新北市立八里國民中學110年度學生暑假作業說明

1. 109學年度因疫情停課關係，自5月18日停課至學期末，這段時間學校規劃實施自主學習及線上教學模式，讓同學停課期間的學習不間斷，但因設備關係，教材及教學呈現方式皆不如實體課程來的妥善，未免同學此段時間之學習不夠熟練，學校各領域教師特別為同學規劃停課期間學習範圍的練習題，讓同學可以在暑假期間多做練習，開學後方能順利銜接新的課程；期望同學假期間能養成規律生活習慣，並妥善規劃假期間的學習，順利完成暑假作業。
2. 暑假作業於七月初以郵件方式寄發每位同學，並將電子檔同步公布於學校首頁，九月開學復課時，各班導師將會收回每位同學的暑假作業，撰寫優良同學將給予記嘉獎鼓勵，未完成的同學需補繳；暑假作業請自行完成，請同學勿用抄襲方式完成，若有撰寫困難，學校特別規劃「暑期線上關懷教室」，協助同學解決暑假作業撰寫之疑難雜症，請同學善加利用，其說明如下。
3. 「暑期線上關懷教室」進入方式:
   開啟「八里國中學校首頁」-->點選「線上視訊教室」-->點選「暑期線上關懷教室」
4. 「暑期線上關懷教室」功能:各領域教師將於線上協助同學解決:暑假作業撰寫問題、各領域自主學習遭遇之問題、暑期生活疑難雜症等需教師協助部分，請同學依表訂時間自行上線，同一年級同學皆於同一時段進入教室，下課後請自行離開，勿干擾下一節課同學使用。

※下表為目前七、八年級(升上來八、九年級)關懷課程實施規劃

實施時間 / 實施期程	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	八年級 ：10:00~10:45				
	九年級 ：11:00~11:45				
7/05~7/09	英文	科技	社會	綜合	藝文
7/12~7/16	國文	自然	健體	數學	導師時間
7/19~7/23	英文	科技	社會	綜合	藝文
7/26~7/30	國文	自然	健體	數學	導師時間
8/02~8/06	英文	科技	社會	綜合	藝文
8/09~8/13	國文	自然	健體	數學	導師時間
8/16~8/20	英文	科技	社會	綜合	藝文
8/23~8/27	國文	自然	健體	數學	導師時間

※本表為七年級新生關懷課程實施規劃(八月份開始實施)

實施時間 / 實施期程	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	七年級 ：09:00~09:45 導師時間:10:00~10:45				
8/02~8/06	英文	國文	社會	數學	自然+導師時間
8/09~8/13	英文	國文	社會	數學	自然
8/16~8/20	英文	國文	社會	數學	自然+導師時間
8/23~8/27	英文	國文	社會	數學	自然

新北市立八里國中八年級國文科暑假作業　　班級:　　姓名:　　座號:

第一課 負荷

(一)成語粉絲團：

下列皆是有關親情的成語，請參考各句文意，從提示中選出適合的成語代號填入括弧。

提示：(A)孟母三遷　(B)望子成龍　(C)寸草春暉
(D)慈烏反哺　(E)綵衣娛親　(F)舐犢情深

1. 小陳懷著（　　）的心態，盡力供養母親，對她百依百順。
2. 他為了照顧生病的孩子，幾乎沒時間休息，真是（　　）。
3. 這種父母（　　）的苦心，放眼古今，實在沒有什麼不同。
4. 為讓孩子多接近自然，阿姨決定效法（　　），搬離城市。
5. 父母在困苦環境中撫養我長大，這（　　）實在難以報答。
6. 只要能讓爺爺奶奶開心，伯父哪怕（　　）也是萬分願意。

(二)語文萬花筒：

(A)詞性看著辦：一個詞語會在不同語句中表示不同的詞性。請寫出下列各句「　」中詞語的詞性。

成語	詞性	語　　句
1		選民對候選人賦予許多的「期待」。
		大家總是「期待」未來生活會更好。
2		爸媽總是細心「呵護」著小孩長大。
		幸好有他的「呵護」，我才能康復。
3		孩子是最沉重卻又甜蜜的「負荷」。
		我無法「負荷」如此沉重的大責任。
4		許多人希望能過著「平靜」的生活。
		欣賞美景，可獲得心靈的「平靜」。
5		出門在外，要「注意」周遭安全。
		實驗前一定要了解「注意」事項。
6		「豐富」的見聞，讓氣度更寬廣。
		終身學習，可「豐富」自己人生。

(B) 有因才有果：詩中「偶爾也望一望燦爛的星空／卻不再沉迷／因為你們熟睡的小臉／比星空更迷人」。這段詩句裡有因果關係，下列諺語中有因果關係的，請在括弧中畫○，沒有的請畫╳。

（　　）1. 不入虎穴，焉得虎子。
（　　）2. 種瓜得瓜，種豆得豆。
（　　）3. 日有所思，夜有所夢。
（　　）4. 麻雀雖小，五臟俱全。

第二課　律詩選

(一)成語粉絲團：

本課詩作過故人莊和客至，皆寫出與友人聚會的歡欣。下列成語，可以用來形容友情深厚的請畫○，不能的請畫╳。

（　　）1. 管鮑之交　　（　　）2. 泛泛之交
（　　）3. 患難之交　　（　　）4. 莫逆之交
（　　）5. 酒肉朋友　　（　　）6. 金蘭之交
（　　）7. 舐犢情深　　（　　）8. 破鏡重圓
（　　）9. 刎頸之交　　（　　）10. 骨肉至親

(二)語文萬花筒：

(A)近體詩擂臺：下列關於絕句、律詩的比較表格，請寫出缺空處的答案。

	絕　句	律　詩
句數	1.（　　）句	2.（　　）句
字數	3. 五言：（　　）字 4. 七言：（　　）字	5. 五言：（　　）字 6. 七言：（　　）字
押韻	7. 第（　　）句：可押可不押 8.（　　）數句：必押 9. 第（　　）句：不可押	10. 第（　　）句：可押可不押 11.（　　）數句：必押 12. 第（　　）、（　　）、（　　）句：不可押
對仗	沒有限制	13.（　　）聯 14.（　　）聯

(B)修辭討論區：請判斷引號中詞語所借代的對象，從提示中選出適合的詞語代號填入括弧。

提示：(A)小偷　(B)書信　(C)喜帖　(D)護士
(E)農作物　(F)物質生活

（　　）1. 閒暇時，與朋友把酒話「桑麻」，也是一種快樂。
（　　）2.「白衣天使」總是在醫院裡忙碌工作，非常辛苦。
（　　）3. 現代越來越多男女認為「麵包」比愛情更加重要。
（　　）4. 哥哥與日本朋友「魚雁」往來多年，終於見面了。
（　　）5. 沒想到一回家竟發現家裡被「梁上君子」光顧了。
（　　）6. 這幾年是結婚潮，叔叔收到了許多「紅色炸彈」。

第三課　背影

(一)成語粉絲團：

下列本課中的情景可用哪些成語來形容？請參考提示，選出最適當的成語選項填入括弧。

提示：(A)依依不捨　(B)每況愈下　(C)自作聰明　(D)沒齒難忘 (E)舐犢之愛　(F)熱淚盈眶　(G)雪上加霜　(H)猶豫不決

(　　) 1. 我最不能忘記的是他的背影。
(　　) 2. 那年冬天，祖母死了，父親的差使也交卸了。
(　　) 3. 但他始終不放心，怕茶房不妥帖，頗躊躇了一會。
(　　) 4. 我心裡暗笑他的迂，他們只認得錢，託他們直是白託。
(　　) 5. 他和我走到車上，將橘子一股腦兒放在我的皮大衣上。
(　　) 6. 他走了幾步，回過頭看見我，說：「進去吧，裡邊沒人！」
(　　) 7. 近幾年來，父親和我都是東奔西走，家中光景是一日不如一日。
(　　) 8. 在晶瑩的淚光中，又看見那肥胖的青布棉袍、黑布馬褂的背影。

(二)語文萬花筒：

(A)詞義擂臺秀：請根據下列語句文意，判斷「　」中詞語的意義為何，將正確的意義代號填入括弧中。

詞語	意　義	語　句
來往	(A)往還。	(　　) 1. 我已經「來往」臺灣與中國好多年了，可以說是機場的常客。
	(B)交際往來。	(　　) 2. 你不要再出去跟那些人「來往」，這樣對你的生活沒有好處。
同行	(A)同道而走，結伴而行。	(　　) 3. 他們都算是商界的「同行」，說起買賣之道，可是滔滔不絕。
	(B)從事相同職業的人。	(　　) 4. 我們家和鄰居決定今年跨年時要「同行」到阿里山欣賞日出。
輕鬆	(A)輕快舒適。	(　　) 5. 這幾天終於及時趕出學期末的報告，心裡覺得「輕鬆」很多。
	(B)簡單容易。	(　　) 6. 我相信這份工作很「輕鬆」，應該可以在規定的時間內完成。

(B) 話中有語氣：請參考提示，選出下列各句使用的語氣，將代號填入括弧中。

提示：(A)叮嚀　(B)自責　(C)推測

(　　) 1. 進去吧，裡邊沒人！
(　　) 2. 我走了，到那邊來信！
(　　) 3. 大約大去之期不遠矣！
(　　) 4. 唉！我現在想想，那時真是太聰明了！
(　　) 5. 我買幾個橘子去，你就在此地不要走動。
(　　) 6. 我那時真是聰明過分，總覺得他說話不大漂亮，非自己插嘴不可。

第四課　落花生的性格

(一)成語粉絲團：

(A)成語連連看：請將成語和正確的釋意連起來。

1.一葉知秋 •	• 多指男女間情意未絕。
2.藕斷絲連 •	• 比喻體質衰弱。
3.緣木求魚 •	• 由局部的、細小的徵兆，可推知事物的演變和趨勢。
4. 蒲柳之姿 •	• 愚笨或驚嚇而發愣的樣子。
5. 呆若木雞 •	• 比喻用錯方法，徒勞無功。

(B) 成語對對碰：請判斷下列文句文意，將上題成語代號填入括弧中。

（　　）1. 顧常楓經常感冒，手腳冰冷，同時也有過敏體質。

（　　）2. 孫立楠藉由問卷調查，推測讀者閱讀偏好的方向。

（　　）3. 曹國奎背英文單字拆解成一個個字母，卻不會唸。

（　　）4. 汪大陸雖然和女友分手了，還是不斷傳訊息給她。

（　　）5. 薛敏在鬼屋裡被工作人員的裝扮嚇到，無法動彈。

(二)語文萬花筒：

(A)食物歇後語：下列均為食物的歇後語，請判斷每組謎面和謎底配對是否正對，對的請打○，錯的請打╳。

（　　）1. 冬天吃梅子——寒酸

（　　）2. 賣蝦的不拿秤——抓瞎

（　　）3. 口裡含冰糖——露了餡

（　　）4 .撿芝麻丟西瓜——貪小失大

（　　）5. 滾油鍋里撒了一把鹽——不香

(B) 食物猜謎：請依據每一題文句線索，從提示中找出適合的答案填入括弧中。

提示：竹筍、茶葉、洋蔥、芋頭、甘蔗

（　　）1. 像竹不是竹，常年不離土，製糖好原料，吃生不吃熟。

（　　）2. 山坡一種草，曾在鍋裡炒。泡在水裡喝，用它待客好。

（　　）3. 頭戴清涼傘，身穿紫龍袍，別人道我年紀小，瞧我鬍鬚都白了。

（　　）4. 不結果來不開花，還未出土就發芽，等它長到八九寸，無人不誇味道佳。

（　　）5. 一個小孩真稀奇，身穿幾件紫紅衣，你要脫掉他的衣，他就要你眼淚滴。

第五課　土芭樂的生存之道

(一)成語粉絲團：

下列成語均是形容食物，請判斷他們屬於哪一個類別並連起來。

食物精美、珍奇 •	• 淡而無味 • 別有風味 • 八珍玉食 • 齒頰留香
食物美味、可口 •	• 山珍海味 • 回味無窮 • 甘旨肥濃
食物難吃、粗劣 •	• 味同嚼蠟 • 味如雞肋 • 易牙之味

