

新北市立八里國中

校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導處	申請人	阮莉芸、石育慈
申請日期	中華民國 <u>109</u> 年 <u>8</u> 月 <u>21</u> 日		
協助教學或活動人士	姓名：李雅智 服務單位：無 連絡電話：0926080091 個人學經歷： ① 曾任及現任八里國中技藝班教師。 ② 曾任及現任三重國中、八里國中及桃園大崗國中高關懷教師。 ③ 林口區樂齡養生烘焙美食社團教師。 ④ 林口國中烘焙美食社團教師。 ⑤ 林口區瑞平國小夜光天使美食社團老師。 ⑥ 友達光電及祥茂光電科技公司福利委員會之烘焙美食社團教師。		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	1. 八里國中自辦式技藝課程-每週五下午第5-7節，共三節課。 2. 八里國中高關懷課程		
課程大綱	讓學生認識食品種類及體驗多元職群，進而瞭解未來職涯選擇。		
教材形式	☒ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		

教材內容簡介	中西式的點心美食教學、配合不同時節教導學生相關的點心美食。 例：中秋節月餅製作、聖誕節薑餅人、父母親節蛋糕等。
申請結果 (由學校填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

輔導組 德育處 石育慈

申請人：_____ (簽章)

資料 沈莉芸

08/11
11/20

新北市立八里國中
校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	輔導處	申請人	阮莉芸
申請日期	中華民國 109 年 8 月 21 日		
協助教學或活動人士	姓名：王智忠 服務單位： 連絡電話：0988970285 個人學經歷：台北大學		
協助教學或活動人士資格	☒ 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☒ 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☒ 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☒ 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☒ 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	9/4 - 11/1 週一第5、6、7節		
課程大綱	農藝技藝班		
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	園藝手作課程及農藝庭園設計		
申請結果 (由學校填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：  (簽章)

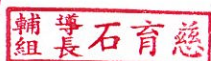
新北市立八里國中校外人士協助教學或活動
申請表

申請處室/班級	輔導處	申請人	石育慈
申請日期	中華民國 109 年 08 月 12 日		
協助教學或活動人士	1) 姓名：葉燈憲 連絡電話：0933054572 個人學經歷：東吳大學商 用數學系，長榮航空訓練 總機長，787機隊總機長 2) 姓名：簡素珠 連絡電話：0922 099 064 個人學經歷：國立臺灣大 學法學院政治系國際關係 組畢，國立臺灣師範大學 教育心理與輔導研究所 3) 姓名：蔡淑惠 電話：0980-532-655 學歷：高職畢 4) 姓名：林嘉和， 連絡電話：0938393996， 個人學經歷：中原大學夜 間部機械工程系，鼎泰科 技股份有限公司工程部經 理。 5) 姓名：葉美慧 連絡電話：0988756124 個人學經歷：士林高商畢 聯青精密工業股份有限公 司會計 1) 服務單位：長榮航空公司飛航本部787機 隊 2) 服務單位：臺北市市立新興國中 國文、公民、歷史教師三年，臺北市私立延 平中學國文、公民、歷史、三民主義科教 師專任輔導教師四十年 3) 服務單位：庭琪玻璃有限公司負責人 4) 服務單位：已退休 5) 服務單位：聯青精密工業股份有限公司		
協助教學或活動人士資格	V無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 V無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 V無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 V無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 V無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用) 備註：所有人事皆無此情形		
協助教學或活動時間	109學年度第一學期每月一週禮拜四之7:45- 8:15		

