

新北市立八里國民中學

112學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制 1. 以112學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數
	七年級	(普通班)5班	130人
	八年級	(普通5班+特教1班)6班	115人
	九年級	(普通班)5班	121人
	合計	16班	366人
申請經費總計	86,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：梁瑄芳 職稱：資料組長 辦公室電話：02-26102016#602 e-mail：olive5228@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦處室

0811
1032
資料組長 梁瑄芳

會計室

會計室 江雅穎

校長

0818
校長 詹志偉
1110

輔導主任 黃菁慧

0811
1042



二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	康軒	善用時間的方法	生涯規劃教育之基本概念	涯J1了解生涯規劃的意義與功能。
				生涯決定與行動計畫	涯J13培養生涯規劃及執行的能力。
			那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			拄拐杖的小男孩(自學二)	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	曹操掉下去了(自學三)	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。		
	八年級	康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6建立未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			愛蓮說	生涯教育與自我探索	涯J4了解自己的人格特質與價值觀。
				生涯決定與行動計畫	涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	南一	詞選	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
				生涯決定與行動計畫	涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			黑與白——虎鯨	生涯規劃教育之基本概念	涯J1了解生涯規劃的意義與功能。
				生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			寄弟墨書	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。				

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)	
					涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
語文 (英語)	七年級	翰林	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	八年級	翰林	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
			旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
			購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
			Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	九年級	康軒	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
				生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	語文 (本土語文)	七年級	真平	第五課 菜市仔學堂	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		八年級	真平	3. 無形的高科技產品——GMO 食品	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
				4. 好奇號上火星	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
數學	七年級	康軒	2-1 因數與倍數	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	八年級	翰林	1-3 正負數的乘除	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	



學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	九年級	南一	1-1連比	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			1-4相似形的應用	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			2-2 弧與圓周角	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			3-1 推理與證明	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			3-2 三角形的外心、內心與重心	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
社會(歷史)	七年級	翰林	第5章清帝國時期農商業的發展	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	康軒	第6課晚清的社會文化變遷	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	翰林	第5章 多元世界的互動	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
社會(地理)	七年級	翰林	第二章 世界中的臺灣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第4課中國的經濟發展與全球關連	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	第六章兩極地區與全球氣候變遷	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
社會(公民)	七年級	翰林	第四章 平權家庭	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
	八年級	康軒	第4課我國的地方政府	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	第三章市場與競爭	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			第六章社會中的勞動參與	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
自然科學	七年級	南一	5-2內分泌系統	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。



學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)	
	八年級	翰林	3-1波的傳播與特徵	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
			4-5色散與顏色	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
			跨科主題 4. 紅外線的發現	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	九年級	翰林	1-1位置、路徑長與位移	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			2-3作用力與反作用力定律	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
			6-1地球的構造與板塊運動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			6-2板塊運動與內營力的影響	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			3-3位能、能量守恆定律與能源	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	藝術	七年級	全華	第12課 表演 去哪看	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		八年級	康軒	第三課 藝遊 臺灣	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
第十一課 走 進電影世界				生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
九年級		翰林	時光影 青春 展	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 瞭解生涯規畫的意義與功能。	
				生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
			第一次拍電影 就上手	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	
				生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	



學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
綜合 活動	七年級	康軒	第1單元 形象好手	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第2單元 縫紉巧手	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第3單元 改造高手	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第1單元 國中有意思	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			第3單元 學習快易通	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			第1單元 生涯尋寶我最行	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
				生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			第2單元 我的生涯多寶閣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
				生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			八年級	南一	單元2「衣」美專家
	第1單元 人際關係事務所	生涯教育與自我探索			涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	第3單元 生涯探照燈	生涯教育與自我探索			涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	翰林	第1單元 生命中的壓力	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第1單元 生涯大航道	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第2單元 生涯夢想號	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。



學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
					觀。
科技	七年級	康軒	1-1溝通與表達	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			1-2創意與發明	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			2-1製造生產	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			2-2識圖製圖	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	南一	第一章：科技系統與問題解決	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第二章：能源與動力的應用	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。
			第三章：生活周遭的科技產品	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
			第四章：資料收納櫃-陣列	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			第五章：資料在哪兒-搜尋演算法	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。
	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。			
	第六章：資料排排站	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。		
	九年級	翰林	2. 產品設計的流程	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
生涯規劃與工作/ 教育環境探索				涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。	
		3. 認識電與控制的應用	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。 涯 J8 工作 / 教育環境的類型與現況。	
健康與體育	七年級	翰林	單元二：體適能 up up up	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第二章打造獨一無二的我	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	八年級	南一	第三章打破性別刻板印象	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
			第1章 青春要玩不藥丸	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			單元六 水上游龍	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			單元七 球類入門	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	康軒	第1章 五環運動力—奧林匹克教育	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第2章 打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			第5章 羽你有約—羽球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第2章 身體數字大解密	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
			第3章 成為更好的自己	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。