(二)語文萬花筒：

(A)判斷詞性：各組「　」中的字，詞性相同者請打○，不同者請打╳。

(　　) 1. 香氣四「溢」／令人「溢」羨。

(　　) 2. 「略」施薄懲／「略」遜一籌。

(　　) 3. 如「釋」重負／假「釋」出獄。

(　　) 4. 一間麵「攤」／分「攤」工作。

(　　) 5. 「刻」舟求劍／此時此「刻」。

(B)善用五感：請判斷下列文句，採用哪一種感官摹寫技巧

提示：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺

(　　) 1. 它的空氣是多麼清新，簡直像用什麼過濾似的，一點灰塵都沒有，不信，你用鼻子嗅一嗅，香噴噴的甜絲絲的。

(　　) 2. 你想起自己還沒吃早餐，「豆奶哦，煎包哦，糯米飯哦」的叫賣聲就正好穿過你推開的窗戶，不客氣地進來。

(　　) 3. 西湖的夏夜是熱蓬蓬，水像沸著一般，秦淮河卻儘是這樣冷冷地綠著。

(　　) 4. 佐在切得細細的子鴨肉裡面，辣辣的，甜甜的，香香的，那味道饞得人直流涎水，大開胃口。

(　　) 5. 屋宇狹隘，然而顏色繽紛。漆成水藍、粉紅、鵝黃、雪白的小屋，錯落有致。

第六課　溪頭的竹子

(一)成語粉絲團：

(A)連連看：請將成語與正確的釋義連起來。

1.勢如破竹 •	• 報平安的家書
2.開花 •	• 比喻處事有定見
3.竹報平安 •	• 比喻幼年時的友誼
4.竹馬之好 •	• 比喻才思敏捷，行文富麗美妙
5.胸有成竹 •	• 比喻作戰或工作順利進行，毫無阻礙

(B)判斷題：承上題，請判斷下列文句描述情境符合上題哪一個成語，並將成語代號填入括弧中。

（　　）1. 獨居在外的王大樹每天都會打電話給家人，讓他們安心。
（　　）2. 趙孟謙和張偉兩人從幼稚園到高中都同班，感情非常好。
（　　）3. 藍文玲在半小時之內就寫出一篇感人、文辭優美的散文。
（　　）4. 秦浩做事有規畫，做好準備，遇到突發狀況也不會慌亂。
（　　）5. 張鐵漢工作能力強，遇到任何難解問題，都能順利解決。

(二)語文萬花筒：

(A)轉化手法：下列文句有採用轉化手法請打○，沒有的請打╳。

（　　）1. 提醒別人容易，提醒自己卻很難。
（　　）2. 義大利的麵包倒不黑，可是硬得像鞋底。
（　　）3. 謠言像毒箭，會刺傷別人，也會刺傷自己。
（　　）4. 一排排柳樹倒映在水中，欣賞著自己的容貌。
（　　）5. 那點薄雪好像忽然害了羞，微微露出點粉色。
（　　）6. 陽春三月，沉睡了一冬的銀梨樹被濛濛細雨淋醒。
（　　）7. 幾乎所有的動物，都被熱呼呼的烈日照得骨頭都癱掉了。
（　　）8. 秋天又邁著沉穩的腳步款款地向我們走來。悄無聲息地走開。

(B)善用動詞：請從提示欄中選擇適合的動詞填入括弧中，使文意完整。

提示：修理、幫助、希望、要求、收集、重視、考慮

1. 為了趕上比賽，黃文雄（　　）同學們加快進度。
2. 白國鋒（　　）壞掉的儀器，讓課程能順利進行。
3. 張如心為了寫電影評論，到圖書館（　　）資料。
4. 周欣非常（　　）這次鋼琴比賽，每天努力練習。
5. 張明暉很有愛心，假日當義工（　　）貧困老人。
6. 黃雅惠（　　）大學畢業後，先去澳州打工度假。
7. 游聖傑（　　）有一天能在校園舞臺演出布袋戲。

第七課　謝天

(一)成語粉絲團：

下列皆是與本課概念相關的成語，請根據提問，從提示中選出正確的選項代號填入括弧。

提示：(A)茅塞頓開　(B)居功自傲　(C)廢物利用　(D)驕傲自滿 (E)過河拆橋　(F)不落俗套　(G)夙夜匪懈　(H)結草銜環

(　　) 1. 「功成不居」的反義詞是什麼？
(　　) 2. 「謙沖自牧」的反義詞是什麼？
(　　) 3. 「感恩圖報」的反義詞是什麼？
(　　) 4. 「豁然開朗」的同義詞是什麼？
(　　) 5. 「遊手好閒」的反義詞是什麼？
(　　) 6. 「暴殄天物」的反義詞是什麼？
(　　) 7. 「忘恩負義」的反義詞是什麼？
(　　) 8. 「別出心裁」的同義詞是什麼？

(二)語文萬花筒：

(A) 諺語萬花筒：請判斷下列詞語或諺語是否符合本課「謝天」的意涵，在符合的語句括弧中畫○，不符合的畫╳。

(　　) 1. 吃果子拜樹頭。
(　　) 2. 生米煮成熟飯。
(　　) 3. 井水不犯河水。
(　　) 4. 一樣米養百樣人。
(　　) 5. 吃水不忘挖井人。
(　　) 6. 食人果子，報人黃金。
(　　) 7. 吃人一口，還人一斗。
(　　) 8. 吃人的嘴軟，拿人的手短。

(B)修辭討論區：請判斷下列廣告語有沒有使用映襯修辭，有的請在括弧中畫○，沒有的請畫╳。

(　　) 1. 最大的小車。
(　　) 2. 一人吃，兩人補。
(　　) 3. 呷苦當作呷補。
(　　) 4. 天下第一厚皮。
(　　) 5. 讓生命再躍動。
(　　) 6. 相信冷處也有熱情。
(　　) 7. 把掌聲獻給無聲的奉獻者。

第八課　視力與偏見

(一)成語粉絲團：

下列皆是與本課有關的成語，請根據提問，從提示中選出正確的選項代號填入括弧中。

提示：(A)量材錄用　(B)腳踏實地　(C)截然有異　(D)酒肉朋友 (E)偷偷摸摸　(F)矮人一截　(G)歷歷在目　(H)劫後餘生

(　　) 1. 「譁眾取寵」的反義詞是什麼？
(　　) 2. 「良師益友」的反義詞是什麼？
(　　) 3. 「正大光明」的反義詞是什麼？
(　　) 4. 「以貌取人」的反義詞是什麼？
(　　) 5. 「記憶猶新」的近義詞是什麼？
(　　) 6. 「迥然不同」的近義詞是什麼？
(　　) 7. 「大難不死」的近義詞是什麼？
(　　) 8. 「低人一等」的近義詞是什麼？

(二)語文萬花筒：

(A) 名言萬花筒：請判斷下列文句的空格處應填入哪一個詞語，並圈選出來。

1. 偏見是（　無知／智慧　）的產物。（英威廉・赫茲里特）
2. 放棄偏見永遠不會（　錯過良機／為時過晚　）。（美梭羅）
3. 偏見是（　智者／愚者　）思考的方式。（法伏爾泰）
4. 從偏見的（　奴役／主使　）下解脫出來，這樣才能用（　囫圇的／正確的　）觀點來看生活，或了解人生。（印度泰戈爾）
5. 偏見是一種負擔，它（　混淆／放眼　）過去，（　威脅／展望　）未來，並讓我們無法掌握當下。（美馬雅・安哲羅）
6. 抱有偏見的人（　樂於／畏於　）受到公眾的嘲弄，因為他會因此而認為自己成了一位殉道者。（英西德尼・史密斯）

(B) 修辭討論區：請判斷下列文句有沒有使用類疊修辭，有的請在括弧中畫○，沒有的請畫╳。

(　　) 1. 尋尋，覓覓；冷冷，清清；悽悽，慘慘，戚戚。
(　　) 2. 如切如磋，如琢如磨。
(　　) 3. 地球上有生物，月亮好像地球。
(　　) 4. 低頭弄蓮子，蓮子清如水。
(　　) 5. 掩映著一葉葉的斜陽，搖曳著一葉葉的西風。
(　　) 6. 什麼是不朽？永遠不朽的，只有風聲、水聲。
(　　) 7. 江南老了，野鷓鴣老了，水蠟燭老了，在異鄉的孩子也老了。
(　　) 8. 全宇宙只有寒梅未醒，她對著月光嘆息。
(　　) 9. 只有我傾聽一街震耳欲聾的寂靜。

第九課　劉墉寓言選

(一)成語粉絲團：

下列成語均與努力有關係，請從提示中選出正確的詞語填入填入括弧中，然後請將正確的成語和釋義連來。

提示：上游、自助、補拙、忘食、屢戰

1. 廢寢（　忘食　）•　　• 努力求取上進。
2. 力爭（　上游　）•　　• 形容專心努力工作或學習。
3. 屢敗（　屢戰　）•　　• 勤奮努力可以彌補天資的不足。
4. 勤能（　補拙　）•　　• 雖然屢次戰敗，仍繼續奮勇作戰。
5. 天助（　自助　）•　　• 上天只幫助肯努力上進、自立自強的人。

(二)語文萬花筒：

(一) 寓言成語：請判斷下列文句描述的是哪一個成語，並把正確答案填入表格中。

(A)塞翁失馬　(B)狐假虎威　(C)畫蛇添足　(D)朝三暮四　(E)掩耳盜鈴

題號	成語	成語描述
1.		有一個人在地上很快畫完一隻蛇後，為了表示自己畫圖速度快，所以又多畫了四隻腳。
2.		小偷想要偷鈴，發現移動鈴會有聲響，所以掩住自己的耳朵，以為這樣子大家就聽不到鈴的聲音，他就能偷走鈴了。
3.		我養了一群猴子，跟他們討論，早上給三根香蕉，晚上給四根香蕉，他們很生氣，於是我改成早上四根香蕉，晚上三根香蕉，他們很開心。
4.		一個有錢人養的馬跑掉了，別人覺得很可惜，後來馬回來，帶了一隻母馬，別人替他高興，但有錢人感受擔心。兒子騎馬受傷，別人感到可惜，有錢人卻覺得這是好事。
5.		狐狸和老虎一起在山林中同行，所有的動物看到老虎都立刻逃走，但老虎卻以為動物是因為害怕狐狸而遠離。

(二) 認識副詞：請將下列文句中的副詞圈起來。

1. 高群非常喜歡自拍，相簿都是自己的照片。
2. 盧志剛在門市打烊後獨自補完架上的商品。
3. 聽到鬧鐘聲響，于希顧立刻從睡夢中驚醒。
4. 項豪廷的任性導致事情變得更加難以解決。
5. 起初孫博豪能好好溝通，結果就會不一樣。

語文常識(一)、(二)

一、單選題

(　　)1. 「鑫、森、淼、焱、垚」這幾個字是利用同字相疊的方法造字，因而各自產生各自的意義，此種造字法則是屬於「六書」中何種造字之法？
(A)象形 (B)轉注 (C)指事 (D)會意

(　　)2. 下列關於「形聲」的說明，何者有誤？
(A)是由形符和聲符所組成 (B)占了漢字總量百分之八十以上 (C)可由其聲符推斷出字音 (D)聲符只有表音，並沒有表義

(　　)3. 下列關於「指事」造字法則的說明，何者錯誤？
(A)將一些抽象的概念，用符號標示出來 (B)是屬於漢字造字的補充法則之一 (C)其中一個類別是純粹用記號來表示抽象概念 (D)另一類是在象形字上面附加符號以表示抽象概念

(　　)4. 有關東漢 許慎 說文解字一書的介紹，下列哪一項錯誤？
(A)明示文字構造的條例，使六書精義能夠顯著 (B)從說文解字的聲訓中可推求言語的根源，有助方言的考證 (C)說文解字一書中所搜集的字例，是以「甲骨文」寫成 (D)首創五百四十個部首，使九千三百五十三個字各有所歸，不致紛亂

(　　)5. 下列哪兩種字形是漢字的輔助性字形？
(A)篆書、隸書 (B)草書、行書 (C)草書、隸書 (D)隸書、行書

(　　)6. 有關漢字字形的敘述，下列何者正確？
(A)金文為小篆的前身 (B)秦始皇統一六國後，以大篆為官方字體 (C)楷書自魏、晉以來，就一直通用至今 (D)行書是漢字定型的轉折點

(　　)7. 下列關於金文的敘述，何者錯誤？
(A)是周朝的主要文字 (B)又稱為鐘鼎文 (C)僅刻於石碑上 (D)筆畫圓轉，字形粗肥

(　　)8. 下列何者為甲骨文的特色？
(A)文字線條細瘦，筆畫有稜有角，字形長方，字體大小不一 (B)筆畫方折多於圓轉，結構整齊，莊重大方 (C)筆畫結構隨意伸縮，字體具有流線美 (D)筆畫平直勻稱，字體明晰方正，容易書寫，易於辨認

