新北市立八里國民中學110年度學生暑假作業說明

1. 109學年度因疫情停課關係，自5月18日停課至學期末，這段時間學校規劃實施自主學習及線上教學模式，讓同學停課期間的學習不間斷，但因設備關係，教材及教學呈現方式皆不如實體課程來的妥善，未免同學此段時間之學習不夠熟練，學校各領域教師特別為同學規劃停課期間學習範圍的練習題，讓同學可以在暑假期間多做練習，開學後方能順利銜接新的課程；期望同學假期間能養成規律生活習慣，並妥善規劃假期間的學習，順利完成暑假作業。
2. 暑假作業於七月初以郵件方式寄發每位同學，並將電子檔同步公布於學校首頁，九月開學復課時，各班導師將會收回每位同學的暑假作業，撰寫優良同學將給予記嘉獎鼓勵，未完成的同學需補繳；暑假作業請自行完成，請同學勿用抄襲方式完成，若有撰寫困難，學校特別規劃「暑期線上關懷教室」，協助同學解決暑假作業撰寫之疑難雜症，請同學善加利用，其說明如下。
3. 「暑期線上關懷教室」進入方式:
   開啟「八里國中學校首頁」-->點選「線上視訊教室」-->點選「暑期線上關懷教室」
4. 「暑期線上關懷教室」功能:各領域教師將於線上協助同學解決:暑假作業撰寫問題、各領域自主學習遭遇之問題、暑期生活疑難雜症等需教師協助部分，請同學依表訂時間自行上線，同一年級同學皆於同一時段進入教室，下課後請自行離開，勿干擾下一節課同學使用。

※下表為目前七、八年級(升上來八、九年級)關懷課程實施規劃

實施時間 / 實施期程	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	八年級 ：10:00~10:45				
	九年級 ：11:00~11:45				
7/05~7/09	英文	科技	社會	綜合	藝文
7/12~7/16	國文	自然	健體	數學	導師時間
7/19~7/23	英文	科技	社會	綜合	藝文
7/26~7/30	國文	自然	健體	數學	導師時間
8/02~8/06	英文	科技	社會	綜合	藝文
8/09~8/13	國文	自然	健體	數學	導師時間
8/16~8/20	英文	科技	社會	綜合	藝文
8/23~8/27	國文	自然	健體	數學	導師時間

※本表為七年級新生關懷課程實施規劃(八月份開始實施)

實施時間 / 實施期程	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	七年級 ：09:00~09:45 導師時間:10:00~10:45				
8/02~8/06	英文	國文	社會	數學	自然+導師時間
8/09~8/13	英文	國文	社會	數學	自然
8/16~8/20	英文	國文	社會	數學	自然+導師時間
8/23~8/27	英文	國文	社會	數學	自然

語文常識(二)

九年級暑假作業

應用文——題辭、柬帖

___年___班___號

姓名：_____

一、題辭練習： 哆啦A夢擔任小叮噹集團董事長大雄的私人祕書，請依據以下提示的題辭，幫助他完成訂送匾額、幛子致意的公關工作。(70%，每題5分)

參考選項：

松鶴延齡	立論公正	風冷杏壇	功著杏林	黌舍巍峨
口若懸河	喜得寧馨	喜報鶯遷	斐然成章	恫瘝在抱
如鼓琴瑟	宜其家室	邦國爭光	百工居肆	名山事業

行動字典

① 黌舍：校舍、學舍。黌，音ㄏㄨㄥˊ。

② 巍峨：高大聳立的樣子。

③ 寧馨：即「寧馨兒」，本為「這樣的孩子」，後轉為美好之義，用以稱讚他人的孩子俊秀美好。

④ 恫瘝：音ㄊㄨㄥ ㄍㄨㄢ，疾病、病痛。

⑤ 肆：市集貿易的地方、店鋪。

	1. 祝賀胖虎先生的喜洋洋紡織廠開張。
	2. 祝賀靜香小姐的祖母七十大壽生日宴。
	3. 哀悼大雄恩師木村先生過世。
	4. 恭賀小夫先生新生兒滿月宴客。
	5. 祝賀大雄同學小杉先生獲得川端康成紀念文學獎。
	6. 祝賀東京下町古書店開業。
	7. 恭賀魯夫先生當選國會議員。
	8. 恭賀怪醫黑傑克的診所開業。
	9. 祝賀木葉小學落成典禮。
	10. 祝賀毛利蘭代表國家參加奧運跆拳道比賽，得到金牌。
	11. 祝賀工藤新一遷居米花鎮豪門大廈。
	12. 祝賀 Kitty 和 Daniel 結成佳偶。
	13. 祝賀向日葵報社成立。
	14. 恭賀虎克船長的女兒出嫁。

第7課 飛魚

____年____班____號
姓名：_____

一、動物詞語探祕：　下列各句「　」內的詞語皆與動物有關，請填入正確的選項。

（A）鯨吞天下	（B）蛇行	（C）雀躍不已	（D）滿腹狐疑	（E）猴急
（F）蜂擁	（G）虎視眈眈	（H）魚貫而入	（I）烏合之眾	

1. 距離開幕還有一小時，觀眾們「(　　)」，井然有序地進入會場。
2. 他以「(　　)」的氣勢，用三千億的價格一口氣標下了石油開發權。
3. 雖然「(　　)」，但迫於無奈，也只好依照上司的指令去執行任務。
4. 得知自己考上夢寐以求的名校，內心頓時「(　　)」！
5. 別擔心！對方只是一群「(　　)」，無法與訓練精良的我們相抗衡！
6. 敵人正「(　　)」地窺視我們，我們不能鬆懈，要做好萬全準備。
7. 飆車族目無法紀，在街上「(　　)」、隨意變換車道，真是危險！
8. 一遇到熟識的人，「(　　)」的他就忍不住把心裡的話全盤托出。

一、猜猜我是誰：水裡有許多生物，請依據題意將適當的代號填入（　）中。

（A）鯨　（B）鰈　（C）鰲　（D）鮑　（E）鱉　（F）鯉

（　）1.　體型扁長，有細鱗。兩眼位於體右側，常以左側橫臥海底，俗稱「比目魚」。後來常與比翼雙飛的「鶼鳥」並稱，用以形容夫妻感情深厚。

（　）2.　一種海中的大龜，相傳具有神性且能負載仙山。科舉時代，進士中狀元後，獨自站在殿階中迎榜，階上正好雕有此龜，因而衍生出相關成語。

（　）3.　外形像魚，用肺呼吸，是現今最大的動物。其鼻孔位於頭頂上，故常露出水面呼吸。古人觀察其吞食的氣勢之大，故有「用以比喻兼併他國土地」的詞語。

（　）4.　一種淡水魚類。傳說每年暮春，此種魚會逆流而上，至黃河龍門一帶，躍登龍門山。登過此山者，則雲雨隨之，天火燒其魚，而化為龍。其衍生出的成語　「比喻人發跡後飛黃騰達，身價百倍」。

翰林版 國中國文 二下（進階篇）

第8課 空城計

____年____班____號

姓名：_____

一、詞語配對：下列都是與諸葛亮相關的成語，請依照句意，在（　）中填入適當的答案。（36%，每題6分）

如虎添翼	開誠布公	如魚得水
思賢若渴	三顧茅廬	初出茅廬

1. 對（　　）的社會新鮮人，企業宜多方指正，並給予包容。
2. 在老闆（　　）的誠意邀約之下，他終於允諾出任公司的專業顧問。
3. 諸葛亮受到劉備的賞識重用，便（　　）般大展長才。
4. 自從他加入本校棒球隊後，球隊簡直是（　　），每戰必捷。
5. 在事業草創之時，領導人必定（　　），廣求人才。
6. 若凡事（　　）地溝通，就不會有今天這樣混亂的局面。

