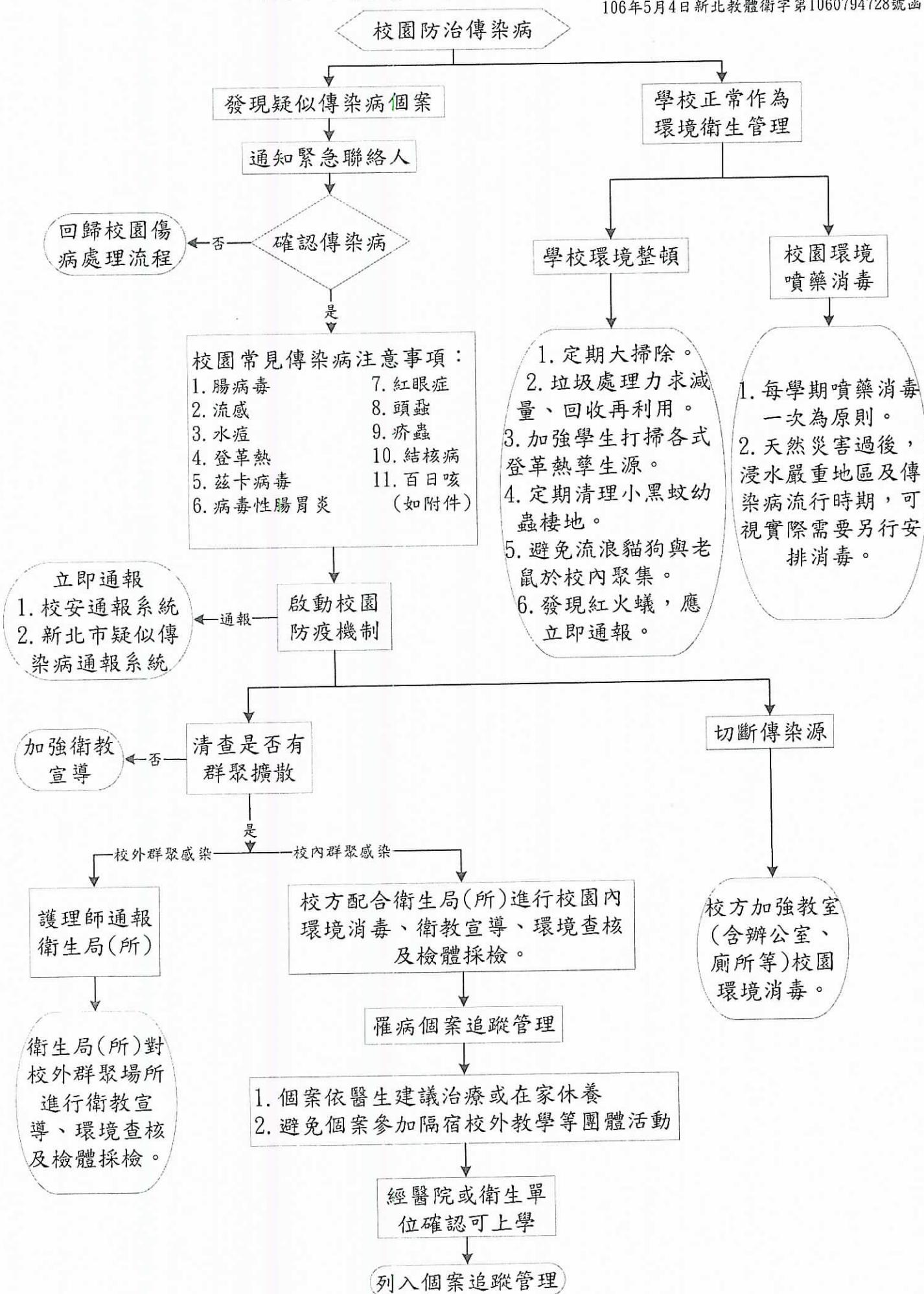


新北市學校處理傳染病標準作業流程

106年5月4日新北教體衛字第1060794728號函



1. 腸病毒

- ◆ 症狀：常引起之症狀為手足口病、疱疹性咽峽炎。
- ◆ 傳染途徑：經由腸胃道或呼吸道傳染。
- ◆ 潛伏期：感染 2-10 天會出現症狀。
- ◆ 校方注意事項：個案發病日起算 7 天(含假日)應停止去學校上課。

2. 流感

- ◆ 症狀：常引起之症狀為發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽等。
- ◆ 傳染途徑：主要在密閉空間中經由飛沫傳播，亦可能經由接觸傳染。
- ◆ 潛伏期：約半天至 4 天。
- ◆ 校方注意事項：個案解除症狀後 24 小時後復課。