(　　)9. 下列哪一個選項的字都是屬於「將抽象的概念，用符號標示出來」一類的造字方法？
(A)車、本、寸 (B)瓜、羊、口 (C)信、林、甘 (D)末、刃、下

(　　)10. 有關漢字字形的敘述，下列何者正確？
(A)小篆是由金文簡化而來 (B)秦始皇統一六國後，以隸書為官方字體 (C)楷書自魏、晉以來，就一直通用至今 (D)行書是漢字定型的轉折點

110 學年度-七升八年級英文科暑假作業　班級:____座號:____姓名:_____

Unit 5　一般動詞過去式的「規則變化」

(1)字尾 + -ed

中文	原形 V	過去式 V	中文	原形 V	過去式 V
1. 想要	want		2. 幫助	help	
3. 走路	walk		4. 發生	happen	
5. 拜訪	visit		6. 借入	borrow	
7. 觀賞	watch		8. 傾聽	listen	
9. 學習	learn		10. 打開	open	
11. 種植	plant		12. 等待	wait	
13. 看	look		14. 攀爬(山)	climb	
15. 煮	cook		16. 工作	work	
17. 需要	need		18. 表現	show	
19. 打掃	clean		20. 露營	camp	
21. 參加	join		22. 畫圖	paint	
23. 清洗	wash		24. 跳躍	jump	
25. 彈奏；玩	play		26. 享受；喜歡	enjoy	

(2)字尾為 e，直接 + -d

中文	原形 V	過去式 V	中文	原形 V	過去式 V
27. 練習	practice		28. 使用	use	
29. 關閉	close		30. 喜歡	like	
31. 居住	live		32. 愛	love	
33. 健行	hike		34. 死亡	die	

(3)字尾為 y→去 y 加 ied

中文	原形 V	過去式 V	中文	原形 V	過去式 V
35. 攜帶	carry		36. 哭泣	cry	
37. 擔心	worry		38. 研讀	study	

(4)單音節短母音→重覆字尾加 ed

中文	原形 V	過去式 V	中文	原形 V	過去式 V
39. 慢跑	jog		40. 聊天	chat	
41. 計畫	plan		42. 停止	stop	

Unit 6　一般動詞過去式的「不規則變化」→請參照課本 p. 107 頁

(1)雙胞胎型→原形動詞和過去式一樣

中文	原形 V	過去式 V	中文	原形 V	過去式 V
1. 傷害；受傷	hurt		2. 放	put	
3. 讓	let		4. 閱讀	read	

(2)不規則變化

中文	原形 V	過去式 V	中文	原形 V	過去式 V
5. 吹	blow		6. 製作	make	
7. 建造	build		8. 遇見	meet	
9. 來	come		10. 騎	ride	
11. 做	do		12. 跑	run	
13. 畫	draw		14. 說	say	
15. 喝	drink		16. 看見	see	
17. 開車	drive		18. 賣	sell	
19. 吃	eat		20. 搖動；握(手)	shake	
21. 墜；掉落	fall		22. 唱歌	sing	
23. 打架	fight		24. 坐	sit	
25. 飛	fly		26. 睡覺	sleep	
27. 得到	get		28. 說(某種語	speak	
29. 去	go		30. 站	stand	
31. 有	have		32. 游泳	swim	
33. 藏	hide		34. 取；拿	take	
35. 認識；知	know		36. 醒來	wake	
37. 借出	lend		38. 寫	write	
39. 遺失	lose		40. 給予	give	

暑假作業說明：

1.請完成正反面的過去式動詞學習單（紙本練習）→*下學年度上課要用到，不、准、遺、失*

2.酷英 cool English（線上練習→進入各班設定的班級）

七(下)的 Unit5+Unit6，任課老師都有指派作業，請完成。

影片部份需看完；題目部份需作答，且分數在 80 以上才算合格，若未達 80，必須反覆練習，到達到標準止。

老歌音樂廳→掃描右側 qr code 就能欣賞老歌

He **said** he **had** much work So I went to the show alone They turned down the lights And turned the projector on And just as the news of The world started to begin I saw my darling and my good friend walk in Though I was sitting there, they didn't see And so they sat right down in front of me When he kissed her lips I almost died And in the middle of the color cartoon I started to cry Oh sad movies always make me cry Oh sad movies always make me cry So I got up and walked back home And Mama saw the tears And said what's wrong So to keep from telling her a lie I just said Sad movies make me cry by Sue Thompson "Sad Movies"	1.如左範例，找出左側歌詞中的過去式動詞或助動詞(以紅筆標出底線)。 2.( ) What does the word "darling" mean? (A) A good friend. (B) Mother. (C) Father. (D) Boyfriend. 3.( ) Where did the crying girl go? (A) Library. (B) Theater. (C) Airport. (D) Office. 4.( ) Who went to the show with the crying girl? (A) None. (B) Her mom. (C) Her good friend. (D) Her boyfriend. 5.( ) What is true? (A) The crying girl saw a sad movie. (B) The crying girl died. (C) The crying girl's boyfriend fell in love with her friend. (D) The crying girl went to the movie with her mom.

Jenny's Survey (Jenny 對路人們所做的問卷調查)

Lucy	17 years old	live in Taipei
My school is near Shiling MRT Station, so I go to school by MRT. I am never late to school.		
Lisa	26 years old	live in New Taipei City
I work in Taipei. The traffic in Taipei is always heavy. I ride my scooter every day.		
Michael	14 years old	live in Taipei
I get up early every day. The school is near my house. I walk to school.		
Jessica	45 years old	live in New Taipei City
I have two children. I am not a housewife. I drive my car to work.		
Henry	32 years old	live in New Taipei City
I ride my bike to work because I like sports. I seldom take a bus to work.		
Johnny	20 years old	Keelung 基隆
My school is in Taipei. I take a train to school.		
Sakura	30 years old	Japan
I am from Japan. I took an airplane to Taiwan just now.		

1.( ) Who is a Junior high school student?
(A) Lisa. (B) Jessica. (C) Michael. (D) Sakura.

2.( ) "I always ride my bike to work. However, I took a bus this morning because it rained heavily."
Who is this person?
(A) Henry. (B) Johnny. (C) Lucy. (D) Lisa.

3.( ) "I can't speak Chinese. I just came to Taiwan. I will stay here for two weeks."
Who is this person?
(A) Sakura. (B) Jessica. (C) Lisa. (D) Lucy.

4.( ) "Although I walk to school every day, I am never late to school."
Who is this person?
(A) Johnny. (B) Michael. (C) Lucy. (D) Lisa.

※Although 雖然

新北市立八里國民中學109學年度第二學期 數學科 七升八 暑假作業

班級：＿＿＿＿＿＿ 座號：＿＿＿＿＿＿ 姓名：＿＿＿＿＿＿

一、 選擇題(每題3分)

(　　)**1.** 下列哪一個不等式和「$4x$ 超過 1」相同？

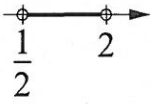
(A) $4x>1$　(B) $4x<1$　(C) $4x\geq 1$　(D) $4x\leq 1$

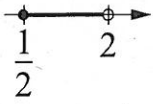
(　　)**2.** 下列哪一個敘述和不等式 $3x-5\geq 7$ 相同？

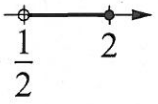
(A) $3x-5$ 不小於 7　(B) $3x-5$ 不大於 7

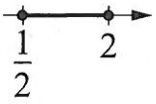
(C) $3x-5$ 大於 7　(D) $3x-5$ 小於或等於 7

(　　)**3.** 下列哪一個圖示是 $\frac{1}{2}<x\leq 2$ 的解？

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

(　　)**4.** 下列為解一元一次不等式「$\frac{x-1}{2}\leq\frac{4x+1}{3}$」的步驟。

步驟一：不等號的兩邊同乘以 6，得 $3(x-1)\leq 2(4x+1)$

步驟二：乘開得 $3x-3\leq 8x+2$

步驟三：移項得 $-5x\leq 5$

步驟四：不等號的兩邊同除以(-5)，得 $x\leq -1$

請問哪一個步驟開始發生錯誤？

(A) 步驟一　(B) 步驟二　(C) 步驟三　(D) 步驟四

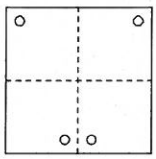
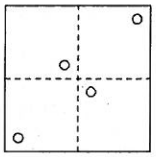
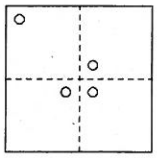
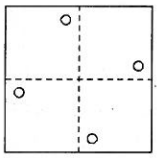
(　　)**5.** 已知 3 年前小翊年齡的 2 倍大於 26 歲，則小翊今年至少幾歲？

(A) 14　(B) 15　(C) 16　(D) 17

(　　)**6.** 若小妍要以對摺的方式將 $\overline{AB}$ 平分成 16 等分，則她至少要對摺幾次？

(A) 2　(B) 4　(C) 15　(D) 16

(　　)**7.** 下列何者不是線對稱圖形？

(A) 
(B) 
(C) 
(D) 

(　　)**8.** 兩個點可以決定幾條直線？

(A) 0　(B) 1　(C) 2　(D) 無限多條

(　　)**9.** 下列敘述何者錯誤？

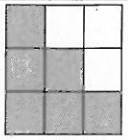
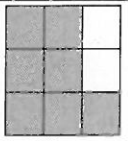
(A) 一個三角形的三個內角中，最多可以有三個銳角

(B) 一個三角形的三個內角中，最多可以有兩個鈍角

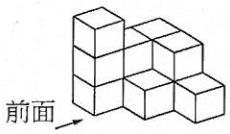
(C) 一個三角形的三個內角中，最多只能有一個直角

(D) 一個三角形的三個內角中，最少會有兩個銳角

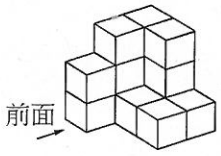
(　　)**10.**　根據右方所給的視圖，判斷下列哪一個選項可能是對應的立體圖形？

前視圖	右視圖	上視圖
		

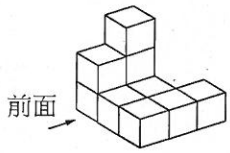
(A)



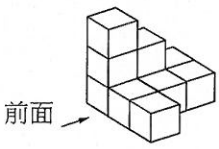
(B)



(C)



(D)



二、　填充題

1.將下列敘述改寫成不等式。(每題 3 分)

(1) $3x$ 超過 15：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(2) $2x+1$ 低於 $x+3$：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(3) 8 不大於 $x+2$：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(4) $x-15$ 大於 12，未滿 20：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(5) $3x+5$ 低於 15，不低於 7：＿＿＿＿＿＿＿＿。

2.小妍每天存 80 元，x 天後會超過 500 元。

(1)　依題意可列出 x 的一元一次不等式為＿＿＿＿＿＿＿＿。

(2)　x 是否有可能為 6 天？答：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(3)　x 是否有可能為 8 天？答：＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 在下列 □ 中填入正確的不等號。

(1) 若 $x-2\leq 3$，則 $x-2+7$ □ $3+7$。

(2) 若 $\frac{1}{3}x\geq 1$，則 $\frac{1}{3}x-3$ □ $1-3$。

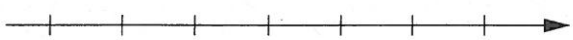
(3) 若 $\frac{1}{5}x>-4$，則 x □ -20。

(4) 若 $-3x\geq 12$，則 x □ -4。

三、 計算題

1.在數線上圖示下列各不等式的解。 (每題 2 分)

(1) $x>3$



(2) $x\leq -\frac{3}{2}$



(3) $-2\leq x<2$



2.解下列各一元一次不等式。(每題 2 分)

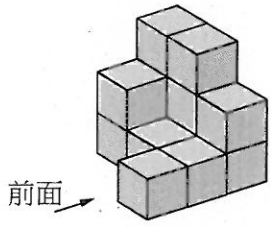
(1) $4x-1\leq 11$

(2) $-4(x+5)>x-10$

3.小靖原有 300 元，他想要買一臺售價為 3200 元的腳踏車，所以他計畫每天存 150 元，則至少要幾天後，小靖才可以達到目標？(5 分)

4.右圖是一個立體圖形，請繪製它的三視圖。(每個 2 分)