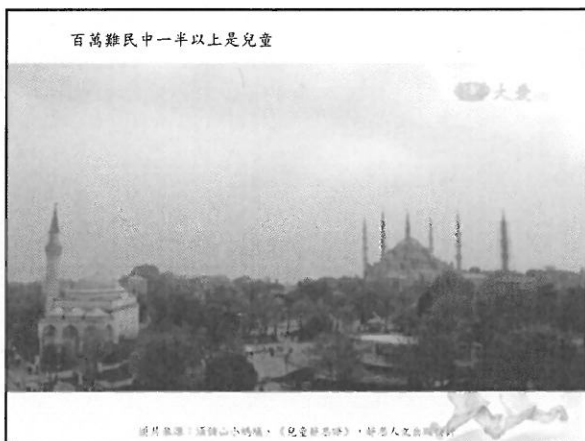
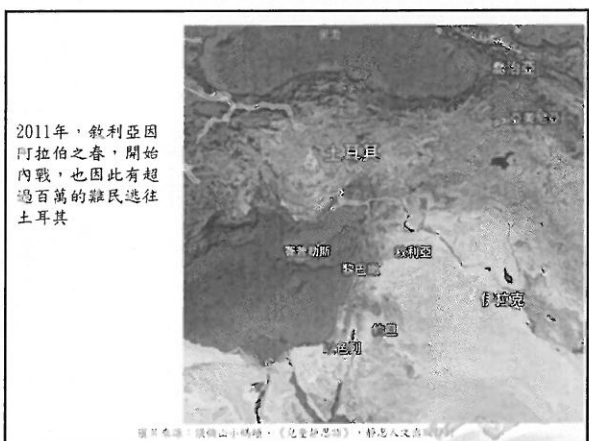
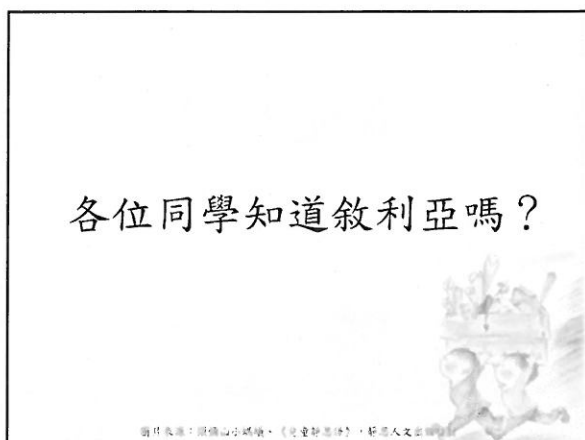
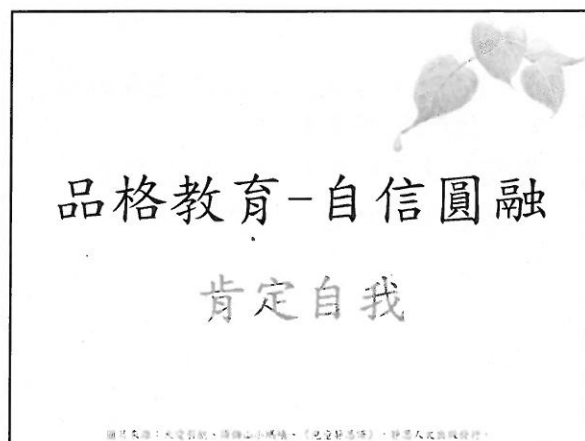
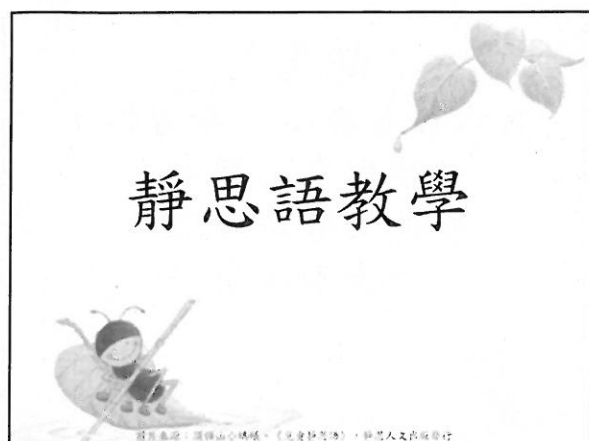
課程大綱	以智慧睿語[靜思語]為精神主幹，再以推行有年，卓有成效的（靜思語教學）為方法，由“生活教育”，“品格教育”，“生命教育”和“環保教育”四個主軸著手，儘管主軸不同，但都包含【感恩】，【尊重】，【愛】的底蘊。 而此課程，讓學生從自我管理，進一步瞭解群己關係，性平觀念，學習與人合作，共同營造友善環境，達到社會期待；接著要提升自我的人格，將感恩，尊重的內涵落實於生活中，後續體悟生命的珍貴，拓展生命的寬度，把握當下行善助人；最後將關懷的面相擴及天地，宏觀全球，盡一己之力，落實環保。 課程藉由（靜思語教學）知行並重的引導，於潛移默化中培養學子培養學子良善品格，達到教育【真，善，美】目標。 課程一：生活教育：群己關係，應對進退 主題：修養，修得一份涵養，自己看人歡喜，也讓人看見自己心生歡喜 進行方式：體驗，講述故事[單親家庭，小華的成長故事]，主要讓同學了解在群體生活中需要有的善解，包容和感恩的重要；省思，生活實踐。 課程二：品格教育：自信圓融，肯定自我 主題：人人都有善心也有習性，必需與自己競爭，堅持向善與向上，精進不懈怠。 進行方式：體驗，講述故事[烽火求學路]，省思，生活實踐。 課程三：生命教育：把握當下，人生無常，新好男孩 主題：時間，無常，擋不住，要把握當下，及時付出愛與善 進行方式：體驗，講述故事[失去雙親的旻鑫成長的故事]，省思，生活實踐 課程四：環保教育：愛地球很簡單1，3，5，1是一筷省水，3是蔬食三好，5是隨身5寶，我們每個人都可以隨時，隨地，隨手做環保。 主題：利用簡單的1，3，5口訣來力行環保，保護地球。 進行方式：體驗：藉由用水，食物來源和個人日常使用物品，來讓同學們理解環保是隨時，隨地，隨手可以做的；省思，生活實踐。
教材形式	V教學計畫書、V教學簡報、☐印刷品、☐影音光碟、☐其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<u>靜思語教學指引-大愛引航（中學版）</u>；新聞剪輯，地球的孩子專題報導
教材內容簡介	教材內容以循序漸進的方式，茲分述於後： 主軸一：生活教育：群己關係，應對進退 - 禮貌、涵養由自己做起，尊重別人也是尊重自己，管理好自己的脾氣，提升自己的修養，成為一個彬彬有禮的人，藉著小華的故事的動畫片，來說明控制脾氣，應對進退的重要性。 主軸二：品格教育：自信圓融，肯定自我 - 以土耳其的敘利亞難民學童的紀錄片，來啟發同學見苦知福的一念心。 主軸三：生命教育：把握當下，人生無常，珍惜生命的良能 - 以一部紀錄失去雙親的國中生旻鑫的成長影片，來啟發同學珍惜時間，把握當下，及時付出愛與善。 主軸四：環保教育：愛地球，很簡單， - 以幾部用水，聯合國農作物統計及塑膠製品對環境和生物影響的紀錄片來讓同學了解環保的重要性，及在我們能藉由改變用水習慣，瞭解食物來源和塑膠製品隱藏的環保危機，我們個人所能夠對環保做出的貢獻。
申請結果 (由學校填寫)	☐通過。 ☐修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 ☐修正後通過。 ☐不通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：