(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

里中生涯檔案

目錄

七年級

我的時空膠囊	02
認識我的生涯九宮格	03
特質金字塔	06
認識自己的一個好方法--問哈里圖	05
多元智慧大剖析	06
我的多元智慧檢核表	07
我的多元智慧營造圖	08
國一生活自我省思	09
生涯發展教育月活動單黏貼區	10

八年級

學習檢核表	11
我的學習策略	13
學習目標 - 自我承諾書	14
人生角色	15
群科大配對	16
職群百寶箱	17
技藝萬花筒	18
生涯博覽會——關鍵時刻	19
我的生涯行動方案	20
生涯發展教育月活動單黏貼區	21
生涯金字塔	22

九年級

自我生涯狀態檢核表	23
衡量我的工作價值觀	24
特質職業配	26
國中畢業後的未來之路	27
生涯發展教育月活動單黏貼區	28
第一次志願選填試探與輔導紀錄表	29
第二次志願選填試探與輔導紀錄表	30



三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

（一）學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
七年級	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 	技藝社團	112.09-113.01 113.02-113.06	
		生涯發展教育月活動	112.11	朝會或班週會
		生涯發展教育宣導	112.11	朝會或班週會
		生涯講座	113.4	班週會
		技專院校參訪	112.12	依選所愛計畫公文執行
		適性入學相關宣導	113.02-113.03	依適性入學計畫公文執行
		多元入學管道相關宣導	112.12-113.01 113.03-113.04	朝會或班週會
八年級	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 	技藝社團	112.09-113.01 113.02-113.06	
		心理測驗施測	112.10-112.11	八年級-性向測驗
		生涯發展教育月活動	112.11	朝會或班週會
		生涯發展教育宣導	112.11	朝會或班週會
		生涯講座	113.4	班週會
		社區高級中等學校專業群科參訪	112.11.24 113.04	上學期排定穀保家商、三重商工參訪 下學期排定復興商工



年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
		多元入學管道相關宣導	112.12-113.01 113.03-113.04	朝會或班週會
		適性入學相關宣導	113.02-113.03	依適性入學計畫公文執行
		技藝教育課程說明會	113.04	班週會
		選修技藝教育課程	113.05	技藝教育課程申請及遴選作業
九年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	技藝教育課程	112.09-113.01 113.02-113.06	
		心理測驗施測	112.10-112.11	九年級-興趣測驗
		生涯發展教育月活動	112.11	朝會或班週會
		生涯發展教育宣導	112.11	朝會或班週會
		生涯講座	113.4	班週會
		多元入學管道相關宣導	112.12-113.01 113.03-113.04	朝會或班週會
		適性入學相關宣導	113.02-113.03	依適性入學計畫公文執行
		升學說明會	113.02-113.03	採自由報名，分為建教合作與產攜(學)合作兩場
		升學座談會	113.05-113.06	採自由報名，會考後另行規劃座談時間
		會考後職校參訪	113.05-113.06	五專、綜中、高職各1場



四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

新北市立八里國民中學
112學年度 生涯發展教育 經費試算表

班級數		每班補助經費	補助金額小計	備註
七年級	5	3,000	15,000	全校班級數* 3,000 (包含集中式身障班1班)
八年級	6	3,000	18,000	
九年級	5	3,000	15,000	
各班補助額總計(a)			48,000	
八年級每班增加經費(b)			18,000	八年級班級數* 3,000
每校補助生涯發展教育辦理經費			20,000	
111學年度生涯發展教育經費總額上限 (a)+(b)+(c)			86,000	



新北市立八里國民中學
112學年度「國中生涯發展教育」經費概算

項目	單位	數量	單價(元)	小計	備註 / 說明
鐘點費	節	2	2,000	4,000	外聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座)
	節	32	420	13,440	外聘講師(含高職教師、家長等)進行職校體驗課程或班級生涯發展教育講座
教材及資料 印製費	人	120	50	6,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限。 (購買心理測驗)
活動材料費	份	157	120	18,840	核實報支 依實際需要編列實作材料費 (八年級上學期全體參訪人數、導師、行政人員加上八年級下學期抽離式參訪人數)
學生生涯檔案	人	130	120	15,600	核實報支 (含資料夾及內頁印製) (以七年級學生數為編列上限)
短程車 (船)資及 運費	輛(全日)	3	6,000	18,000	八年級上學期全體學生職校參訪 (拆班併車)(以6,000元/趟/輛為上限)
	輛(半日)	1	6,000	6,000	八年級下學期抽離式學生職校參訪 (拆班併車) (以6,000元/趟/輛為上限)
雜支	式	1	4,120	4,120	不得超過總經費5% 文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資及其他
112學年度生涯經費總計				86,000 (各項可相互互支)	

承辦人

0817
1032
資料組 梁瑄芳

單位主管

輔導主任 黃菁慧
0817
1042

會計主任

會計主任 江雅韻

校長

校長 詹志偉
0818
1110