二、猜猜我是誰：　請根據題目中的黑點提示，從參考選項中，找出下列祠廟聯所追懷的人物。（64%，每題8分）

(A)杜甫	(B)司馬遷	(C)岳飛	(D)李白
(E)關公	(F)文天祥	(G)諸葛亮	(H)大禹

（　　）1. 赤面秉赤心，騎赤兔追風，馳騁時無忘赤帝；青燈觀青史，仗青龍偃月，隱微處不愧青天。

（　　）2. 長安市上酒家眠，醉後敢將天子傲；采石磯頭明月好，當年猶說謫仙歸。

（　　）3. 剛直不阿，留將正氣凌霄漢；幽愁發憤，著成信史照塵寰。

（　　）4. 三過其門，虛度辛壬癸甲；八年於外，平成河漢江淮。

（　　）5. 草堂留後世，詩聖著千秋。

（　　）6. 猶留正氣參天地，永刻丹心照古今。

（　　）7. 千秋冤案莫須有，百戰忠魂歸去來。

（　　）8. 三顧頻煩天下計，一番晤對古今情

第9課 管好舌頭

____年____班____號

姓名：_____

一、話語大觀園：請根據文意，選出最適當的詞語填入（　）中。（40%，每題4分）

參考選項：	公道話	口頭禪	風涼話	客套話	題外話
	門面話	各說各話	空口說白話	睜眼說瞎話	打開天窗說亮話

1. 她跟妳說「有空來玩」只是（　　），妳沒事別去打擾人家。

2. 前面說的是（　　），現在讓咱們言歸正傳。

3. 他們兩人對此問題的看法不同，討論時不免（　　），無法建立共識。

4. 為了平息眾怒，主席只好出來說些「我們一定會秉公處理」之類的（　　）。

5. 你明知道他沒拿，卻硬說是他拿的，這不是（　　）嗎？

6. 「我再強調一次」是數學老師的（　　），體育老師則愛說「再叫就給我跑十圈」。

7. 不必再拐彎抹角了，咱們就（），把事情講清楚。

8. 他老是（　　），輕易許下的承諾，從來沒有實際行動過。

9. 大夥兒已經夠煩了，你還在那兒說（　　），擺明了是譏笑大家無能嘛！

10. 說句（　　），這件事是你的錯，你得跟他道歉。

二、應對的禮貌話：　說話是一門學問，尤其是應對上禮貌性的客套話，如：請對方原諒——海涵。請根據下列情形，將最適當的詞語填入（　）中。（60%，每題5分）

參考選項：	久仰	失陪	留步	叨擾	慢走	慢用
	久違	心領	借光	破費	勞駕	不吝賜教

1. 初次見面————（　　）
2. 請人讓路————（　　）
3. 請別人做事————（　　）
4. 久別相見————（　　）
5. 去別人家作客——（　　）
6. 吃完飯先退席——（　　）
7. 中途有事離開————（　　）
8. 請主人勿送行————（　　）
9. 送客人離開————（　　）
10. 別人為自己花錢————（　　）
11. 拿自己的作品給人看——（　　）
12. 婉拒別人的餽贈————（　　）

歷屆會考試題

§字音字形篇§

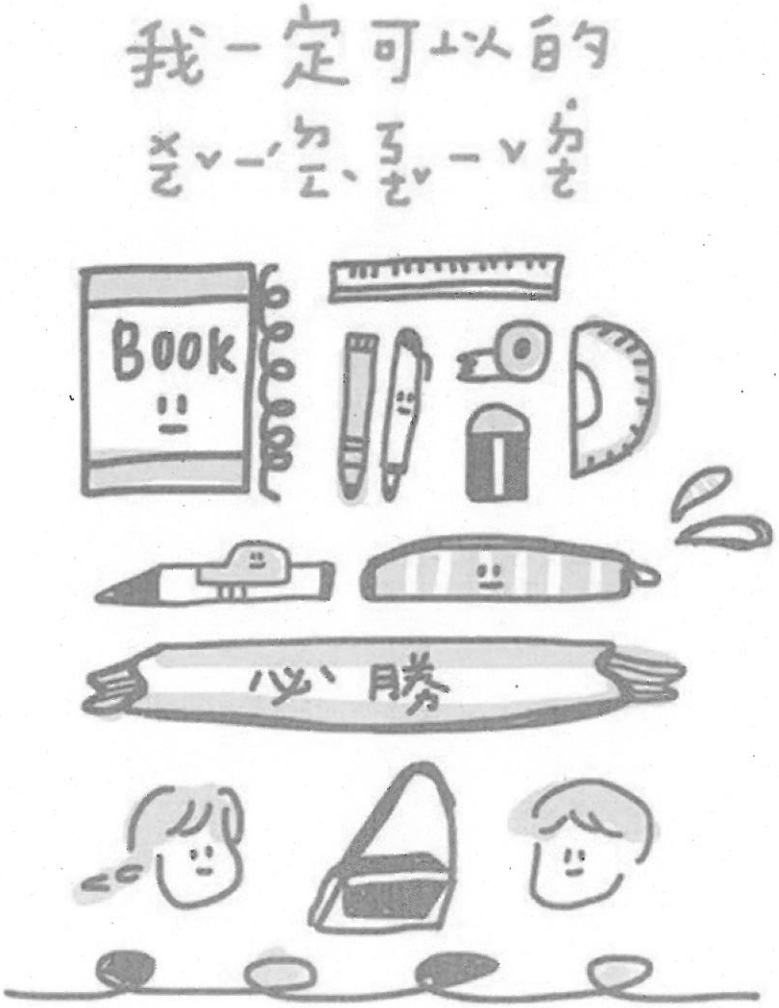
請完成試題，選出正確答案後將各選項完整訂正

試題	訂正
1.（　　）下列文句「」中的字音，何者前後相同？【109 補-27】 (A)對舞者精采的表演、「嫵」媚的姿態，觀眾都「撫」掌叫好 (B)勤於公事、案「牘」勞形的他，竟然遭人指控貪汙「瀆」職 (C)災難現場滿目「瘡」痍，受難家屬仰望「蒼」天，悲慟難平 (D)彩券開獎後，中獎者滿臉笑「靨」，槓龜者卻是一場夢「魘」	
2. 孔明率兵五千人到西城搬運糧草，忽有探子急報說：【甲】司馬懿率大軍十五萬，撲天蓋地，直奔西城而來。眾將聽到這個消息，【乙】嚇得驚慌失措，心膽劇烈。【丙】唯獨孔明處變不驚，出奇不異地使用了空城計，【丁】在千鈞一髮之際，解除了西城的燃眉之急，他的膽識及勇氣，真令人佩服。 （　　）以上是阿草所寫的〈空城計〉心得報告，畫線部分何者用字完全正確？【109 補-22】 (A)甲　(B)乙　(C)丙　(D)丁	
3.（　　）下列文句，何者詞語使用最恰當？【109-06】 (A)酒後不開車，未免發生事故	

(B)見到故居破敗，不免有些傷感 (C)他毫無商量餘地，避免不近人情 (D)他決心改正遲到毛病，難免受處罰	
4.（　　）下列文句「　」中的字，何者讀音正確？【109-20】 (A)他對朋友的要求總是「慨」然應允：ㄍㄞˋ (B)「囿」於成見，他一直排斥這項工作：ㄧㄡˋ (C)警方追捕多年的通「緝」犯，終於在今日落網：ㄐㄧˊ (D)這家公司處理消費糾紛的過程粗「糙」，引起民衆反彈：ㄗㄠˋ	
5.（　　）下列文句，何者用字完全正確？【109-31】 (A)藝術電影叫好不叫座，觀衆寥寥可數 (B)本公司通訊報名截止日期以郵戳爲憑 (C)半掩的門扉後，漏出一張天眞爛漫的笑臉 (D)求職屢屢碰壁的迥境，打擊了一顆年輕的心	
6.（　　）下列詞語「　」中的字，何者讀音正確？【108-7】 (A)春寒料「峭」：ㄑㄧㄠˋ (B)「湛」藍天空：ㄔㄢˊ (C)一掃陰「霾」：ㄌㄧˊ (D)胼手「胝」足：ㄌㄧˇ	
7.（　　）下列文句，何者用字完全正確？【108-13】 (A)未來充滿變數，生活總是戰戰競競	

(B)能受到民衆愛載，全因爲他的魅力 (C)事情發展如此詭譎，讓人忐忑不安 (D)聽到這個噩號，令我不知如何是好	
8.（　　）下列詞語「　」中的字，哪一組前後讀音相同？【107-6】 (A)令人「咋」舌／「乍」看之下 (B)含「氟」牙膏／春風「拂」面 (C)「匍」伏前進／灌溉花「圃」 (D)滿目「瘡」痍／「愴」然涕下	
9. 下列文句，何者用字完全正確？【107-13】 (A)他倆研究方法不同，卻殊徒同歸，得出相同的結論 (B)經過老師的開導之後，他茅塞頓開，心情豁然開朗 (C)因爲嬌矜自滿的態度，他的成績始終無法大幅進步 (D)他的穿著總是一層不變，終年都是一套藏青色西裝	
10.（　　）下列選項「　」中的注音寫成國字之後，何者兩兩相同？【107-27】 (A)功虧一「ㄎㄨㄟ」／衣食無「ㄎㄨㄟ」 (B)衣「ㄍㄨㄢ」禽獸／羽扇「ㄍㄨㄢ」巾 (C)運「ㄔㄡˊ」帷幄／拔得頭「ㄔㄡˊ」 (D)「ㄩㄥ」容華貴／「ㄩㄥ」人自擾	
11.（　　）下列選項「　」中的字，何者讀音前後相同？【106-28】 (A)青雲直「上」／平「上」去入	

(B)個性倔「強」／「強」弩之末 (C)「伺」機而動／茶水「伺」候 (D)不堪負「荷」／「荷」槍實彈	
12.(　　) 下列文句，何者用字完全正確？【106-20】 (A)這款保養品的效果極佳，才剛上市，名聲便不逕而走 (B)實驗已接近完成，卻因一時疏忽而功虧一簣，令人惋惜 (C)廢寢忘食地苦練後，他的演出果然不同反響，贏得滿堂喝采 (D)昏睡中的乘客面對電車突如奇來的警鈴聲，一時間有些不知所措	



110學年度-八升九年級的暑假作業-Book Five 班級: 姓名: 座號:

一、 文法一點通（相信同學都有上英文的線上教學 L5 L6 課的文法，請同學統整一下自己所學的，如果不會可以參考課本和講義!）

☆句型1☆ 從屬連接詞 although=though（雖然；儘管）的重點文法筆記；請依據課本及講義，整理在空白處：

連接詞 although 的用法	
Although it rained this morning,	Tom still walked to school.
=Tom still walked to school	although it rained this morning.