(簽章)



阿里的故事是眾多難民兒童的縮影，他們能有未來嗎？
是不是只要能堅持向善向上不退，就能往理想的自己更進一步。



圖片來源：大愛電視、國際山小鴨鴨、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

靜思語

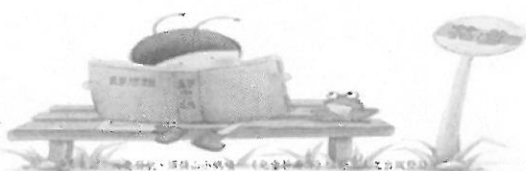
人人都有善心也有習性，
必須與自己競爭，
堅持向善與向上，
精進不懈怠。



圖片來源：大愛電視、國際山小鴨鴨、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

講述故事

烽火尋夢路



圖片來源：大愛電視、國際山小鴨鴨、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

烽火尋夢路



省思



圖片來源：大愛電視、國際山小鴨鴨、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

一、難民童工為貼補家用，如何打工？1元土耳其里拉等於5元台幣



圖片來源：大愛電視、國際山小鴨鴨、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

二、難民兒童最想做的事情？



圖片來源：謝維山小橋、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

因為大家的愛心，還有來自台灣的援助，
難民兒童有了希望

大愛HD

2014 土耳其
伊斯坦堡·蘇丹加濟市

圖片來源：謝維山小橋、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

靜思語

人人都有善心也有習性，
必須與自己競爭，
堅持向善與向上，
精進不懈怠。



圖片來源：大愛電視、謝維山小橋、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

靜思



圖片來源：大愛電視、謝維山小橋、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

結語

我們透過見苦知福來了解自己的
幸運，我們要感恩父母，感恩
師長，然後設法改善不好的習性
，且發揮自己的長處，努力不懈
怠，成長的路就會越來越寬闊。



圖片來源：謝維山小橋、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

靜思語

人人都有善心也有習性，
必須與自己競爭，
堅持向善與向上，
精進不懈怠。



圖片來源：大愛電視、謝維山小橋、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

生活實踐



圖片來源：大愛電視、慈濟山小碼頭、《兒童靜思語》、靜思人文出版發行。

學習單

你對自己有什麼期許呢？
我們來聽聽難民兒童的自我期許...



