

新北市立八里國民中學 112 學年度生涯發展教育

八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要十九項議題(生涯規劃教育)。
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校生涯發展教育實施計畫。

二、活動宗旨：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高級中等學校進行專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、經費來源：

- (一) 經新北市「112 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二) 112 學年度生涯發展教育經費補助原則：基本補助每班補助新臺幣 3,000 元整；各校辦理社區高中專業群科參訪職群試探費用係以八年級班級數核給，每班另外補助 3,000 元，全校全數八年級皆辦理此參訪者，再核予基本補助 2 萬元。

四、八年級職校參訪活動實施計畫說明表：

112 學年度八里國中八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動		
活動規劃		說明/備註
活動時間	第一學期：112 年 11 月 24 日	八年級全體師生
	第二學期：113 年 4 月 17 日	抽離八年級各班有興趣之學生
預計合作單位	第一學期-穀保家商、三重商工(全體八年級師生) 第二學期-復興商工 (抽離式參訪)	
參加人員	學生：108 人 教師：5 人 行政單位：輔導處 2 人	1.本校八年級學生總人數為 108 人。 2.共辦理二場次參訪活動： (1)第一學期全體式-為八年級全體師生共同參與，共 115 人次。 (2)第二學期抽離式-共 40 人
預計辦理方式	一、參訪模式： (一) 第一學期：以八年級全體學生參加為原則，於同一時段至同一職校進行不同科系體驗的參訪活動，並以班級導師為帶隊老師，且由行政人員隨車陪同。 (二) 第二學期：以 43 人一車為上限，由學生及家長依照學生參訪志願，經導師及輔導老師依其興趣、性向等生涯發展教育相關資料推薦認可後參加；採抽離式重新編組模式，並另排帶隊老師隨車督導。	

	<p>二、預計參訪職群與預計合作職校之說明：</p> <p>(一) 第一學期：</p> <p>(1)參訪學校：穀保家商、三重商工各職群類科</p> <p>(2)參訪原因：兩校職群類科豐富，適合學生全面性瞭解與認識；全年級以班級為單位分組進行職業試探。</p> <p>(3)進行方式：課程簡介、參觀場地設施、實地操作、有獎徵答與回饋。</p> <p>(二) 第二學期：</p> <p>(1)參訪學校：復興商工</p> <p>(2)參訪原因：因復興商工的設計相關科系頗具盛名，且本校每年皆有許多學生對繪畫充滿熱忱，每屆都有畢業生選擇就讀復興商工設計相關類科，故安排抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人，期能讓學生瞭解此職群之學習內涵及各科特色。(預計抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人)</p> <p>(3)進行方式：科系簡介、參觀場地設施、實地操作及綜合講座。</p>
<p>預計成效</p>	<p>1.透過教學及活動，能協助學生在自我探索、生涯試探及生涯規劃方面能有相當助益。</p> <p>2.使學生了解未來生涯發展可能遭遇的問題，從活動中學習解決問題的能力，培養正確的工作倫理。</p> <p>3.讓學生對職業世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，建立個人檔案，有利於生涯規劃。</p>