☆句型2☆ 條件子句 If(如果) 所帶的子句和主要子句的重點文法筆記；請依據課本及講義，整理在空白處：

連接詞 if 的用法	
If it rains tomorrow,	we will not go on a picnic.
=We will not go on a picnic	if it rains tomorrow.

☆句型3☆ 感官動詞的重點文法筆記；請依據課本及講義，整理在空白處：

感官動詞			
We	saw	the stars	shine/shining in the sky.
	watched		
	heard	little Johnny	sing/singing in class.
	listened to		
	felt	the train	move/moving.

@_@: 文法測驗共 10 題

( ) 1. Although Mike isn't very rich, _____ he loves to help people.
(A) but (B) and (C) × (D) because

( ) 2. He didn't open his eyes, but he could feel someone _____ his face.
(A) to touch (B) touching (C) touched (D) touches

( ) 3. If we _____ right now, we won't miss our train.
(A) are leaving (B) leaves (C) will leave (D) leave

( ) 4. Max and Ryan are very good friends _____ they don't see each other very often.
(A) because (B) so (C) if (D) although

( ) 5. I heard the girls _____ about Jack behind his back a few days ago.
(A) were talking (B) to talk (C) talked (D) talking

( ) 6. Although Miranda plays the violin very well _____ she seldom plays it in front of others.
(A) , (B) but (C) , so (D) , but

( ) 7. If all of us donate some of our money, we _____ be able to help those poor kids.
(A) can (B) are (C) will (D) could

📖 donate 捐贈

( ) 8. We heard a woman _____ around eight last night.
(A) shouting (B) was laughing (C) laughed (D) to shout

( ) 9. James works twelve hours a day _____ he still cooks three meals for his family.
(A) although (B) , but (C) if (D) , so

( )10. If it _____ this weekend, the teacher will take the students to the zoo.
(A) doesn't rain (B) won't rain (C) rains (D) is raining

( )11. Ben and Jerry still live with their parents _____ they are forty years old.
(A) but (B) although (C) because (D) so

( )12. Let's go to the park and watch the kids _____ basketball.
(A) play (B) played (C) are playing (D) to play

( )13. I won't have any money for lunch if you _____ give me my money back.
(A) won't (B) don't (C) be not able to (D) didn't

( )14. A: Why do so many people love watching YouTubers _____? B: I'm curious about it, too.
(A) eats (B) to eat (C) eat (D) be eating

( )15. A: Give us a call _____ you have any questions. B: OK. Thanks.
(A) because (B) and (C) if (D) but

📖 YouTubers 自媒體創作者

二、文法地圖搜尋（藉由這篇閱讀，請同學用螢光筆或紅筆，把與這課的文法句畫底線後並標註運用那個文法觀念的代碼：A. although 連接詞 B. if 條件子句 C. 感官動詞）

閱讀測驗：

Dear Happy Clothes Store,

I lost my key chain in your store yesterday. There are five keys and a raven doll on it. Two of the keys are black and the other ones are white. There is a picture of my mom and me on the key chain. Although the picture is small and unclear, it is very important to me. I don't have any other pictures of my mom. She passed away three years ago, but she still plays an important part in my life. If you find the key chain, please call me. My phone number is 487-9511. Judy Huang

☆請用螢光筆標出所有文章內的連接詞、條件子句。(請參考五六課文法重點,可複習共備講義)

( ) 1. Who will probably call Judy?
(A) Jake. He found a key chain on the road. (B) Alex. He works at Happy Clothes Store.
(C) Tess. She bought a raven doll yesterday. (D) Sara. She got a postcard of a raven on it.

( ) 2. Why is the key chain so important to Judy?

📖 unclear 不清楚的 probably 有可能地

(A) Because there is a picture of her mom on it.
(B) Because she can't get into her home without it.
(C) Because her raven passed away a few years ago.
(D) Because the raven doll plays an important part in her life.

( ) 3. Which of the following is true?
(A) Judy has four keys and a raven doll on her key chain.
(B) If the store keepers find Judy's key chain, they can't call her.
(C) Judy misses her mother because she passed away three years ago.
(D) The store keepers will send a message to Judy when they find her key chain.

4. 請同學用中文寫出這篇閱讀的中文意思或中文翻譯:

三、Lesson 6 Readnig 複習(參考課本 p.108~109)

For many people around the world, ravens are **dark, ugly** and bring bad luck. **However,** the British think differently. Three hundred years ago, there was a popular **legend** about ravens. "If the ravens **leave** the Tower of London, the **kingdom** will fall." Because of this legend, Charles II ordered his people to always keep ravens in the Tower. Today, the British are still **following** the king's **order**.

There are seven ravens at the Tower now. They have a **full-time keeper**, the Ravenmaster. Becoming the Ravenmaster is not easy. It often takes **quite** a few years of training. After that, he works hard every day to keep the ravens **healthy**. Keeping them away from danger is **part** of his job. Thanks to the Ravenmaster, these birds are **safe and sound**. Visitors **are able to** see them on the **ground**, the **stairs** or **high walls**.

The Ravenmaster plays an important part in the UK. He is the **protector** of this British **tradition**. Although the job is very difficult and takes much effort, it is a great **honor** to be a Ravenmaster. ☆請用螢光筆標出所有文章內的連接詞、條件子句。

(1) ( ) What is Charles II's order about?
  (A) To kill all the ravens in the Tower
  (B) To keep ravens as pets in your house
  (C) To keep ravens in the Tower
  (D) To keep ravens away from the Tower

(2) ( ) What are "they" in the second paragraph?
  (A) People in the tower
  (B) Ravens in the tower
  (C) Ravenmasters in the tower
  (D) We don't know.

(3) ( ) Who is the protector of this British tradition?
  →_____ is the protector of this British tradition.
  (請找出誰是英國傳統的保護者，簡答即可)

(4) 請改寫條件子句：

Although the job is very difficult and takes much effort, it is a great honor to be a Ravenmaster.
= It is a great honor

☆暑假作業說明：

1.請完成正反面連接詞和感官動詞的學習單（紙本練習）→不、准、遺、失

2.酷英 cool English（線上練習→進入各班設定的班級）完成下列部分

◆國中→聽力→生活中的英文→**Lesson20-24 (兩周一課)**

◆國中→閱讀→神奇悅讀之旅 **Level 3**→品德教育→**01-07**

影片部份需看完；題目部份需作答，且分數在 **80** 以上才算合格，若未達 **80**，必須反覆練習，到達到標準止。

新北市立八里國民中學109學年度第二學期 數學科 八升九 暑假作業

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

3-4 三角形的邊角關係

一、填充題：

1. $\triangle ABC$ 中，已知 $\angle A=75°$，$\angle C=55°$，則 $\overline{AB}$ 、 $\overline{BC}$ 、 $\overline{AC}$ 的大小關係為_____。

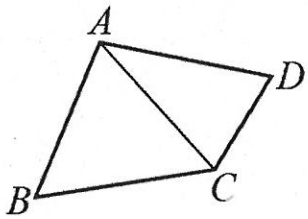
2. 若 9、18、x 是等腰三角形的三邊長，則 $x=$_____。

3. $\triangle ABC$ 中，若 $\angle A=90°$，且 $\overline{AC}>\overline{AB}$，則：
   (1) $\overline{AB}$ 、 $\overline{BC}$ 、 $\overline{AC}$ 的大小關係為_____。
   (2) $\angle A$ 、 $\angle B$ 、 $\angle C$ 的大小關係為_____。