圖片來源：大愛電視、慈濟山小碼頭、《兒童靜思語》、靜思人文出版發行。

靜思語

人人都有善心也有習性，
必須與自己競爭，
堅持向善與向上，
精進不懈怠。



圖片來源：大愛電視、慈濟山小碼頭、《兒童靜思語》、靜思人文出版發行。

靜思語教學



圖片來源：張維山老師，「兒童靜思語」，靜思人文出版發行。

生活教育-群己關係 應對進退

圖片來源：大愛電視，張維山老師，「兒童靜思語」，靜思人文出版發行。

你的經驗



圖片來源：大愛電視，張維山老師，「兒童靜思語」，靜思人文出版發行。

(一)平時同學說過讓人歡喜、
開心的話或做過的事。



圖片來源：張維山老師，「兒童靜思語」，靜思人文出版發行。

我們來抽籤，看看你是否也喜歡這樣的
話或這樣的事呢.....



(二)同學說過讓人厭惡或難
受的話或做過的事。



圖片來源：張維山老師，「兒童靜思語」，靜思人文出版發行。

我們來抽籤，看看你是否也討厭這樣的話或這樣的事呢……



結語

與人相處是一個需要學習的課題，尤其是與人互動的語言，就如正向的好話，可以讓我們感受到歡喜，且能與人結好緣。



圖片來源：張國山小橋樑，《兒童靜思語》，新思人文出版發行

大家能口說好話，就能提升自我的修養，促進彼此間的和諧。不僅讓自己歡喜，也讓人心生歡喜。



圖片來源：張國山小橋樑，《兒童靜思語》，新思人文出版發行

靜思語

修養，修得一分涵養，
自己看人歡喜，
也讓人看見自己心生歡喜。



圖片來源：張國山小橋樑，《兒童靜思語》，新思人文出版發行

講述故事 有禮真好



省思



圖片來源：大愛電視、廣播山小鴨鴨、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

結語

好的禮儀能增進我們的人際關係，也改善我們的生活品質。且人與人之間，最美、最真誠的禮，莫過於人人恪守本份，發自內心的那一分恭敬心，還有感恩的心。



圖片來源：廣播山小鴨鴨、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

小華出生在一個單親家庭，

所以，禮貌、涵養由自己做起，尊重別人也是尊重自己。管理好自己的脾氣，提升自己的修養，成為一個彬彬有禮的人，會讓我們家庭更和氣，社會更祥和。



圖片來源：廣播山小鴨鴨、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

靜思語

修養，修得一分涵養，
自己看人歡喜，
也讓人看見自己心生歡喜。



圖片來源：大愛電視、廣播山小鴨鴨、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

生活實踐



圖片來源：大愛電視、廣播山小鴨鴨、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

學習單

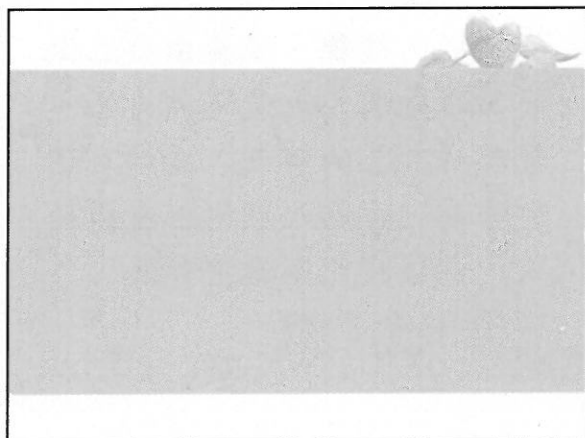
一、會檢視自己的行為，
己所不欲，勿施於人。