前視圖	右視圖	上視圖



5.八里國中推出教職同仁減重計畫：

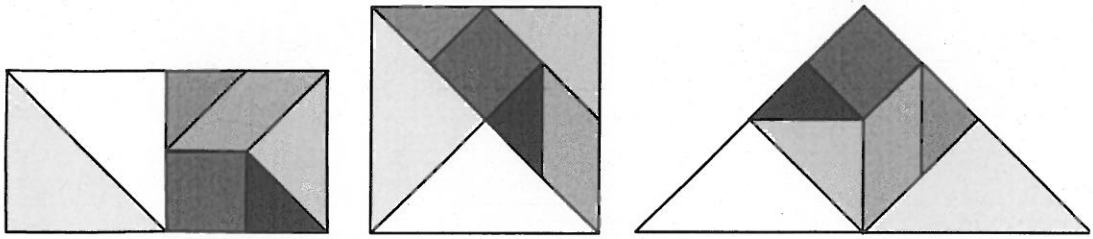
男老師的標準體重＝(身高－80)×0.7 公斤；女老師的標準體重＝(身高－70)×0.6 公斤。

高於標準體重 10%以上，未滿 20%為過重，高於標準體重的 20%以上為過胖。試回答下列問題：

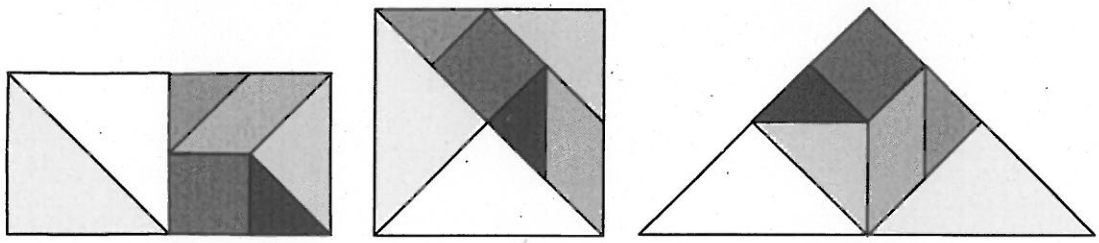
Q1：若一男老師身高為 185 公分，且其體重過胖，則此男老師的體重範圍為何？(3 分)
(四捨五入至小數點後第 1 位)

Q2：若一女老師身高為 165 公分，且其體重過重但不是過胖，則此女老師的體重範圍為何？(3 分)

6.小翊利用七巧板排出多邊形如下，他說：「我排出的每一個圖形都是線對稱圖形。」



長方形　正方形　直角三角形



長方形　正方形　直角三角形

Q1 試問他的說法是否正確？說明你的理由。(3 分)

Q2，上述多邊形中，哪些是線對稱圖形？其對稱軸分別有幾條？(4 分)

新北市立八里國中110學年度八年級自然科暑假作業

八年_____班　座號_____　姓名_____

【第一部分】生物選擇題--範圍：南一版3-4~5-3

一、單選題：

(　)1.下列何者可視為一個「族群」？

(A)學務處前的樹木　(B)環教中心內的爬蟲類

(C)川堂旁花圃的黃腰虎頭蜂　(D)機車停車棚內的蜘蛛

(　)2.下列地表上的哪種氣體**不易**吸收地表輻射的熱能？

(A)水氣　(B)氮氣　(C)甲烷　(D)二氧化碳

(　)3.花豹捕食羚羊，請問這屬於何種互動關係？

(A)寄生　(B)共生　(C)掠食　(D)競爭

(　)4.「章魚、紅魚、衣魚、金魚、海豚、吳郭魚」，以上屬於硬骨魚類的有幾種？

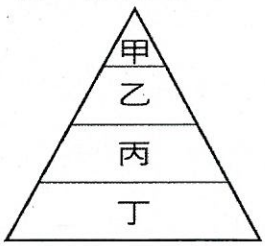
(A)2種　(B)3種　(C)4種　(D)5種

(　)5.下列關於「碳循環」的敘述，何者**錯誤**？

(A)光合作用可以消耗大氣中的二氧化碳　(B)呼吸作用的主要目的是產生生存能量

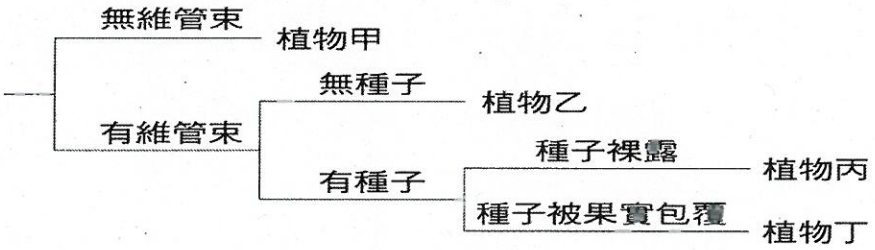
(C)碳元素可依循食性關係在生物間流轉循環(D)燃燒化石燃料不會增加大氣中二氧化碳的含量

(　)6.若海洋中的食物鏈為：矽藻→浮游動物→小魚→大魚，根據生物所含能量的關係繪製成的金字塔，如右圖所示，則圖中的丙最可能為此食物鏈中的何者？



(A)矽藻　(B)浮游動物　(C)小魚　(D)大魚

(　)7.如下表所示，下列關於植物甲乙丙丁的敘述，何者正確？



(A)植物甲可能是土馬騂　(B)植物乙可能是蘇鐵

(C)植物丙可能是鳥巢蕨　(D)植物丁可能是銀杏

(　)8.附表為某校生態系列演講的日期及主題。波妞對淡水生態系的議題有興趣，則應選擇哪場演講？

日期	演講主題
8日	七股地區黑面琵鷺的覓食行為
15日	墾丁國家公園海岸無脊椎動物的分布
22日	雪霸國家公園櫻花鉤吻鮭的繁衍
29日	關渡地區紅樹林生態系中的生物組成

櫻花鉤吻鮭，又稱臺灣鱒

(A)8日　(B)15日　(C)22日　(D)29日

(　)9.現今各種不同的發電方法都會造成不同程度的汙染，而下列關於發電方法所造成的汙染描述何者正確？

(A)核能發電會造加速地球暖化　(B)火力發電會破壞河川生態

(C)風力發電會使環境噪音增加　(D)水力發電有輻射安全疑慮

(　)10.下表為海中四種動物的代號、名稱及成體特徵，請問此四種動物分別可能屬於哪一種類生物？

代號	名稱	特徵
甲	海蛇	具鱗片以肺呼吸
乙	海鰻	具鱗片以鰓呼吸
丙	海兔	身體柔軟不分節
丁	海牛	母體可分泌乳汁

(A)甲-魚類 (B)乙-兩生類 (C)丙-環節動物 (D)丁-哺乳類

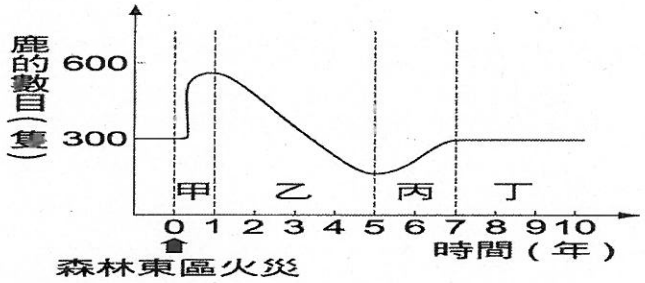
(　)11.「筆筒樹、松樹、山櫻花、海馬和蜥蜴」，以上有幾種生物進行受精作用時，需要水作為媒介？

(A)3種 (B)4種 (C)5種 (D)6種

(　)12.下列何項非為協助「大冠鳩」飛翔的主要特徵？

(A)骨骼中空 (B)以喙啄食 (C)肺具氣囊 (D)羽毛前翼

(　)13.由於森林大火，以致於原本生活於森林東區的鹿遷移至西區。若西區鹿的數目變化如附圖，下列敘述何者正確？



(A)甲時期西區鹿的出生率必大於死亡率

(B)乙時期鹿群減少是因西區負荷量下降

(C)丙時期鹿群遭受的環境阻力最大

(D)丁時期鹿群數量已達西區負荷量

(　)14.某岩層在形成後未受地殼變動影響，且岩層中發現迅猛龍頭骨化石，請依此項資訊選出下列正確的選項。

(A)由化石可以推測當時此岩層位在海底

(B)因為頭骨為堅硬的構造才有機會形成化石

(C)可藉由復原頭骨化石以了解迅猛龍頭部的膚色及花紋

(D)可利用抽取頭骨化石中的遺傳物質來進行迅猛龍複製研究

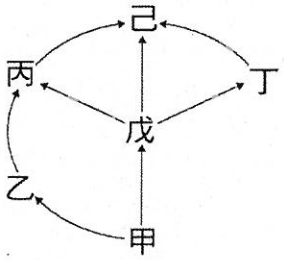
(　)15.下列關於蕨葉觀察實驗何者正確？

(A)成熟的蕨葉通常呈羽狀

(B)孢子囊堆通常都位於成熟葉的上表皮

(C)孢子囊是由許多孢子囊堆所組成

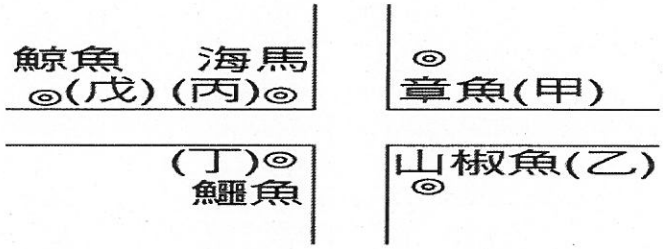
(D)可運用放大鏡來觀察蕨類的孢子



(　)16.右圖是某生態系中生物的食性關係圖，請問：當戊減少時，短期內何者的數量可能會大量增加？

(A)己 (B)丁 (C)丙 (D)甲

(　)17.南部某水族館在戶外設置一些大型的生物裝置藝術，位置如附圖。小阮想依兩生類、哺乳類、爬蟲類、魚類的順序，來觀賞脊椎動物，並在最後以無脊椎動物觀察來結束這場遊覽，請問她的行徑動線應該如何安排？



(A)丁戊乙丙甲 (B)丁丙乙戊甲 (C)乙戊丁丙甲 (D)乙丙丁戊甲

(　)18.請問在海洋生態系中的大洋區，行光合作用的浮游藻類可生存在海平面下最多幾公尺的深度？

(A)100 (B) 200 (C)400 (D) 600

(　)19.下列哪些生態系會受到潮汐的影響？

(A)淺海生態系、潮間帶生態系 (B)溪流生態系、大陸棚生態系

(C)河口生態系、大陸棚生態系 (D)河口生態系、潮間帶生態系

(　)20.下列何項行為無法有效降低碳排放量？

(A)隨手關閉不用的電源 (B)多喝瓶裝水及杯狀飲料

(C)盡量搭乘大眾交通工具 (D)不使用過度包裝的物品

(　)21.大部分珊瑚蟲體內共生藻存在，共生藻可利用光能來製造自己所需的養分，並提供給珊瑚蟲使用；有時珊瑚蟲會運用處手捕捉浮游動物以獲取其他養分。請問此兩種生物在生態系中分別擔任何種角色？