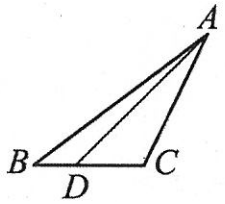
4. 若$\triangle ABC$ 的三邊長為 4、7、a，則 a 的範圍為_____；若 a 為整數，則 a 可能的值有_____個。

5. $\triangle ABC$ 中，已知 $\angle A$ 的外角 $<\angle B$ 的外角 $<\angle C$ 的外角，則$\triangle ABC$ 的三邊長大小關係為_____。

6. 如右圖，已知 $\overline{AB}=\overline{AD}$，且 $\angle BAC>\angle DAC$，則 $\overline{BC}$ 、 $\overline{CD}$ 的大小關係為_____。

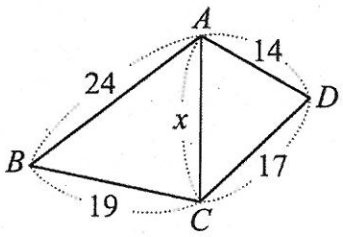


7. $\triangle ABC$ 中，$\angle C$ 為鈍角，D 為 $\overline{BC}$ 上一點。請在下列的空格中，適當填入「$<$、$>$、$=$」：
   (1) $\overline{AD}$ _____ $\overline{AC}$ 。
   (2) $\overline{AB}$ _____ $\overline{AD}$ 。



二、計算題：

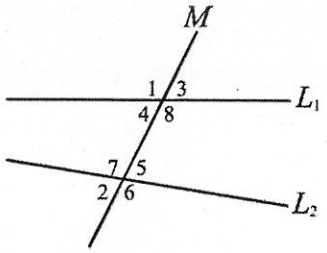
1. 如右圖，四邊形 $ABCD$ 中，已知 $\overline{AB}=24$，$\overline{BC}=19$，$\overline{CD}=17$，$\overline{AD}=14$，$\overline{AC}=x$。若 x 為正整數，則 x 可能的值共有幾個？



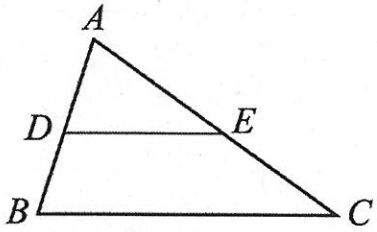
4－1 平行線

一、填充題：

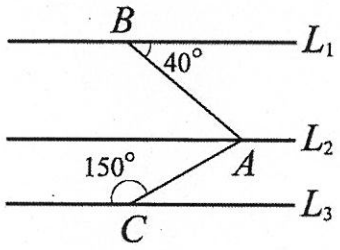
1. 如右圖，在∠1、∠2、……、∠8 中，
   (1) ∠1 的同位角為_____。
   (2) ∠8 的同側內角為_____。
   (3) ∠5 的內錯角為_____。



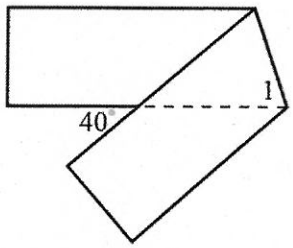
2. 如右圖，△*ABC* 中，$\overline{DE}$ // $\overline{BC}$。若∠*B*＝2∠*C*＝∠*A*，則∠*ADE*＝_____度。



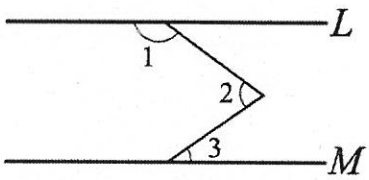
3. 如右圖，已知 L_1 // L_2 // L_3，則∠*BAC*＝_____度。



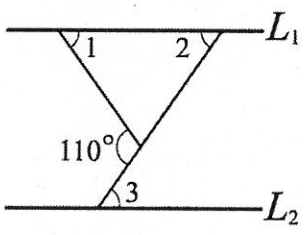
4. 如右圖，將一張長方形的紙條摺疊之後，則∠1＝_____度。



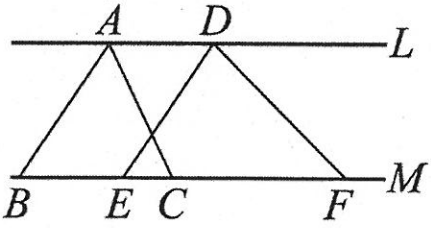
5. 如右圖，若直線 *L* // *M*，且∠3＝35°，則∠1＋∠2＝_____度。



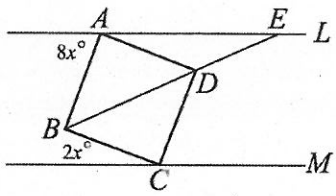
6. 如右圖，已知 L_1 // L_2，∠1＝(4*x*－5)°，∠2＝(3*x*＋10)°，則 *x*＝_____，∠3＝_____度。



7. 如右圖，直線 *L* 平行於直線 *M*。若 $\overline{BC}$ ＝9 公分，$\overline{EF}$ ＝12 公分，且△*ABC* 的面積為 36 平方公分，則△*DEF* 的面積為_____平方公分，且直線 *L* 與直線 *M* 之間的距離是_____公分。

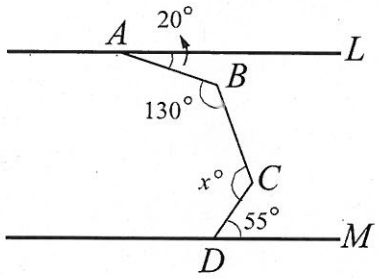


8. 如右圖，$L \parallel M$，A 在直線 L 上，C 在直線 M 上。四邊形 $ABCD$ 是正方形，且對角線 $\overline{BD}$ 的延長線交直線 L 於 E 點，則 $x=$_____，$\angle AEB=$_____度。



二、計算題：每題 5 分，共 10 分

1. 如右圖，若 $L \parallel M$，求 x。

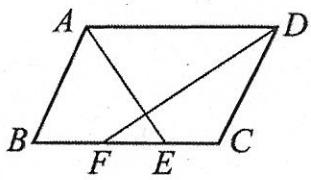


4－2 平行四邊形

一、填充題：

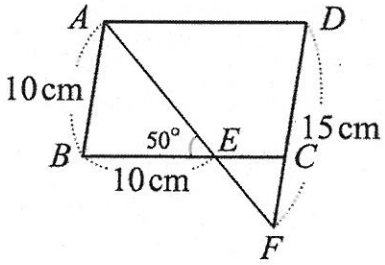
1. 平行四邊形 $ABCD$ 中，若 $2\overline{AB}=3\overline{AD}$，且 $\overline{CD}-\overline{BC}=3$，則其周長為_____。

2. 如右圖，平行四邊形 $ABCD$ 中，$\overline{AE}$ 平分 $\angle BAD$，$\overline{DF}$ 平分 $\angle ADC$。若 $\angle B=64°$，則 $\angle BFD=$_____度。



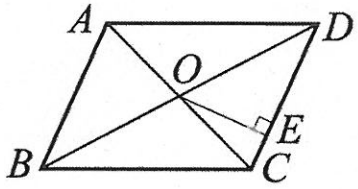
3. 平行四邊形 $ABCD$ 中，已知 $\angle A=2\angle B$，則 $\angle A=$_____度，$\angle D=$_____度。

4. 如右圖，平行四邊形 $ABCD$ 中，若 $\angle BEA=50°$，$\overline{AB}=\overline{BE}=10$ cm，$\overline{DF}=15$ cm，則：
   (1) $\angle DFA=$_____度。
   (2) $\overline{AD}=$_____cm。

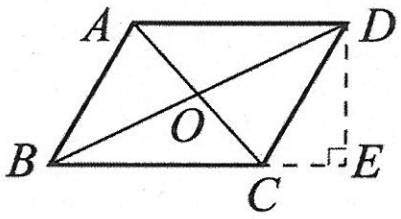


5. 平行四邊形 $ABCD$ 中，若 $\angle B$ 的 2 倍與 $\angle D$ 的和是 120°，則 $\angle A=$_____度。

6. 如右圖，平行四邊形 $ABCD$ 的周長為 70。若 $\overline{BC}=25$，$\overline{OE}=8$，則平行四邊形 $ABCD$ 的面積為_____。



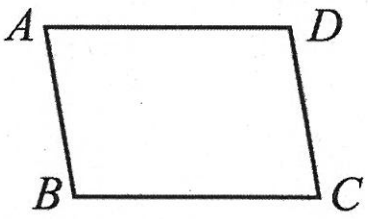
7. 如右圖，平行四邊形 $ABCD$ 中，$\overline{AD}=16$，$\overline{DE}=10$，則 $\triangle AOB$ 的面積=_____。