二、看到同儕的優點會
真誠讚歎並學習。

圖片來源：張曉山、陳曉，《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。



但是很不幸的
如果你碰到了家庭暴力
»你該怎麼辦呢？

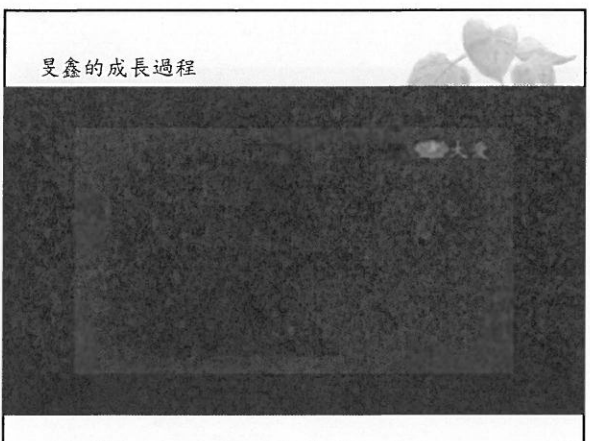
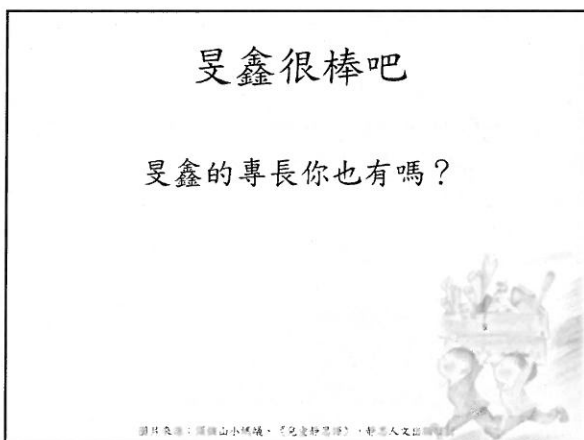
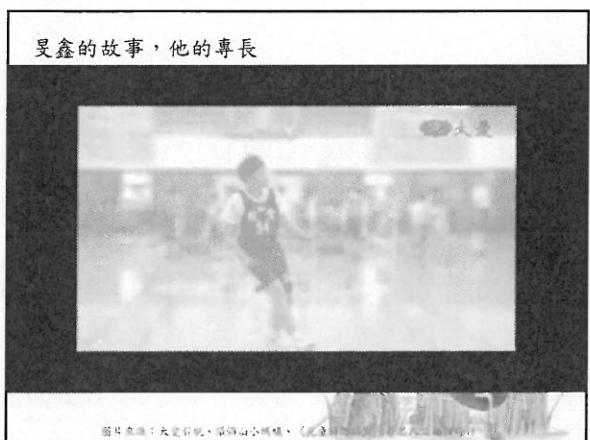
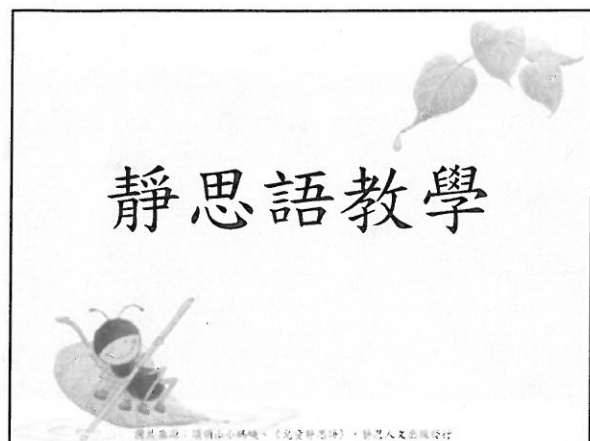


靜思語

修養，修得一分涵養，
自己看人歡喜，
也讓人看見自己心生歡喜
。



圖片來源：張曉山、陳曉，《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。



一、旻鑫失去母親後，他的生活可能面臨
哪些困難？他如何度過那些困境？



圖片來源：張錦山老師繪，《兒童繪本》，新加坡人文出版公司

幫忙照顧妹妹，做家事，會烹飪

大愛

生命最低潮時，有阿公，阿嬤及阿姨
的扶持，還有志工的相伴

旻鑫走出陰霾



圖片來源：張錦山老師繪，《兒童繪本》，新加坡人文出版公司

藉由旻鑫的成長過程，讓我們
體驗到當生命出現不完美時，
若不嘗試尋求解決方法，就會
一直停滯於當下苦境；所以我
們需要積極面對，嘗試克服困
境。



圖片來源：張錦山老師繪，《兒童繪本》，新加坡人文出版公司

在努力的過程會很辛苦，當有
人願意提供協助時，就能讓事
情較為順利。所以，在我們的
生活中，一定會遇到挫折、無
常，要學習用積極的態度面對
；並且不吝於付出愛，
讓生命更溫暖。



圖片來源：張錦山老師繪，《兒童繪本》，新加坡人文出版公司

旻鑫透過籃球運動，來抒發壓力



經過眾人協助後的旻鑫，
對於自己未來有什麼期許？



圖片來源：羅維山小鴨鴨，《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

旻鑫的阿姨鼓勵他

今天別人有能力幫助你，
那你有能力時，也要回饋給其他人



圖片來源：羅維山小鴨鴨，《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

運用時間做志工，讓旻鑫體會世上還有比
他更辛苦的人，讓自己的心更開闊



其實幫助他們很大

靜思語

時間，無常擋不住；
要把握當下，及時付出愛與善。



圖片來源：羅維山小鴨鴨，《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

靜思



圖片來源：羅維山小鴨鴨，《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

結語

每個人都可能遭遇困難，最重要
是自己要用什麼樣的態度面對，
唯有積極去面對難題，才有機會
解決。而自己也曾遇到困難，瞭
解困難中的無力感，所以當自己
有能力時，也要及時伸出
援手協助別人。