(A)生產者、消費者 (B)分解者、分解者 (C)生產者、分解者 (D)消費者、消費者

(　)22.地球重要保護層-臭氧層可藉由阻隔各種宇宙放射線，以保護地球上的生物；但下列何種物質的使用會破壞臭氧層？

(A)二氧化碳 (B)多氯聯苯 (C)氮氧化合物 (D)氟氯碳化合物

(　)23.下列何項為昆蟲「完全變態」與「不完全變態」的主要區辨點？

(A)幼蟲型態 (B)是否化蛹 (C)蛻皮方式 (D)附肢數目

(　)24.植被是地球上重要的生物資源，若有天植被消失了，則將可能會發生下列何種狀況？

(A)全球氣溫下降 (B)二氧化碳濃度下降 (C)土石流發生機率增加 (D)全球地震發生率提升

(　)25.近年來政府大力宣導，希望民眾盡量使用在地食材的原因與下列何者環保議題較有相關？

(A)降低碳足跡 (B)減少廢水產生 (C)促進資源循環 (D)增加生物多樣性

二、題組：

(一)熬過這兩天段考日後，即將迎來令人開心的暑假啦！在進入後防疫時期，重新開放民眾可進行國內旅遊的階段，

在台灣這座美麗的寶島上，擁有不少具特殊景緻的自然景觀及特有生物，值得我們去保護及永續經營，在此請你

依據所學的生態保育知識來回答下列問題。

(　)26.全球目前已訂定一些國際保育相關公約，而其中何項國際公約的制定與野生動植物進出口管制有關？

(A)生物多樣性公約 (B)拉姆薩公約 (C)蒙特婁公約 (D)華盛頓公約

(　)27.現今台灣也制定各種法規，以管理台灣各區的生態環境，像八里的「挖子尾自然保留區」，就是依據下列何種

法規所規畫的保護區？

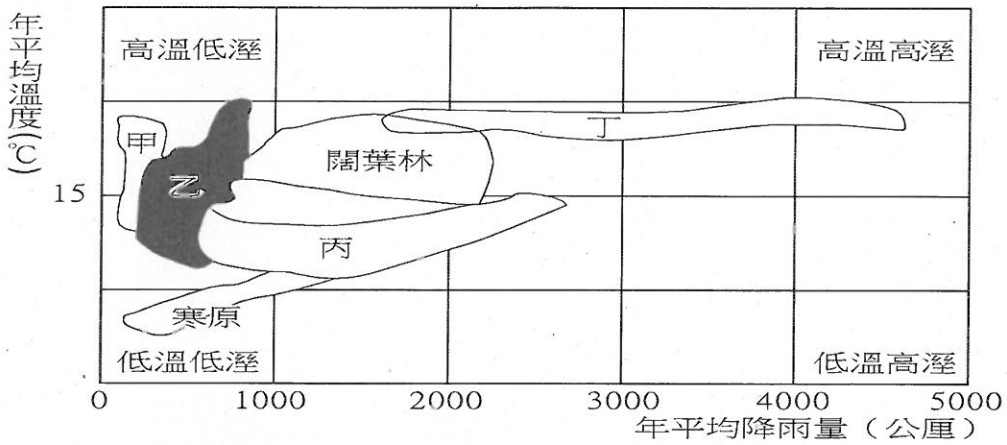
(A)森林法 (B)國家公園法 (C)文化資產保存法 (D)野生動物保育法

(　)28.生態保育的工作不僅是政府的責任，更是全球人所該共同承擔的任務；而目前所推行的「5R」

生活運動，即是說明個人平日所能做的環保概念。請問下列何項非為「5R」所強調的環保概念？

(A)節約能源 (B)減少垃圾 (C)重複使用 (D)維修保養

(二)力將不小心把筆記內陸域生態系環境分析圖中的文字，用立可帶塗掉了一部分，請你利用下圖協助力將回答下列問題。



( )29.依據此圖推測，哪兩種氣候因素是決定陸域生態系的關鍵因素？

(A)光照、溫度 (B)溫度、緯度 (C)光照、雨量 (D)溫度、雨量

( )30.試推測圖中何種生態系的生物種類與數量最少？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

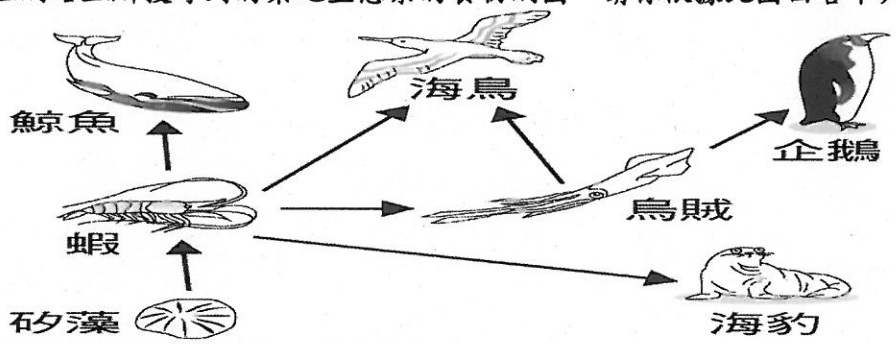
( )31.試推測分布於較高緯度且以裸子植物所組成的針葉林，可能是圖中的何種生態系？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

( )32.試推測台灣何處的氣候條件可能找得到「丁」生態系？

(A)新北市 (B)宜蘭 (C)苗栗 (D)屏東

(三)下圖為皮丘在網路上所搜尋到的某地生態系的食物網圖，請你依據此圖回答下列問題。



( )33.試推測圖中最高級的消費者是何種生物？

(A)鯨魚 (B)烏賊 (C)海豹 (D)企鵝

( )34.試推測此食物網由幾條食物鏈所構成？

(A)5 條 (B)4 條 (C)3 條 (D)2 條

( )35.在此食物網中，下列關於各類生物所獲得的總能量的比較何者正確？

(A)企鵝獲得的總能量>鯨魚獲得的總能量 (B)矽藻獲得的總能量>海鳥獲得的總能量

(C)烏賊獲得的總能量>蝦子獲得的總能量 (D)海豹獲得的總能量>矽藻獲得的總能量

( )36.若半年後此區遭受到重金屬汙染，請問下列何種生物體內的戴奧辛含量將會最高？

(A)蝦子 (B)烏賊 (C)海鳥 (D)矽藻

(四)小傑為了想要瞭解甲乙兩蟲之間的交互關係，因而在實驗室中設計實驗，以進行觀察，並且每日記錄甲乙兩蟲在同一培養皿中的數量變化。在此請利用下方他的10天數量記錄表，回答下列問題。

	第1天	第2天	第3天	第4天	第5天	第6天	第7天	第8天	第9天	第10天
甲蟲	10	25	100	80	55	15	4	0	0	0
乙蟲	未放入	未放入	5	10	21	35	18	10	4	0

(第1-2天有提供食物，第3天起不提供食物)

(　)37.根據上表數據，請問下列何項推論教為合理？

(A)甲蟲數量的變化不會受到乙蟲數量變動的影響

(B)乙蟲數量的變化不會受到甲蟲數量變動的影響

(C)甲蟲數量的變化除了會受到乙蟲數量變動的影響之外，也會影響乙蟲數量的變化

(D)甲蟲數量的變化僅會單方受到乙蟲數量變動的影響，並不會影響乙蟲數量的變化

(　)38.試推測甲乙兩蟲間為何種交互關係？

(A)掠食　(B)競爭　(C)互利共生　(D)片利共生

(五)八里的左岸自行車道沿線可以欣賞到各種不同的生物，除了最具代表性的水筆仔林之外，還可見到泥灘地上有許

多大彈塗魚、清白招潮蟹及網紋招潮蟹；而在退潮後，靠近淡水河的區域就會飛來的多隻埃及聖鷸、大白鷺或小

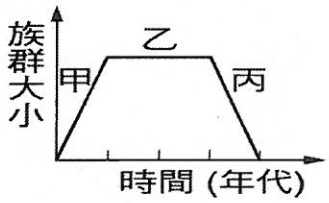
白鷺在此區覓食。

(　)39.下列關於左岸自行車道沿線的分析描述何者正確？

(A)左岸自行車道沿線屬於海洋生態系　(B)車道沿線環境土質的含鹽量變動大

(C)沿線總共可以觀察到至少6個群集　(D)在泥灘地上的大彈塗魚屬於兩生類

(　)40.右圖為環教中心研究員繪製的網紋招潮蟹的族群大小圖，試問在甲階段的網紋招潮



蟹族群內可能會有下列何種狀況發生？

(A)出生+死亡＞遷入+遷出　(B)出生+遷入＞死亡+遷出

(C)遷入+遷出＞出生+死亡　(D)出生+遷出＞死亡+遷入

(　)41.環境中心的研究員想估算目前八里區內埃及聖鷸的數量，而於端午假期時，先捕捉約20隻進行標記後再放

回，並於一週後再捕捉到80隻埃及聖鷸，其中有10隻是有做標記的，試推算八里大約有多少隻埃及聖鷸？

(A)40隻　(B)100隻　(C)130隻　(D)160隻

(　)42.研究員發現水筆仔近期綻放具有5片花瓣的白花，試推測水筆仔不具有下列何種特徵？

(A)維管束成散生排列　(B)葉脈呈現網狀脈　(C)根系屬於軸根系　(D)莖內具有形成層

(六)大潭藻礁行動聯盟指出，雖然珊瑚礁和藻礁都是生物造礁，但最大的差別是在於常見的珊瑚礁是「動物」造礁，

而藻礁是「藻類」造礁，且兩者皆同在海岸多孔隙環境生長。下表是兩種造礁之比較表，請根據表中資料回答下

列問題。

多孔隙礁	藻礁	珊瑚礁
造礁主角	無節珊瑚藻	珊瑚蟲
礁體形成方式	將海水中鈣離子固定，形成碳酸鈣	珊瑚蟲的碳酸鈣骨骼組成
成長速度	20年不到1cm	1年約1cm
生長環境	較惡劣環境	水質佳、水溫較高
特色	消波功能保護海岸	海洋中的熱帶雨林

(　)43.試推測下列何種構造為珊瑚蟲最主要的分類特徵？

(A)身體柔軟　(B)具有刺絲胞　(C)口周圍有觸手　(D)身體只具有一個開口

(　)44.試推測此兩類造礁生物的生態組成角色分別為何？

(A)珊瑚藻為分解者，珊瑚蟲為生產者　(B)珊瑚藻為生產者，珊瑚蟲為分解者

(C)珊瑚藻為消費者，珊瑚蟲為分解者　(D)珊瑚藻為生產者、珊瑚蟲為消費者

(　)45.下列關於生態保育的各種觀念何者較正確？

(A)生物造礁速度很快，無需特別規畫保護　(B)可鼓勵飼養本土保育類動物，以增加其族群數量

(C)規畫各種動物保護區，以保障保育類生物的棲地　(D)任意野放外來動物，有助於本土生物多樣性的提升

新北市立八里國中110學年度八年級自然科暑假作業

【第二部分】看影片回答問題

八年＿＿＿班　座號＿＿＿　姓名＿＿＿＿＿

請掃描QR碼，觀看LIS影片後，寫出三個影片重點摘要	
細胞分裂（有絲分裂）	1. 2. 3.
減數分裂	1. 2. 3.
遺傳法則	1. 2. 3.
遺傳因子的顯隱性	1. 2. 3.

請掃描 QR 碼，觀看 LIS 影片後，寫出三個影片重點摘要	
染色體與遺傳	1. 2. 3.
性染色體	1. 2. 3.
染色體的遺傳與突變	1. 2. 3.
植物有性生殖	1. 2. 3.

請掃描 QR 碼，觀看影片後，回答右邊問題	
	【自然系列-物理｜光學 01】(光的直進性和反射)阿基米德怒燒羅馬大（？）軍【part1】 1. 古時候的哲學家認為為什麼人可以看見物質? _____
	【自然系列-物理｜光學 01】(光的直進性和反射)阿基米德怒燒羅馬大（？）軍 - 【part2】 2. 古時候光學認為的火(其實是光)有什麼哪兩種特性? _____ 3. 阿基米德利用什麼方式燒羅馬大軍? _____
	【自然系列-物理｜光學 02】(視覺原理與針孔成像)海什木牢中十年磨一劍【part1】 4. 影片中提到哪兩位有名的古希臘數學家? _____
	【自然系列-物理｜光學 02】(視覺原理與針孔成像)海什木牢中十年磨一劍【part2】 5. 海什木大師被關起來時,發現監牢外面的景色經由小孔投影在牆上影像是□正立的 □倒立的 (請勾選) 6. 海什木大師被關起來時，發現我們能看見物質是因為? _____ _____