8. 如右圖，平行四邊形 $ABCD$ 中，$\angle A=(5x-6)°$，$\angle C=(3x+24)°$，則：

(1) $x=$_____。

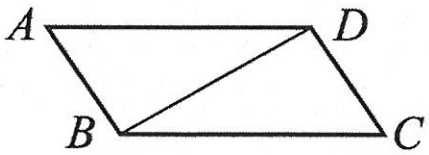
(2) $\angle B=$_____度。



二、計算題：每題 5 分，共 10 分

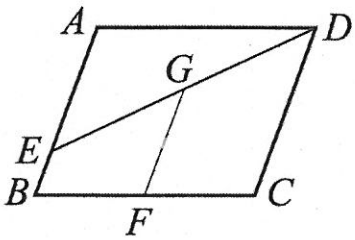
1. 如右圖，平行四邊形 $ABCD$ 中，$\angle A=55°$，$\angle CBD=30°$，求 $\angle CDB$ 的度數。

解：



2. 如右圖，$ABCD$ 為平行四邊形，$\overline{FG}\,//\,\overline{AB}$，$\angle B=70°$，$\angle EDC=45°$，求 $\angle DGF$ 的度數。

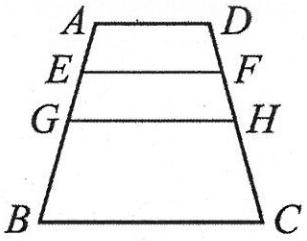
解：



4－3 特殊的平行四邊形與梯形

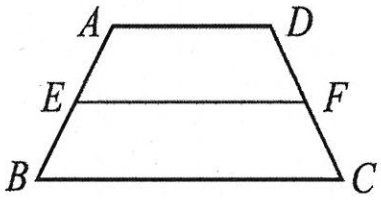
一、填充題：

1. 如右圖，$ABCD$ 為梯形，G、H 為 $\overline{AB}$ 、 $\overline{CD}$ 的中點，E、F 為 $\overline{AG}$ 、 $\overline{DH}$ 的中點，且 $\overline{AD}=4$， $\overline{BC}=8$，則 $\overline{EF}=$_____。

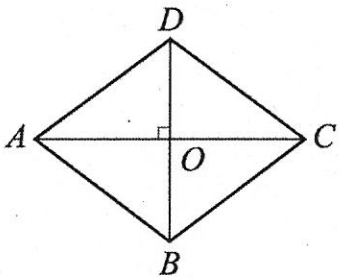


2. 已知一梯形的上底和高相等，且下底是高的兩倍，且面積為 24 平方公分，則此梯形的兩腰中點連線段長為_____公分。

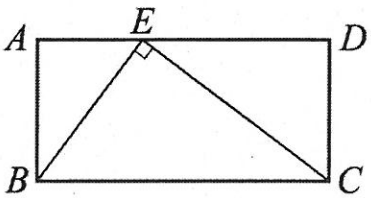
3. 如右圖，梯形 $ABCD$ 中，$\overline{AD}\parallel\overline{BC}$ ，E、F 分別為 $\overline{AB}$ 、 $\overline{CD}$ 的中點。若 $\overline{AD}=6$ cm， $\overline{BC}=12$ cm，則：
   (1) $\overline{EF}=$_____cm。
   (2) $\triangle ABC$ 面積：$\triangle ACD$ 面積＝_____。



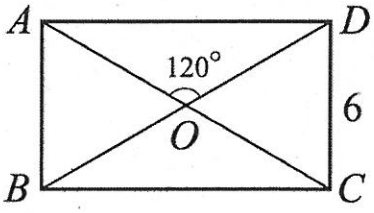
4. 如右圖，已知四邊形 $ABCD$ 是菱形，O 是兩條對角線的交點。若 $\overline{AC}=16$ 公分， $\overline{BD}=12$ 公分，則：
   (1) 菱形 $ABCD$ 的周長為_____公分。
   (2) 菱形 $ABCD$ 的面積為_____平方公分。



5. 如右圖，長方形 $ABCD$ 中，$\overline{BE}=18$ 公分， $\overline{CE}=20$ 公分，則長方形 $ABCD$ 的面積為_____平方公分。



6. 如右圖，矩形 $ABCD$ 中，已知 $\overline{CD}=6$ 公分，且兩條對角線的夾角是 120°，則對角線為_____公分。



7. 根據四邊形的對角線特性，回答下列問題：

(A) 菱形　(B) 正方形　(C) 平行四邊形　(D) 矩形　(E) 等腰梯形

(1) 哪些四邊形的對角線均互相垂直？答：＿＿＿＿＿＿。

(2) 哪些四邊形的對角線均互相平分？答：＿＿＿＿＿＿＿＿。

(3) 哪些四邊形的對角線等長？答：＿＿＿＿＿＿＿＿。

8. 下列各敘述中，哪些是正確的？答：＿＿＿＿＿＿

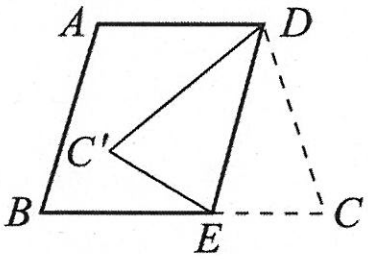
(A) 對角線等長的四邊形是矩形　(B) 有一個角是直角的平行四邊形是矩形

(C) 有三個角是直角的四邊形是矩形　(D) 兩組對邊分別相等的四邊形一定是矩形

(E) 有一組鄰邊相等的平行四邊形是菱形

9. 如右圖，$ABCD$ 為等腰梯形，$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$，$\angle A=108°$。

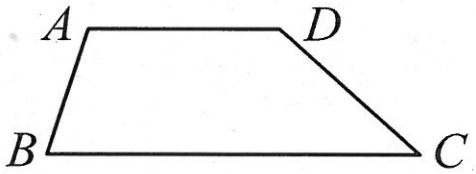
若將 C 點摺至 C' 點，使 $\overline{DE} \parallel \overline{AB}$，則 $\angle C'DE=$＿＿＿＿度。



二、計算題：每題 5 分，共 10 分

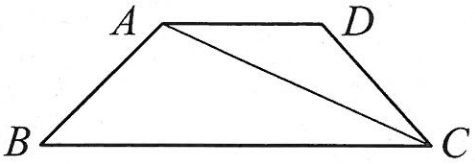
1. 右圖梯形 $ABCD$ 中，$\overline{AD}=9$，$\overline{BC}=16$，$\overline{CD}=7$，$\angle B=75°$，則 $\angle D=$？

解：



2. 如右圖，$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$，$\overline{AB}=\overline{CD}$。若 $\overline{AD}=8$，$\overline{BC}=16$，$\overline{AC}=13$，則梯形 $ABCD$ 的面積為何？

解：



九年級自然暑假作業

日期	線上檢討暑假作業進度	自主複習進度	複習試題練習(有詳解)
7/13	5-1、5-2	第三冊 一、二課	
7/27	5-3、5-4	第三冊 第三課	
8/10	6-1、6-2	第三冊 四、五課	
8/24	6-3、6-4	第三冊 第六課	

5-1、5-2

( ) 1. 早期科學家認為有機化合物必來自於動、植物生命體，但是這個觀點在何種有機化合物可在實驗室內合成之後而被打破？(A)酵素(B)尿素(C)酒精(D)醋酸

( ) 2. 有機化合物中，最主要的共同元素是下列何者？(A)C(B)N(C)O(D)Fe

( ) 3. 關於有機物與無機物的敘述，下列何者正確？

(A)有機物都是從有機體中得來　(B)含碳的化合物，都是有機物

(C)有機物也可以用無機物來合成　(D)實驗室合成的第一個有機物是酵素

( ) 4. 關於有機化合物的敘述，下列何者正確？

(A)小蘇打為有機化合物　(B)碳酸鈣是有機化合物

(C)二氧化碳是有機化合物　(D)有機化合物都含有碳元素

( ) 5. 在糖粉的乾餾實驗中，將糖粉及漏斗包覆起來的鋁箔其主要功能為何？

(A)鋁箔將糖粉與空氣隔絕　(B)鋁箔的包覆具有隔熱作用

(C)鋁箔為催化劑，可以加速糖粉的分解(D)鋁箔會參與反應，使糖粉分離出具有可燃性的氣體

( ) 6. 下列哪一種物質含有碳元素，但並非有機化合物？

(A)木材(B)脂肪(C)小蘇打(D)麵粉

( ) 7. 下列何者在歸類上，是屬於無機物？
(A)酒精(B)蔗糖(C)二氧化碳(D)塑膠

( ) 8. 烤肉是許多人喜愛的食物之一，但若不注意，常使得食物烤焦，留下黑色的物質。請問此黑色的物質為下列何者？(A)蛋白質(B)葡萄糖(C)澱粉(D)碳

( ) 9. 下列碳氫化合物中，何者以液態存在？(A)甲烷 (B)乙烷 (C)丙烷 (D)丁烷

( ) 10.下列何種物質不屬於烴類？(A) CH_4 (B) C_2H_6 (C) $C_6H_{12}O_6$ (D) C_6H_{14}

( ) 11.有關天然氣和石油氣的敘述何者錯誤？
(A)在常溫下兩者皆為氣體 (B)天然氣、石油氣皆為混合物
(C)石油氣本身具有臭味，所以當不慎外洩時才容易察覺
(D)天然氣主要成分為甲烷，石油氣主要成分為丙烷