圖片來源：羅維山小鴨鴨，《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

旻鑫獲得慈濟新芽孝悌獎



生活實踐



圖片來源：大愛電視、慈濟山小精魂、《兒童靜思語》、靜思人文出版發行。

你周遭的人是否也曾遇到困難？
你覺得自己能用什麼方法幫助他？



圖片來源：慈濟山小精魂、《兒童靜思語》、靜思人文出版發行。

學習單

- 一、遇到變化與困難，會調整
自己的態度，不怨天尤人。
- 二、會珍惜周遭的人，
並主動協助他人。



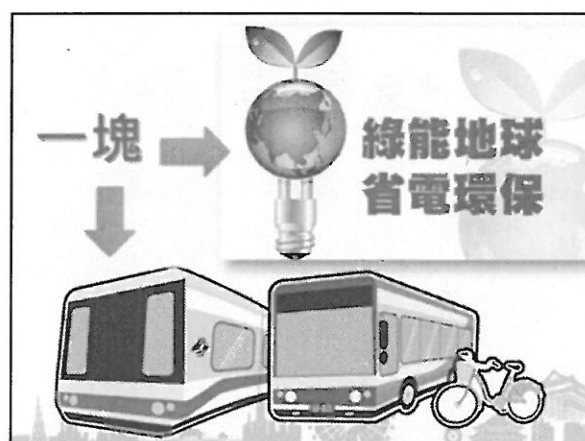
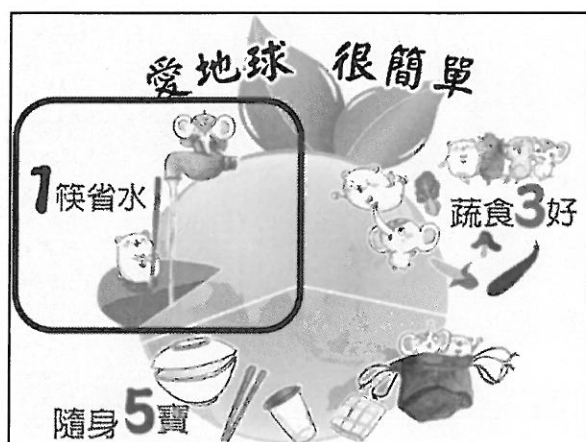
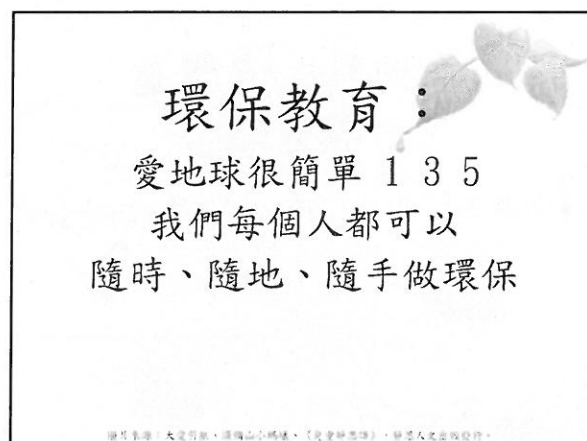
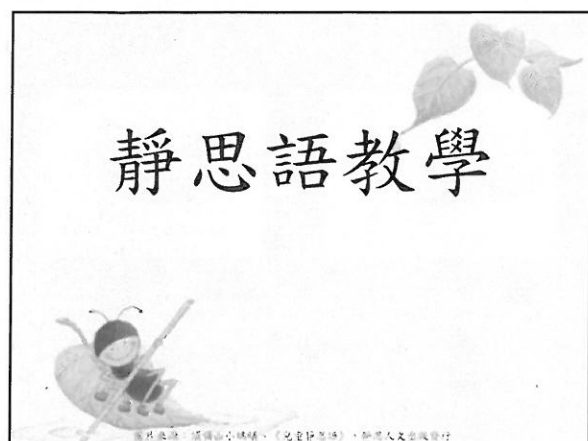
圖片來源：慈濟山小精魂、《兒童靜思語》、靜思人文出版發行。