八里國中七年級社會科暑假作業 part2

畫我臺灣

班級：　　座號：

姓名：

※作業說明：

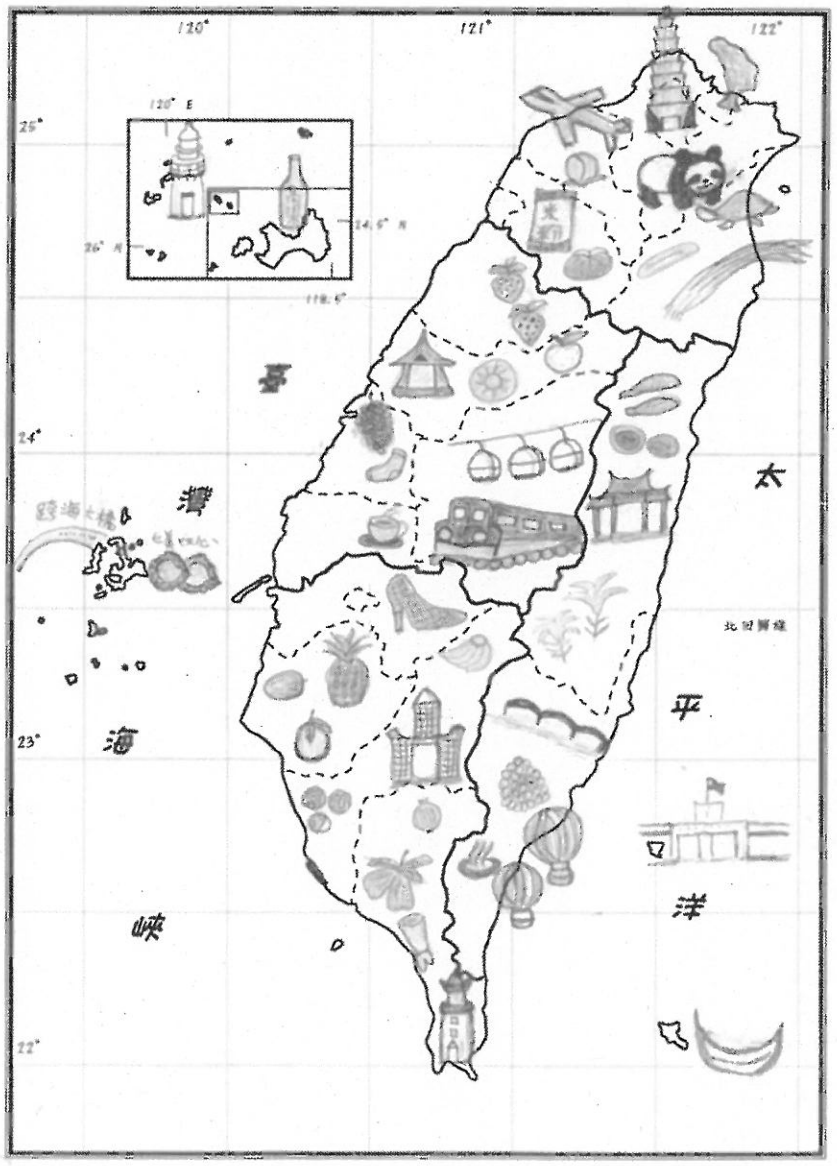
完成了七年級的社會科課程，學習關於臺灣的各項事物，你/妳對臺灣印象最深刻、最感興趣的部分是什麼呢？

請挑選一個主題，可以是臺灣各縣市的小吃、觀光景點、盛產水果、知名人物、歷史事件、歷史建築等，蒐集相關資料，利用臺灣縣市分區圖試著畫出屬於自己的臺灣地圖。

※範例：

1. 我的主題：臺灣各縣市著名事物

2. 我的臺灣地圖：

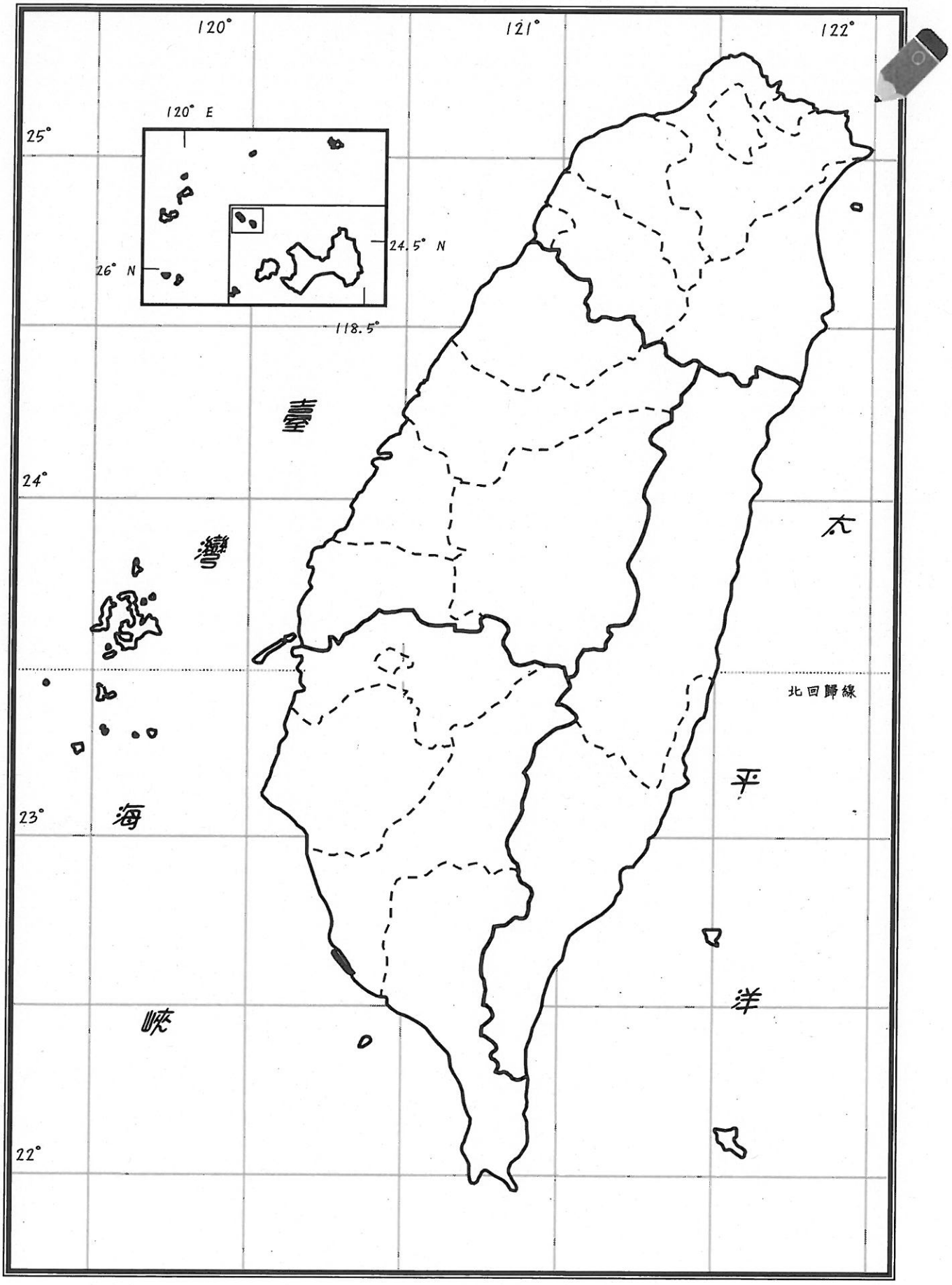


八里國中七年級社會科暑假作業 part2

班級：　　座號：

姓名：

畫我臺灣　※我的主題：_____



參考範例

七年期歷史暑假作業-架構重點整理補充

歷史 1下

第 4 課　戰後臺灣的政治變遷

說明：請善用你鉛筆盒裡花花綠綠的筆
完成你獨一無二的筆記吧

- 戰後臺灣的政治變遷
  - 二二八事件
    - 背景
      - 行政失當：(　　)施政不當，引起臺人不滿
      - 經濟惡化：受國共內戰影響，臺灣(　　)大量送往中國大陸，造成臺灣物價飛漲
      - 文化差異：長期的隔閡，造成中國大陸人士與臺人思想、生活習慣等方面差異過大
    - 經過與影響
      - 經過：查緝(　　)事件導致全臺性反政府行動，中央政府派兵鎮壓、進行清鄉
      - 結果：成立(　　)，派員調查
      - 影響：導致臺灣的社會與族群分裂，受害者家屬長期遭到社會誤解
      - 現今：政府公開道歉、賠償，興建紀念碑及紀念館
  - 戒嚴體制與白色恐怖
    - 戒嚴體制
      - 制定《　　》，提高總統權力
      - 臺灣省政府下令戒嚴，限制人民自由
    - 白色恐怖：民國四十、五十年代為主，造成許多冤獄，使民眾大多畏懼參與政治
    - 山地原住民的治理
      - 稱原住民為(　　)
      - 實施(　　)政策，設山地鄉
      - 要求原住民說國語、改漢人姓名
      - 設置(　　)，但卻提供他用
  - 民主化的歷程
    - 雷震與自由中國：雷震等人試圖組織(　　)，被捕入獄
    - 美麗島事件：民國 68 年，(　　)雜誌社以紀念國際人權日為由展開遊行，過程發生衝突，參與者多人被捕
    - 解除戒嚴
      - 民國 76 年：解除(　　)
      - 民國 80 年：終止動員戡亂
      - 民國 85 年：總統直選

七年期地理暑假作業-架構重點整理補充

地理1下 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡

參考範例**填寫空格**內的答案，並參考課本、講義**補充說明**架構　班級:　　姓名:

- 臺灣的聚落類型與交通網絡
  - 鄉村和都市有什麼差異
    - 聚落的定義
      - 定義：指人們共同居住、生活與工作的地方
      - 類型：(　　)和(　　)兩種
    - 鄉村聚落與都市聚落的差異
      - 鄉村聚落：居民主要從事第(　　)級產業活動，人口通常較少，人口密度低
      - 都市聚落：居民職業以第(　　)級產業為主，人口通常較多，人口密度高
    - 鄉村與都市的關係：分工合作，相輔相成
  - 來去都市？怎麼去
    - 交通類型
      - (　　)：指訊息的傳遞
      - (　　)：包括客、貨的運送
    - 通訊方式的演變
      - 通訊工具：包含郵政、電話電信、通訊衛星、網際網路與大眾傳播等不同方式
      - 演變：早期以郵政系統為主，隨著通訊技術的革新，訊息傳遞更快速便利
    - 主要運輸方式
      - 臺灣的陸運
        - 公路：國道(高速公路)與省道
        - 鐵路：設有環島鐵路網及臺灣高鐵
      - 臺灣的空運
        - 境外航空：主要依賴(　　)、高雄、臺北三座機場
        - 國內航空：以聯絡東部和離島地區為主
      - 臺灣的水運
        - 河運：因河流湍急、流量變化大，幾乎沒有河運
        - 海運：有基隆、臺中、(　　)、花蓮四座國際商港
    - 不同運輸方式的競爭與互補
      - 陸運：易受地形限制
      - 海運、空運：受天候影響較大
      - 靈活運用各種運輸方式，可讓生活更加便利
  - 來到都市會看到什麼現象
    - 都市化
      - 定義：人口由鄉村向都市集中的過程
      - (　　)：一國或一地都市人口占總人口比例
    - 都會區
      - 定義：都市與鄰近市鎮分界日趨模糊、緊密連結的現象
    - 都市問題
      - 成因：大量人口快速擁入，導致地價上漲、房價飆升、交通擁擠、環境品質惡化等問題
      - 解決方法：(　　)

地理1下

七年期地理暑假作業-架構重點整理補充

第6課　臺灣的區域發展與差異

- 臺灣的區域發展與差異
  - 六都具有哪些特色
    - 臺北市：為政治、經濟與文化中心
    - 新北市：為全臺人口最多的都市
    - (　　)市：擁有臺灣規模最大的國際機場，目前是東南亞國際移工人數最多的都市
    - 臺中市：為臺灣中部的核心，是中小企業與精密機械最重要的聚集地
    - 臺南市：為文化古都；臺南科學工業園區設立後，使其成為高科技製造業的重鎮
    - (　　)市：臺灣的重工業中心，目前積極轉型發展資訊與文創產業
  - 北、中、南、東各區域有什麼特色
    - 北部區域
      - 蘭陽平原對外交通不便，蔣渭水高速公路(國道 5 號)通車後，觀光人潮增加
      - (　　)港是北部區域的海運樞紐
      - 新竹為高科技產業的重鎮
    - 中部區域
      - (　　)溪帶來灌溉水源，是稻米、花卉、蔬菜供應地
      - 雲林縣設立雲林離島式基礎工業區(台塑六輕)
      - 有豐富山林勝景，致力發展觀光和休閒產業
    - 南部區域
      - 為(　　)帶水果重要產區
      - 阿里山森林遊樂區每年吸引大量遊客
      - 沙洲羅列、(　　)遍布，養殖漁業發達
      - 澎湖縣農業發展條件不佳；漁業、觀光業為主要產業
    - 東部區域
      - 山地阻隔，形勢封閉，交通進出不便
      - 較好的環境品質成為發展第一級產業活動和觀光業基礎
    - 金馬地區
      - 過去為軍事戰略據點，經濟發展受限
      - 解除戰地政務後，居民轉以(　　)業為主。自然景觀、農特產、特色建築與戰地遺跡成為吸引遊客的亮點
  - 臺灣區域間有哪些差異
    - 本島與離島的差異
      - 離島的各項生活機能和本島比較，都相對不足
      - 人口流失與交通不便，使離島經濟發展緩慢、公共建設相對落後
    - 本島內部的差異
      - 東部與西部的差異：東部開發較西部晚，交通亦不如西部方便，公共設施與工商發展等相對落後
      - 城市與鄉村的差異：工業化、都市化後，鄉村人口外流情形嚴重，擴大城鄉發展差距