( ) 12.右圖為某有機化合物之分子結構模型，其中黑球代表碳原子，白球代表氫原子，由圖中可以判斷其化學式應為下列何者？
(A) C_6H_{10} (B) C_6H_{14} (C) C_6H_{12} (D) C_6H_{16}



( ) 13.有關乙醇的敘述，下列何者正確？
(A)學名酒精，水溶液呈鹼性 (B)是無色液體，不容易燃燒
(C)是實驗室常用的燃料及溶劑 (D)有殺菌作用，可作為漂白劑

( ) 14.市售食品中，常添加各種水果味道的人工香料，這些香料是哪一類的物質？
(A)醇類(B)酯類(C)有機酸(D)烴類

( ) 15.有關有機酸的敘述，下列何者正確？
(A)甲烷（CH_4）其中一個氫原子被 COOH 原子團取代形成甲酸（CH_3COOH）
(B)當螞蟻、蜜蜂攻擊敵人時，會分泌出蟻酸，蟻酸俗稱乙酸
(C)蟻酸具有刺激性臭味，會使人感覺刺痛，可以用鹽酸來酸鹼中和以減輕症狀
(D)醋酸（CH_3COOH）是製造藥物、酯類的原料

( ) 16. 米酒漲價後，假米酒在市面上魚目混珠，導致消費者誤食而失明或送命，這是因為假酒中含有哪一種成分所致？(A)甲醇 (B)乙醇(C)丙醇 (D)丁醇

5-3、5-4

( ) 1. 下列有關聚合物的敘述，何者正確？
(A)聚合物通常是指由數千至數十萬個原子組成的巨大分子
(B)纖維素是由很多蛋白質分子形成的聚合物
(C)保麗龍為一種天然聚合物，不溶於水
(D)熱固性塑膠加熱可熔化，冷卻後成形，具可塑性

( ) 2. 如圖代表聚合物的分子形狀，原子筆桿回收後，加熱熔化再製成其他塑膠用品，則該塑膠用品的分子結構可能是下列哪一組？

(甲) (乙) (丙) (丁) (戊)



(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丁戊

( ) 3. 下列有關衣料的敘述，何者正確？
(A)纖維可分為人造纖維與合成纖維兩大類

(B)人造纖維是由動物纖維經化學藥品處理加工而得

(C)合成纖維則是石油化學製品，如耐綸

(D)縲縈是由蠶絲構成，是一種天然動物纖維

（　　）4. 塑膠已是現代生活中的常見用品，有關塑膠的敘述，下列何者正確？

(A)加熱後一定會軟化變形　　(B)塑膠製品皆不易溶於有機溶劑中

(C)塑膠很廉價，不需回收再利用　　(D)塑膠產品不易分解，常造成環保問題

（　　）5. 已知纖維可分成：(甲)植物纖維、(乙)動物纖維、(丙)再生纖維、(丁)合成纖維，哪些屬於人造纖維呢？(A)甲乙　(B)乙丙　(C)丙丁　(D)乙丁

（　　）6. 關於合成纖維的敘述，下列何者錯誤？

(A)以石油為原料製成(B)吸水性與透水性不佳(C)纖維較強韌，不易皺褶(D)主要成分為蛋白質

（　　）7. 下列有關醣類的敘述，何者正確？

(A)由碳、氧、硫三種元素組成的物質，又稱為碳水化合物

(B)澱粉遇到碘液時會顯現出黃褐色，是檢驗澱粉的簡易方法

(C)人類無法分泌消化纖維素的酵素，所以纖維素對人類的身體毫無用處

(D)水果中的果糖、血液中的葡萄糖及市售的麥芽糖皆屬於醣類

（　　）8. 下列有關脂肪的敘述，何者錯誤？

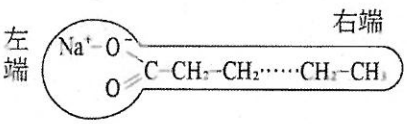
(A)由碳、氫、氧元素所組成

(B)為脂肪酸和醇酯化而成的小分子化合物

(C)常溫時動物性脂肪常呈液態

(D)常溫時植物性脂肪常呈液態

（　　）9. 右圖簡單表示肥皂分子的構造。洗滌衣服時，油汙應附在哪一邊呢？

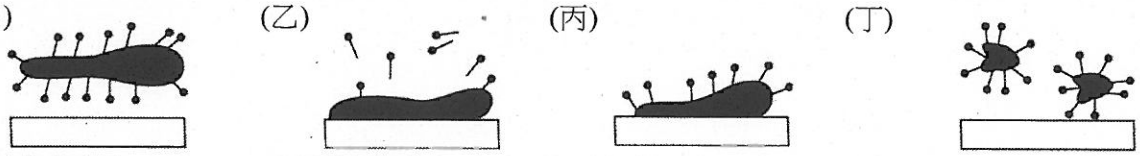


(A)左端　　(B)右端

(C)中間　　(D)不一定

（　　）10.請問下圖中肥皂的去汙作用示意圖，正確的順序排列為何？

(甲)　(乙)　(丙)　(丁)



(A)甲乙丙丁　(B)乙甲丁丙　(C)甲丁乙丙　(D)乙丙甲丁

（　　）11.有關肥皂與合成清潔劑的敘述，下列何者正確？

(A)肥皂與洗衣粉均屬酸性，因此使用後的廢水排入河流，會汙染河流

(B)一般清潔劑分子包含親水端和親油端兩部分

(C)合成清潔劑的去汙原理和肥皂的去汙原理不一樣

(D)肥皂吸附油汙時其親油端在油外部

（　　）12.下列有關蛋白質的敘述，何者正確？

(A)由許多澱粉聚合形成的天然聚合物

(B)人類攝取的蛋白質的來源可分為動物性蛋白質與植物性蛋白質

(C)蛋白質受熱或遇酸鹼時，外觀會改變，但是結構上不會變化

(D)細胞中含量最少的有機物質

6-1、6-2

( ) 1. 下列何種力不是超距力？(A)重力(B)靜電力(C)磁力(D)空氣阻力

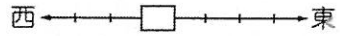
( ) 2. (甲)物體產生變形、(乙)物體密度的變化程度、(丙)物體運動狀態發生改變、(丁)物體吸收熱量後溫度變化的程度；我們可以藉由前述哪些現象，察覺有力的存在？
(A)甲乙(B)甲丙(C)甲乙丁(D)甲乙丙丁

( ) 3. 下列何者是力的單位？(A)公斤(B)公分(C)毫克(D)公克重

( ) 4. 利奇騎自行車時發現，當他不踩踏板時，自行車的速度會變慢。請問下列敘述何者正確？
(A)自行車不受外力作用，因力只能使物體的速度增加
(B)此時自行車所受外力，是人所給予的
(C)自行車所受到的力是一種超距力
(D)自行車有外力作用，因車子的運動速度改變

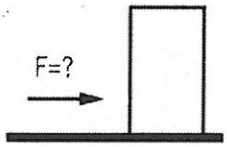
( ) 5. 下列何者受力作用的形式與其它三者不同？
(A)棒球在空中往下掉落(B)塑膠尺摩擦後可吸引紙片
(C)用手把罐子捏扁(D)磁鐵把鐵片吸起來

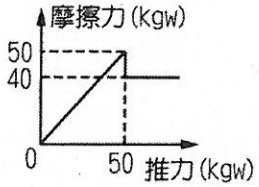
( ) 6. 有一物體的受力情形，如右圖所示，已知力圖中的每一個刻度代表 10 kgw，則物體所受的合力為多少 kgw？



(A) 10kgw，向東(B) 20kgw，向西(C) 30kgw，向東(D) 40kgw，向西

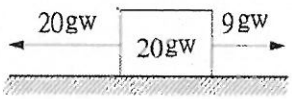
7.[填空]重量 80kgw 的木塊置於桌面上，施力推動木塊，得到推力與摩擦力的關係如圖。試回答下列問題：