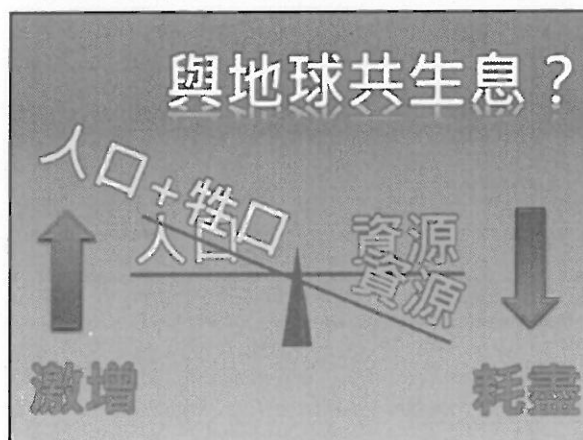
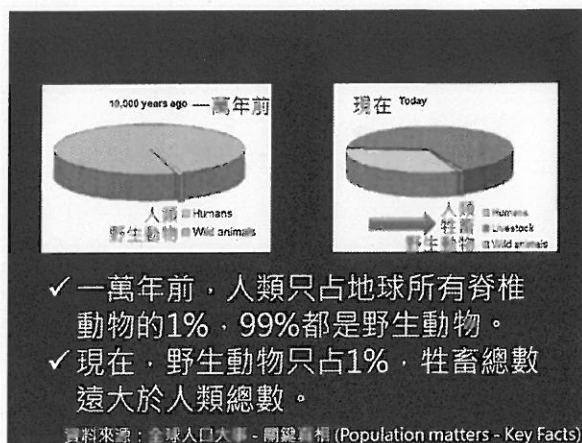
靜思語

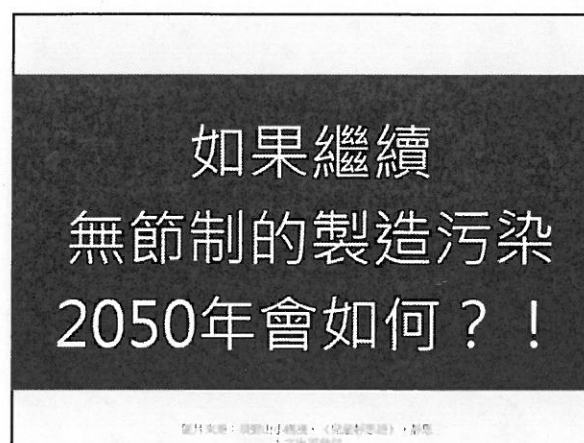
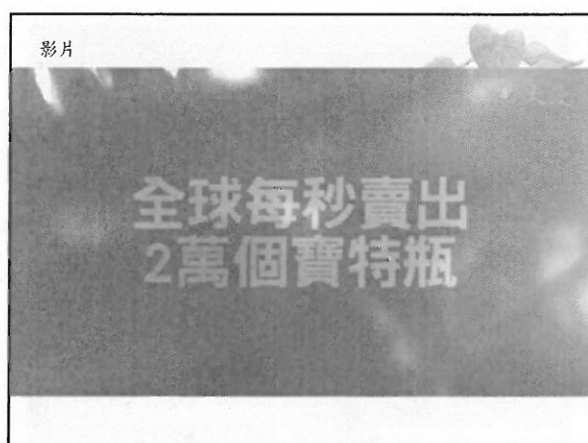
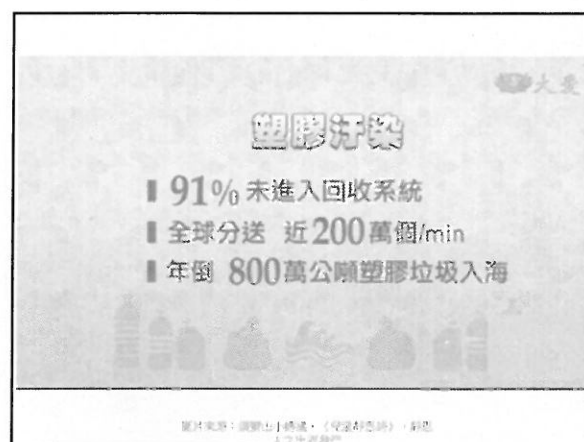
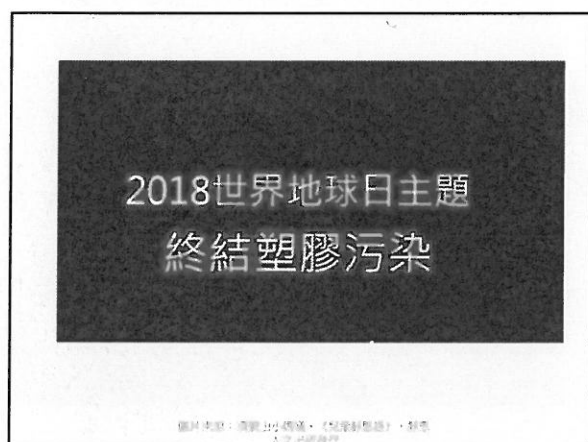
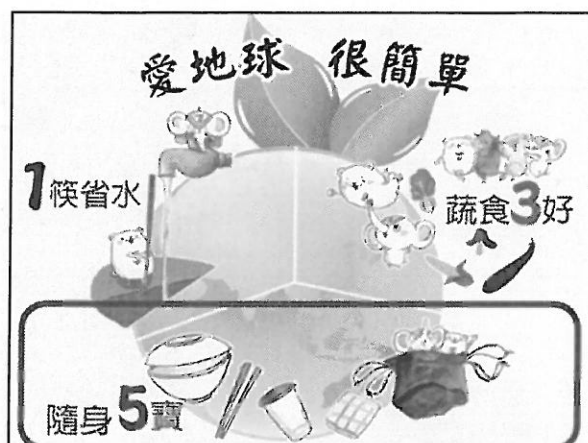
時間，無常擋不住；
要把握當下，及時付出愛與善。