七年期歷史暑假作業-架構重點整理補充

歷史1下 第5課 戰後臺灣的對外關係

請參考範例**填寫空格**內的答案，並參考課本、講義**補充說明**架構　　班級:　　姓名:

- 戰後臺灣的對外關係
  - 政府遷臺後的對外關係
    - 背景簡述
      - 國共內戰後期：(　　)戰役
      - 中華民國政府遷臺
        - 兩岸分裂形成
        - 中共企圖解放臺灣與臺灣反攻大陸
    - 韓戰爆發後的軍事對峙
      - 民國39年，韓戰爆發
        - 美國派(　　)巡防
        - 「(　　)」讓臺灣轉危為安
      - 民國43年，《(　　)》
        - 臺灣成為反共防禦體系的一環
        - 政府積極爭取友邦，鞏固外交
      - 民國47年，(　　)
        - 國軍成功壓制共軍
        - 兩岸不再有大規模軍事對戰
    - 退出聯合國後的外交
      - 時間：民國60年
      - 結果：許多邦交國改與中華人民共和國建交
  - 臺美斷交後的外交發展
    - 情勢轉變後的政治對立
      - 關鍵：民國(　　)年美國與中華人民共和國建交
      - 臺美關係
        - 廢止《中美共同防禦條約》
        - 《(　　)》維持經濟、文化往來
      - 兩岸統戰
        - 中→臺：和平統一、(　　)
        - 臺→中：(　　)、三民主義統一中國
      - 國際：中華民國致力發展與無邦交國的交流
    - 解嚴後的兩岸交流
      - 突破
        - 解嚴：開放前往中國大陸探親
        - 終止動員戡亂：兩岸往來趨於頻繁
      - 交流機構
        - 中華民國：(　　)→海基會
        - 中華人民共和國：國臺辦→海協會
      - 小三通、大三通：金門、馬祖從防衛據點轉為交流通道
    - 積極開創外交新局
      - 政策
        - 兩岸是分裂分治的對等政治實體
        - 積極參與或舉辦國際會議
        - 鼓勵民間投入國際交流
        - (　　)：加強與東南亞各地聯繫
      - 變數：中華人民共和國：不放棄(　　)、堅持「一個中國」打壓我國外交

七年期歷史暑假作業-架構重點整理補充

歷史1下 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展

- 戰後臺灣的經濟與社會發展
  - 經濟變遷
    - 經濟改革
      - 貨幣改革：發行(　　)取代舊臺幣
      - 土地改革：三七五減租、公地放領、(　　)
    - 經濟發展
      - 進口替代：民國四十年代，以農業培養(　　)
      - 出口導向：民國五十年代，鼓勵輸出輕工業產品，設立(　　)
      - 十大建設：民國六十年代，國際(　　)衝擊，藉由建設帶動重化工業基礎
      - 產業升級：民國七十年代至今，設立(　　)，發展高科技產業
      - 自由化與國際化：民國八十年代以後，降低貿易限制，加入APEC、WTO
    - 農山漁村的挑戰與轉型
      - 困境：農林漁牧業不如工業受重視，(　　)外移，從業人口老化
      - 轉型：產業加工、整合各地觀光資源、號召專業人才回鄉
  - 文化與社會的演變
    - 文化發展多元化
      - 反共精神昂揚：在反共復國影響下，出現(　　)、反共電影、反共標語
      - 美國文化風靡：美國流行文化傳入臺灣，受到歡迎
      - 關注鄉土發展
        - 興起(　　)風潮
        - 製播愛國電影
      - 大眾多元文化
        - 大眾文化更具國際性
        - 新住民與國際移工使文化更多元
    - 社會運動爭權益
      - 社會運動蓬勃發展：解嚴後，各種社會團體提出議題訴求
      - 族群運動維護文化
        - 原住民族：(　　)運動、還我土地運動
        - 客家族群：(　　)運動，延續傳統文化

班級：　　座號：　　姓名：

(公民老師小提醒：除了完成挖空題之外，上課筆記也要寫在這張學習單上喔！)

單元5 社會規範

單元課程架構表

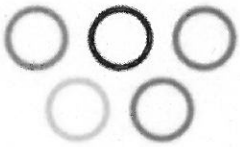
- 社會規範
  - 社會規範的重要性
    - 社會規範的意義：人與人互動的過程中，所發展出來共同遵守的行為準則。
    - 社會規範的重要性
      - (　　)
      - (　　)
  - 社會規範與文化有何關聯？
    - (　　)：每個社會的習俗，能反映出該社會的價值觀。
    - (　　)：華人社會講求長幼有序，發展出各種親屬稱謂。
    - (　　)：東亞地區的佛教主張吃素；穆斯林不食用豬肉。
    - (　　)：民法規定，子女應孝敬父母且對父母有扶養之義務。
  - 法律與其他社會規範有什麼不同？
    - 風俗習慣、宗教信仰、倫理道德
      - 啟發(　　)與約束(　　)
      - 啟發(　　)與約束(　　)
      - 違反者，會受到(　　)和(　　)
    - 法律
      - 約束(　　)
      - 強制力較(　)
      - 違反者，政府會以(　　)處罰
  - 社會規範如何變動？
    - 法律－民法：過去－子女須從父姓→現在－夫妻自行約定子女姓氏
    - 漢人過年習俗：過去－大年初二回娘家→現在－部分家庭提早回娘家
    - 原住民狩獵習俗：過去－狩獵違法→現在－法律允許條件下合法
    - 我國近年來受到性別(　　)、尊重(　　)文化、保障(　　)等觀念影響，再加上(　　)的推動，讓社會規範隨著時間與空間而變遷。

班級
座號
姓名

防疫與公民素養

◆ **動動腦**

防疫期間知名設計師 Jure Tovrljan 設計了改良版的商標 Logo，請你推測出設計師想傳達的理念。(10 字)

星巴克	奧運	NBA
		
設計理念	**設計理念**	**設計理念**

◆ 請找出一個你知道的 LOGO，發揮創意做改良，結合**防疫**的主題，但切記不能抄襲 Jure Tovrljan 的作品，以免有侵權問題。

LOGO 名稱:
設計圖:(必須上色)
設計理念:(20 字)

防疫與公民素養

◆ **觀察力:**

停課期間一個多月讓你印象最深刻的防疫大事件是什麼，為什麼?(20 字)

◆ **政府怎麼做?**

因應疫情，政府做了哪些措施?(寫出三種)

1.
2.
3.

◆ **新聞題**

【自由時報/改寫】全國防疫警戒持續第 3 級，但是新竹縣某宗親會祠堂前廣場晚上卻有 11 名青少年在群聚喝酒作樂，被警方稽查且開單勸離。雖然他們都有戴口罩，依據傳染病防治法 11 名青少年的家庭或是個人合計將面臨至少 66 萬元的罰鍰！

1. 請問傳染病防治法屬於何種社會規範:風俗習慣/道德/宗教信仰/法律(請圈選)
2. 請寫出上述新聞給你的感受，你認為青少年的行為適不適宜?個人在自由和社會大眾的利益該如何選擇? (20 字)

110 學年度 健康教育暑假作業

1. 健教暑假作業

參加教育部「2021 年識毒拒毒創意梗圖徵選」活動

活動網址：https://anti-drug-meme.tw/ 反毒超有梗

說明：

製作 2 張反毒梗圖，寄至健教老師信箱 yiling925@pljhs.ntpc.edu.tw

信件主旨：班級座號姓名健教暑假作業

(範例：80735 陳里中健教暑假作業)

檔案名稱：班級座號姓名反毒超有梗 1、班級座號姓名反毒超有梗 2

(範例：80735 陳里中反毒超有梗 1、80735 陳里中反毒超有梗 2)

(會在暑假關懷課程帶同學們操作)

步驟 1：前往反毒超有「梗」

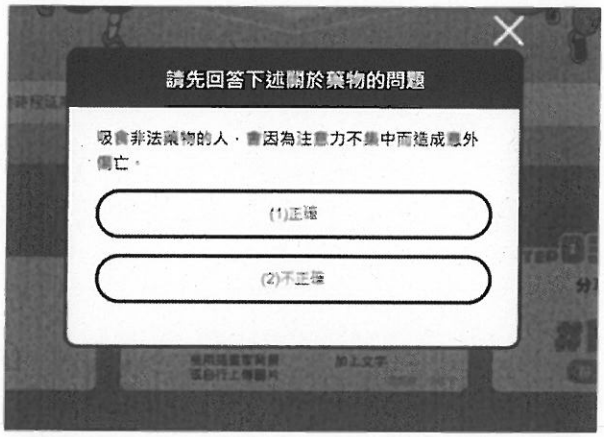
https://anti-drug-meme.tw/

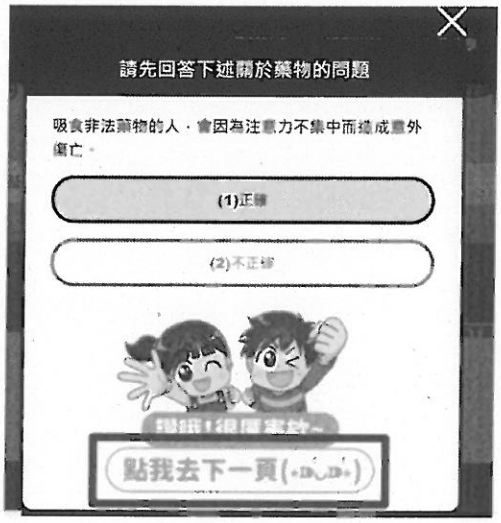


步驟 2：點選 梗王 94 我

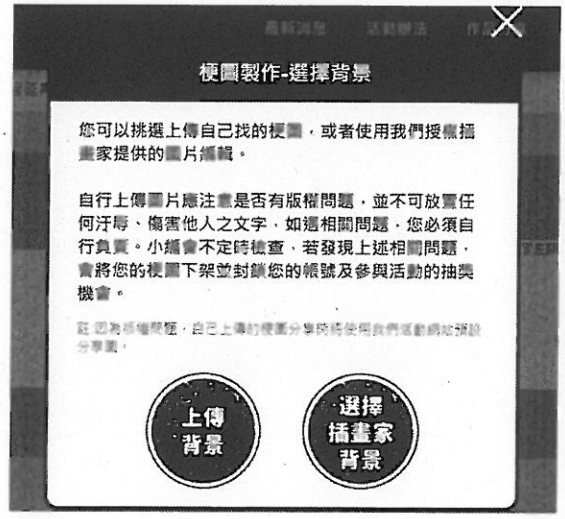


步驟 3：答對二題有關反毒問答





步驟 4：梗圖製作






梗圖製作-設計對白
設計對白
完成梗圖


梗圖製作-設計對白
別拿生命當賭注
拒當「毒柱」
設計對白
完成梗圖


梗圖製作-設計對白
別拿生命當賭注
拒當「毒柱」
設計對白
完成梗圖


梗圖製作完成
別拿生命當賭注
拒當「毒柱」
下載梗圖
參加抽獎
返回首頁
分享至FB

體育領域暑假作業：　　年　班　號　姓名

親愛的同學們^^平常讀書、上課的精神專注程度和效率，皆與體適能有關，尤其是有氧(心肺)適能，一般而言，有氧適能較好的人，腦部獲取氧的能力較佳看書的特久性和注意力也會佳。所以希望每位學生在暑假每週可以運動150分鐘，請把每週150分鐘的運動項目寫在下方表格中，若完成每週達150分鐘者請在□中打勾。

除了自訂運動項目外，尚有每週目標運動待達成喔^^加油加油!防疫工作更需要強健的體魄來對抗唷!!!(完成請在下方空格打勾，不列入時間計算)

	目標運動	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	每週總計
運動內容	開合跳30秒*6組(間休1分鐘)								第一週 7/5-7/9 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動150分鐘
運動內容	交互蹲跳30下*6組(間休1分鐘								第二週 7/12-16 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動150分鐘
運動內容	深蹲跳15下*4組(間休30秒)								第三週 7/19-23 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動150分鐘
運動內容	平板撐1分鐘*4組(間休3分鐘								第四週 7/26-30 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動150分鐘