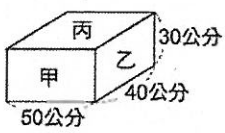
(1) 若以 30kgw 力推靜置於桌面的木塊，此時木塊與桌面間摩擦力為_____kgw，木塊_____移動。（填會或不會）(2)若要使木塊移動，推力需大於靜摩擦力_____kgw。(3) 當木塊開始移動後，木塊受到的動摩擦力為_____kgw。

( ) 8.有一物體重 20gw，原靜置於桌上，如右圖所示，現在物體兩側分別施以水平力 20gw 與 9gw 作用，發現物體仍然靜止不動，則該物體受到的摩擦力大小為多少？



(A) 9gw (B) 11gw (C) 20gw (D) 29gw

( ) 9.有一木塊大小如右圖，已知木塊的每一個接觸面之粗糙程度皆相同，若欲將木塊推動，以哪一面接觸地面時，最容易將木塊推動？
(A)甲(B)乙(C)丙(D)以上皆相同



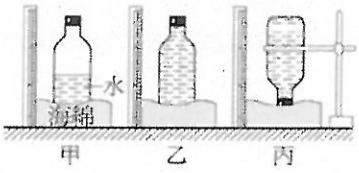
( ) 10.下列哪一項不是摩擦力在日常生活中所帶來的好處？
(A)使用筷子夾起物體 (B)機械軸承潤滑不夠，在高速旋轉時會發熱
(C)急駛中的汽車可以緊急煞車 (D)鋼釘可以釘在天花板以懸掛燈具

( ) 11.阿翰用筷子夾起一顆滷蛋，滷蛋靜止不掉落，有關此現象的敘述何者正確？
(A)筷子給滷蛋的靜摩擦力大於滷蛋重量 (B)筷子給滷蛋的動摩擦力大於滷蛋重量
(C)筷子給滷蛋的靜摩擦力大於動摩擦力 (D)筷子給滷蛋的靜摩擦力等於滷蛋重量

6-3、6-4

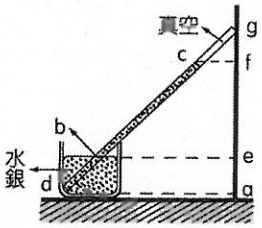
( ) 1. 下列哪一種機械不屬於帕斯卡原理的應用？
(A)油壓煞車(B)汽車用的千斤頂(C)逃生用的緩降機(D)液壓起重機

( ) 2. 右圖中甲、乙、丙是有關壓力的實驗（每一個瓶身重量均相同），則甲、乙、丙中，海綿所受單位壓力何者最大？
(A)甲(B)乙(C)丙(D)無法判斷

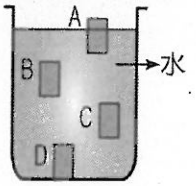


( ) 3. 圖釘的釘帽很大，其目的為何？
(A)減少手指所受的總力(B)增加手指所受的壓力
(C)增加釘帽所受的壓力(D)減少手指所受的壓力

( ) 4.在標準大氣壓下，作托里切利實驗，實驗裝置如圖所示，測量下列長度，何者為 76 公分？
(A) ac(B) ef(C) df(D) bc



( ) 5 有四個體積相同的物體分布在水中，如右圖所示，則四個物體所受的浮力大小為何？
(A) B＝C＝D＞A (B) A＜B＜C＜D
(C) A＝B＝C＝D (D) A＜B＝C＜D



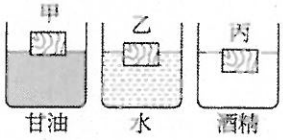
( ) 6.將同一鋁塊先後放入密度如附表的甲、乙、丙三液體。鋁塊所受的浮力分別為 $B_{甲}$、$B_{乙}$、$B_{丙}$，則其大小關係為何？（已知鋁的密度為 2.7g / cm^3）
(A) $B_{丙} = B_{乙} > B_{甲}$
(B) $B_{乙} > B_{甲} = B_{丙}$
(C) $B_{甲} = B_{乙} > B_{丙}$
(D) $B_{丙} > B_{甲} = B_{乙}$

液體	密度（g / cm^3）
甲	0.8
乙	2.7
丙	5.4

( ) 7. 一石頭測得重量甲，將石頭投入裝滿水的燒杯，石頭完全沉入測得重量乙，則甲與乙的大小關係為何？(A)甲＞乙 (B)甲＝乙(C)甲＜乙 (D)不一定

( ) 8. 甲、乙、丙三個燒杯，分別裝不同密度的液體，其密度如下表。同一木塊漂浮在各液面狀況如右圖所示，則木塊在各杯內所受浮力的大小關係為何？

物質	甘油	水	酒精	木塊
密度（g / cm^3）	1.2	1.0	0.8	0.5



(A)甲最大(B)乙最大(C)丙最大(D)甲、乙、丙一樣大

( ) 9. 在裝滿水的燒杯中放入一顆雞蛋，隨後緩慢將鹽倒入水中，雞蛋在水中的沉浮會有何改變？
(A)向上 (B)向下 (C)不變 (D)皆有可能

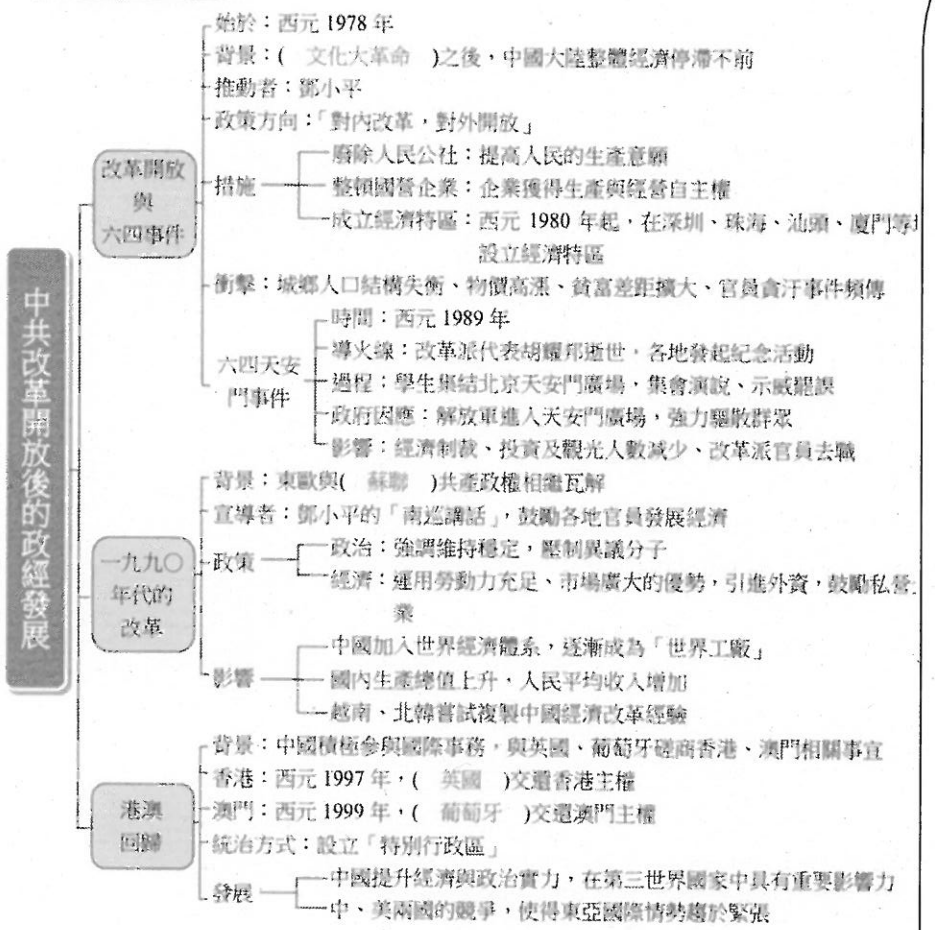
歷史 L5 中共改革開放後的政經發展學習架構圖(心智圖)

班級_____座號_____姓名_____

作業說明：

L5 有 2 個小節 5-1 和 5-2 請把課文內容做重點整理，以下是老師提供的基本重點架構圖：

學習速讀



請把上面的重點架構圖和課文搭配後，**在基本重點架構上再補充自己的筆記重點來製作屬於自己更豐富的學習架構圖出來。如果你真的沒辦法再補充重點，就把上面的重點架構圖直接抄寫一遍**，幫助自己在這個章節的學習更加深印象!!!