圖片來源：慈濟山小精魂、《兒童靜思語》、靜思人文出版發行。



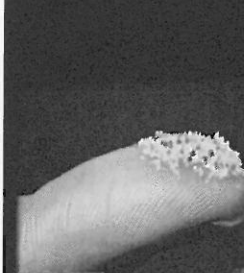




塑膠為海洋生物帶來悲歌



你今天吃塑膠海鮮了嗎？



塑膠污染已經
擴散到民眾平
常吃的海鮮裡，
特別是魚類、
貝類和甲殼類。

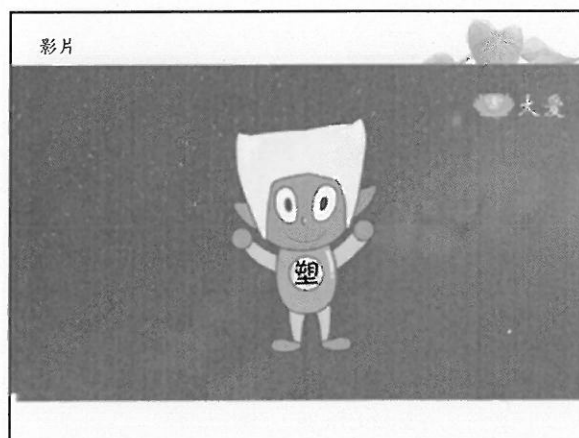
2016.07.06 GREENPEACE 綠十字

最主要的原因：

這些垃圾之所以長久存在，
越積越多，最主要的，多數
是不會溶化、分解的塑膠製
品：如塑膠袋、保特瓶、各
種塑膠製品等等。

圖片來源：大愛劇場、國語山字碼頭、《此處》

影片



環保5R五用

Refuse	不用
Reduce	少用
Reuse	重複用
Repair	修理再利用
Recycle	清淨回收有大用

拒絕使用
塑膠袋

不用
一次性
容器





不用 一次性塑膠吸管



不用免洗餐具

解決塑膠垃圾橫流之道
日常生活中，盡量
減少或不要使用
塑膠製品。

圖片來源：大愛劇場、霹靂山小俠、《兒童新聞》、新嘉坡人文地理

社會上，
我們每一個人都有責任
讓垃圾減量——
尤其是塑膠垃圾，
以保護我們萬物賴以生存、
生活的地球。

圖片來源：大愛劇場、霹靂山小俠、《兒童新聞》、新嘉坡人文地理

記住：1 3 5

◎1 筷省水

珍惜水資源：1根筷子的水龍頭流量

◎蔬食3好

環境好 健康好 尊重生命好

◎隨身帶5寶（隨身攜帶環保餐具）

筷 碗 手帕 杯 袋

圖片來源：霹靂山小俠、《兒童新聞》、新嘉坡人文地理

只要每個人心靈時時存在
愛護環境觀念，
隨時、隨手做環保，
地球的生命掌握在我們
每個人的「一念」之間！

圖片來源：霹靂山小俠、《兒童新聞》、新嘉坡人文地理

靜思語

內在的心靈環保
先落實生根，
就能做到
深度的外在環保。



心靈環保，環境山不轉，轉人心。《心靈環保》，靜思人文書局發行。

地球只有一個！
地球平安，
人類才能平安。