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	每週總計
運動內容	左右低壓腿 20 下*4 組(間休 1 分鐘)								第五週 8/2-8/6 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動 150 分鐘
運動內容	抬腿跑 30 秒*6 組(間休 1 分鐘)								第六週 8/9-13 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動 150 分鐘
運動內容	伏地挺身 20 下*4 組(間休 3 分鐘)								第七週 8/16-20 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動 150 分鐘
運動內容	仰臥起坐 30 下*4 組(間休 3 分鐘)								第八週 8/23-27 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動 150 分鐘

藝術領域 暑假趣遊學習單

請介紹一位你所感興趣的 YouTuber，並以 FB 社群版面方式呈現。

標記★空格請繪圖上色表現（如 FB 頭像.封面.影片截圖），標記■部分請以文字陳述表達。

班級：　　座號：　　姓名：



★

★

■頻道名稱：

■訂閱人數：

■影片數：

動態時報	關於	朋友	相片	更多

■影片標題：

★

■此 YouTuber 運用哪些音樂元素？(可複選)

1.單純旁白，無音樂

2.音效(罐頭配樂)

3.音樂曲

■你認為當 YouTuber 的困難是？	■此頻道的風格類型為何？	■最吸引你介紹的原因有哪些？
■推薦一部配樂最吸引你的 YouTuber 影片並寫下影片標題。	■在幾分幾秒哪段音樂或音效最能讓你注意？(可複選)	■你最喜歡幾分幾秒的影片片段？為什麼？

對我們這一班說說話

道謝

我想對_____道謝，我想對你說：

道愛

我想告訴 _ _ _ _ _ _ ，你對我很重要！

因為：

道歉

我想對 _ _ _ _ _ 道歉，我想對你說：

道珍重再見

我想對全班說，期待再見面的時候我們可以有什麼**不一樣**：

我想對自己說，防疫隔離期間，我希望我可以做到：

跟大家**再見面**時，我希望我可以變成 / 成為 / 有什麼改變：

如果沒辦法再見面，我想要送什麼祝福給大家：

撰寫人簽名：_ _ _ _ _ _ _ _ _

日期：_ _ _ _ _ _ _ _ _

搜尋家庭生活小智慧



#生活小智慧:生活中利用小巧思，就可以大大的改變你我的生活#

- ◆ 請觀察你家「已經有」在執行或是計畫執行的生活小智慧
- ◆ 請介紹使用方法(用文字或繪畫介紹)並寫下你最欣賞這個小智慧的地方

◆ 清潔小智慧

使用方法：

我欣賞這個小智慧，因為：

◆ 收納小智慧

使用方法：

我欣賞這個小智慧，因為：

◆ 其他生活小智慧：例如省水省電妙方或是自製簡易物品讓生活更便利的小物皆可分享

學習評量單

家傳料理研究生

___年___班___號

姓名：_____

料理名稱	
傳承家人	
材料	
料理步驟與做法	
其他家人對這道料理的記憶／想法／感受	



八年級科技領域暑假作業-資訊科 運算思維——家庭旅遊行程(繳交紙本)

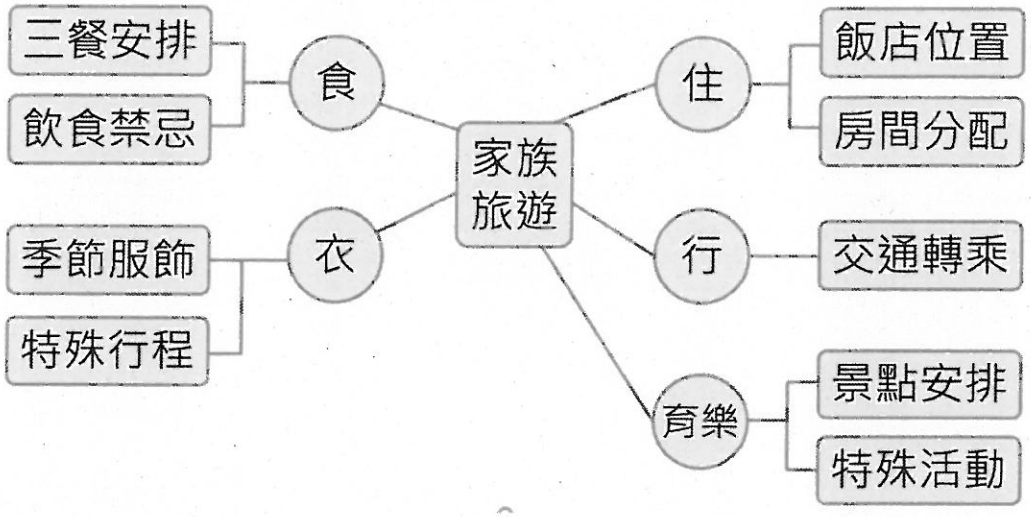
班級:_____座號:_____ 姓名：_____

利用資訊上的運算思維訓練方式，以「心智圖法」記錄旅遊行程中的「食衣住行育樂」，規畫一次全面性的的家庭旅遊行程。

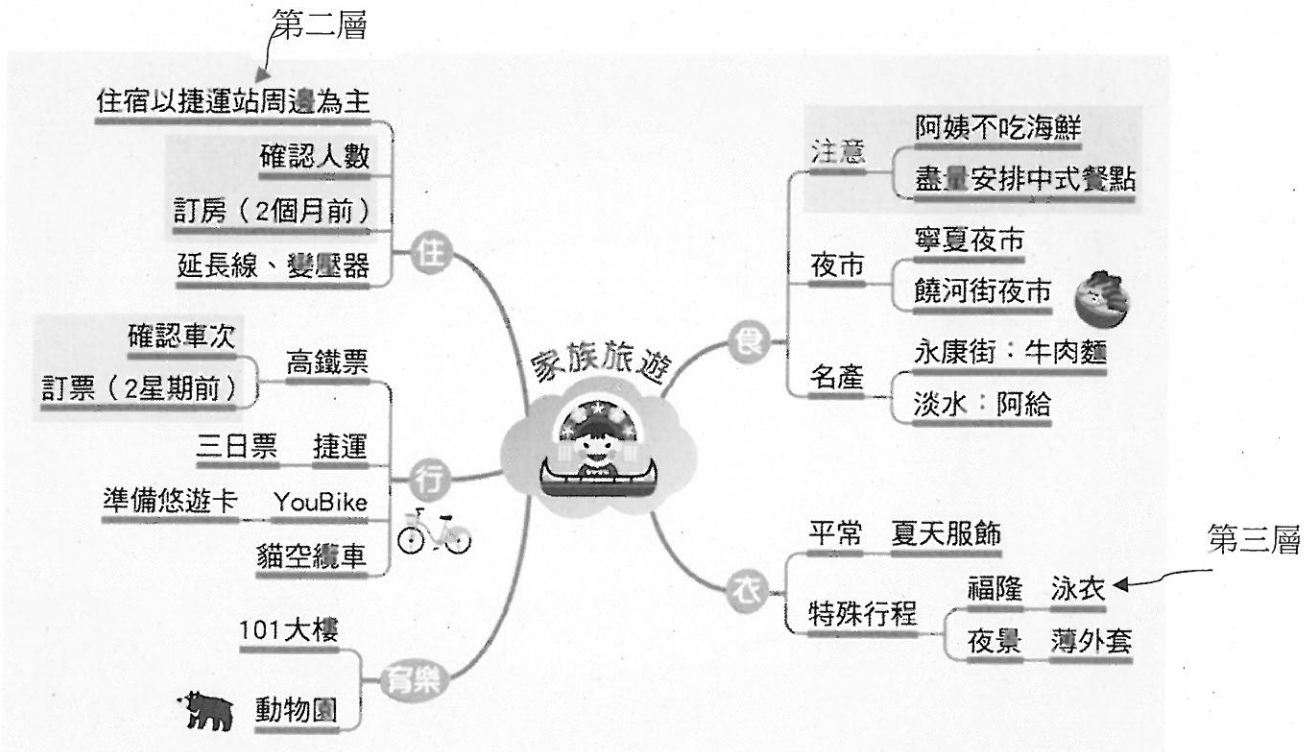
使用資訊軟體工具：Google 搜尋、地圖、YouTube 等來蒐集旅遊資料

題目：

以「食衣住行育樂」進行分析大綱



範例：



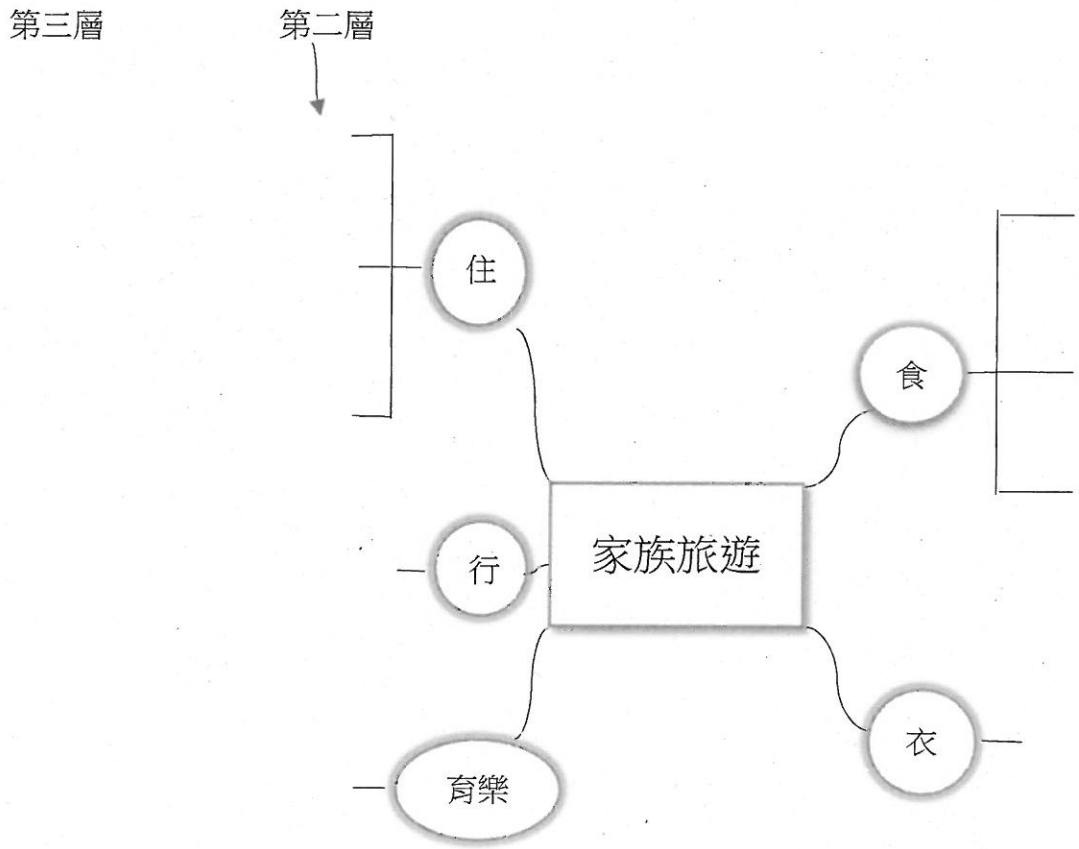
利用資訊上的運算思維訓練方法，以「心智圖法」記錄旅遊行程中的「食衣住行育樂」，規畫一次全面性的的家庭旅遊行程。

使用資訊工具：Google 搜尋、地圖、YouTube 等來蒐集旅遊資料。

作答：

1．全圖第三層至少有三項

2．每一個主題（食衣住行育樂）第層二至少二個項目



八年級科技領域暑假作業-生活科技 我的工具箱



班級:_____座號:_____ 姓名：_____

「工欲善其事，必先利其器」，在生活科技的實作中，工具是不可或缺的東西，在家中若也有一個工具箱，就可以即時做完成簡單的維修，請問你心目中的工具箱內有什麼東西？請在有限經費下，規畫一個屬於自己的工具箱。

(工具箱內一定要有「起子」、「老虎鉗/尖嘴鉗/斜口鉗」、「測量工具」 、「電烙鐵/ 錫絲」等等，並請找出「行情價」物品，而不是高檔貨喔!)

★請在 1000 元的預算內，模擬你會買那些工具

編號	工具名稱	金額
1	起子	
2	老虎鉗	
3	尖嘴鉗	
4	斜口鉗	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
合計		元