3. 水痘

- ◆ 症狀：初期症狀包含輕微發燒、疲倦、食慾不振、頭痛及肌肉或關節痠痛等，之後皮膚開始出現紅疹，漸發展成紅丘疹、水泡疹、膿泡疹而後結痂。
- ◆ 傳染途徑：可經由皮膚直接接觸、飛沫或空氣傳染，接觸到水庖液或黏膜分泌物也可能感染。
- ◆ 潛伏期：約 1~4 天，一般為 2 天。
- ◆ 校方注意事項：個案發病時，應停止去學校上課，在家休息到水泡結痂，且最好由醫師評估傳染力已大幅降低後再復課。

4. 登革熱

- ◆ 症狀：每個人症狀不同，從輕微症狀到發燒、出疹的典型登革熱，或出現嗜睡、躁動不安、肝臟腫大等警訊徵象。
- ◆ 傳染途徑：受感染之埃及斑蚊或白線斑蚊叮咬。
- ◆ 潛伏期：典型登革熱的潛伏期約為 3 至 8 天(最長可達 14 天)。
- ◆ 校方注意事項：個案生病期間儘量在家休息，後續須配合衛生局、環保局作環境噴藥處置。且校園環境要澈底落實「巡、倒、清、刷」：
巡：經常並仔細巡檢居家室內、外可能的積水容器。
倒：將積水倒掉，不要的器物予以分類或倒放。
清：減少器具，留下的器具也應澈底清潔。
刷：去除斑蚊蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

5. 茲卡病毒

- ◆ 症狀：典型的症狀是發燒、紅疹、關節痛、關節炎、非化膿性或充血性結膜炎等，其他常見症狀為頭痛、後眼窩痛、厭食、腹痛及噁心等。
- ◆ 傳染途徑：由茲卡病毒引起的急性傳染病，主要是經由蚊子叮咬傳播。
- ◆ 潛伏期：約 3 至 7 天後(最長可達 12 天)開始發病。
- ◆ 校方注意事項：病人發病當天至發病後 11 天，或血液病毒核酸檢驗陰性之前，應避免被病媒蚊叮咬。後續須配合衛生局、環保局作環境噴藥處置。

6. 病毒性腸胃炎

- ◆ 症狀：主要症狀是水瀉和嘔吐，也可能會有頭痛、發燒、腹部痙攣、胃痛、噁心、肌肉酸痛等症狀。
- ◆ 傳染途徑：主要透過糞口途徑傳播。

- ◆ 潛伏期：通常感染後 1~3 天開始出現腸胃炎症狀，症狀可以持續 1~10 天。
- ◆ 校方注意事項：個案症狀解除後 48 小時即能復課。

7.紅眼症

- ◆ 症狀：眼睛紅腫不適、怕光，伴有水性分泌物，偶有輕度發燒。
- ◆ 傳染途徑：傳染途徑為「接觸傳染」，如游泳池之污水，污染之公用物品，如毛巾、面盆等。
- ◆ 潛伏期：只需 6-12 小時，即可發病。
- ◆ 校方注意事項：須注意學生之分泌物，避免感染到其他學生。

8.頭蟲

- ◆ 症狀：常見的症狀為頭皮發癢，有時會造成過敏、睡不安穩、失眠、抓傷頭皮等情形。
- ◆ 傳染途徑：透過人與人接觸時，頭對頭或頭髮對頭髮的接觸傳播；間接使用患者用過的梳子、衣物、帽子、毛巾、有絨毛的玩偶也可能被傳染；躺在患者睡過的枕頭、床鋪也有感染頭蟲的風險。
- ◆ 潛伏期：初次感染後，約需 4 至 6 週才會產生過敏反應。
- ◆ 校方注意事項：應提醒學生家長注意是否家中有其他人感染，並一起治療，持續後續追蹤。

9.疥蟲

- ◆ 症狀：典型症狀為皮膚劇癢，至夜間時更為嚴重。
- ◆ 傳染途徑：接觸患者的皮膚、衣物、床鋪或傢俱皆可能被傳染，疥蟎在成人間常透過身體親密接觸傳染。
- ◆ 潛伏期：人第一次感染，約 2 至 6 週才會出現症狀；若為二次感染，症狀約 1 至 4 天就會出現。
- ◆ 校方注意事項：應提醒學生家長注意是否家中有其他人感染，並一起治療，持續後續追蹤。

10.結核病

- ◆ 症狀：臨床上病人常見的症狀有咳嗽、胸痛、體重減輕、倦怠、食慾不振，發燒、咳血等。如有疑似結核病之症狀(如咳嗽超過兩週)，宜儘速就醫。
- ◆ 傳染途徑：經由飛沫傳染。
- ◆ 潛伏期：大約須 4~12 週
- ◆ 校方注意事項：須配合衛生單位進行接觸者檢查及後續追蹤。

11.百日咳

- ◆ 症狀：臨床症狀最明顯的特徵為病患的咳嗽聲。
- ◆ 傳染途徑：主要是由飛沫傳染，病菌通常是由兄弟姊妹或父母帶回家散播給年齡較小的小孩。
- ◆ 潛伏期：一般是 9~10 天，範圍為 6-20 天，惟很少超過 14 天。
- ◆ 校方注意事項：須配合衛生單位進行接觸者檢查及後續追蹤。