暑假作業在開學後繳回算九年級第一次段考平時分數範圍內。

歷史 L6 當代東亞與東南亞的發展學習架構圖(心智圖)　　班級＿＿＿＿座號＿＿＿＿姓名＿＿＿＿＿＿＿＿

作業說明：L6 有 2 個小節 6-1 和 6-2 請把課文內容做重點整理，以下是老師提供的基本重點架構圖：

學習速讀

- 當代東亞與東南亞的發展
  - 冷戰時期的東亞局勢
    - 美國(民主)、蘇聯(共產)兩大陣營相互對峙
    - 韓戰爆發
      - 背景
        - 美國：支持(　南韓　)政權
        - 蘇聯：扶植(　北韓　)政府成立共產政權
      - 時間：西元 1950～1953 年
      - 影響
        - 美國派兵駐守南韓，以防堵共產勢力擴張
        - 美、日簽訂條約，同意美國在日本駐軍
    - 越戰爆發
      - 背景：越南脫離(　法國　)殖民統治
      - 經過：美國扶植的南越政權與共產黨控制的北越開戰，美國遂於一九六〇年代直接參戰
      - 結果：西元1973年，美國撤軍，南越迅速被北越統一
  - 中美蘇關係變化
    - 中蘇關係
      - 友好：一九五〇年代初期：蘇聯提供中共資金、技術與人才
      - 中蘇交惡：一九五〇年代末期：蘇聯停止援助中國，並要求中國返還貸款
      - 中蘇關係正常化：西元1989年，蘇聯領導人(　戈巴契夫　)訪問中國
    - 中美關係
      - 中蘇分歧之際，(　毛澤東　)希望改善中美關係
      - 聯中制蘇：西元1972年尼克森訪問北京，中美關係正常化
      - 兩國建交：西元1979年建立中美外交關係
  - 東南亞地區國際組織的發展
    - 東南亞公約組織
      - 時間：西元1954年，美國成立「東南亞公約組織」
      - 目的：透過軍事聯盟，將整個東南亞納入反共體系
      - 困境
        - 西方成員國均不願出兵支援越戰
        - 東南亞國家不願依附美國或蘇聯，拒絕加入東約組織
      - 結果：遂於西元1977年解散
    - 東南亞國家協會
      - 背景：一九六〇年代，東南亞各國積極推展區域經濟與安全合作
      - 成立：西元1967年在泰國曼谷成立「東南亞國家協會」(簡稱「東協」)
      - 現況：東協共有10個會員國
    - 臺灣的南向發展
      - 一九七〇年代：政府開始強化與東協各國的經濟貿易往來
      - 一九九〇年代：臺灣面臨勞工短缺、土地成本提高的困境，政府鼓勵臺商前往東協國家設立工廠
      - 近年來：政府側重「(　新南向　)政策」，進一步強化經貿、人才與資源的交流，隨著東協經濟體擴大，可成為臺灣向世界各國推展貿易的重要管道

請把上面的重點架構圖和課文搭配後，**在基本重點架構上再補充自己的筆記重點來製作屬於自己更豐富的學習架構圖出來。如果你真的沒辦法再補充重點，就把上面的重點架構圖直接抄寫一遍**，幫助自己在這個章節的學習更加深印象!!!

暑假作業在開學後繳回算九年級第一次段考平時分數範圍內。

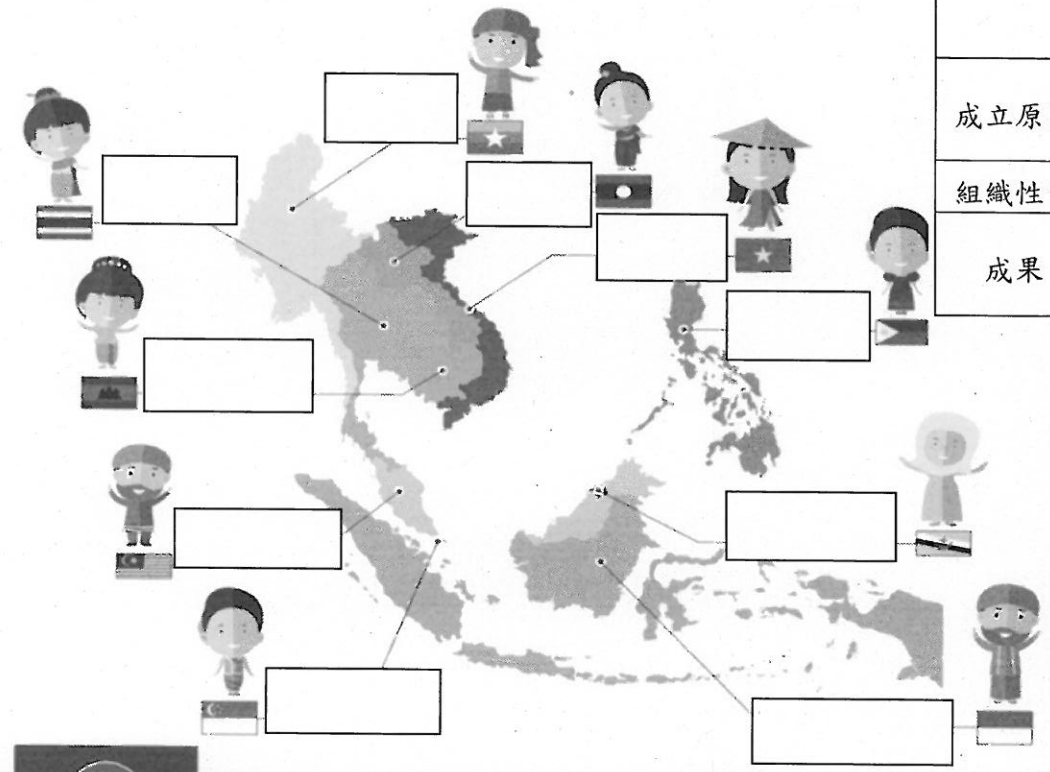
八下歷史暑假作業:認識東南亞（20格填空）

班級:_____座號:_____姓名:_____

團結力量大的東南亞

東南亞國家數量眾多，且多數有被外國占領或殖民的經驗，因此從團結以抵禦外侮，到團結以發展經濟，區域結盟成為東南亞各國的高度共識。

配合你在地理4-2區域結盟的策略有何差異？在48頁中，填寫完成東南亞國家協會「東協」(ASEAN)成員國名稱喔！

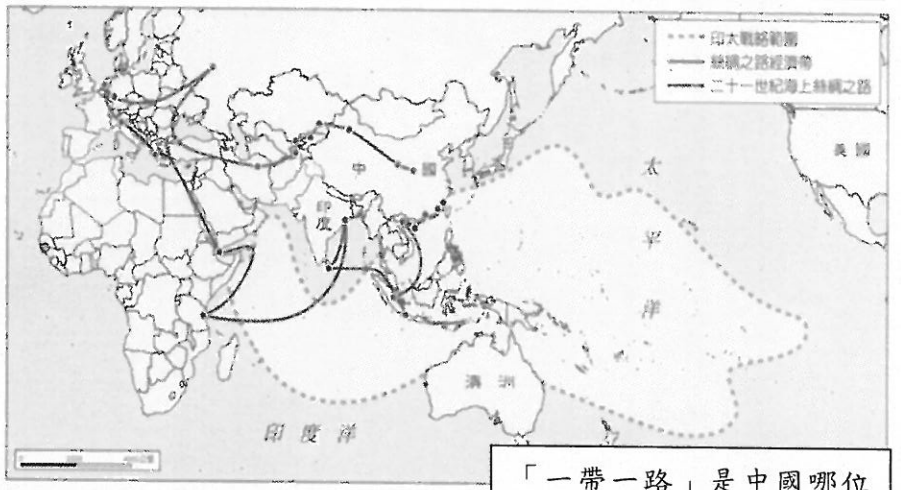


1-4-10 東南亞國家協會成員國分布示意圖

☆東南亞公約組織「東約」(SEATO)與東南亞國家協會「東協」(ASEAN)

有何異同？配合你在歷史6-2東南亞地區國際組織的發展 在125頁~127頁中填寫完成統整比較表格喔！

項目	東南亞公約組織	東南亞國家協會
成立時間	西元【　　】年	西元【　　】年
發起國	【　　】國	東南亞國家共同發起
成員國	1. 兩個東南亞國家分別是： 【　　】【　　】 2. 部分西方國家和巴基斯坦	多數東南亞國家
成立原因	為了防堵【　　】勢力	東南亞國家為擺脫美國與【　　】二大集團的約制
組織性質	【　　】聯盟	【　　】合作組織
成果	成效不彰，**西元1977年解散**	結合東亞力量，成為世界重要經濟體，**現今仍在運作中**

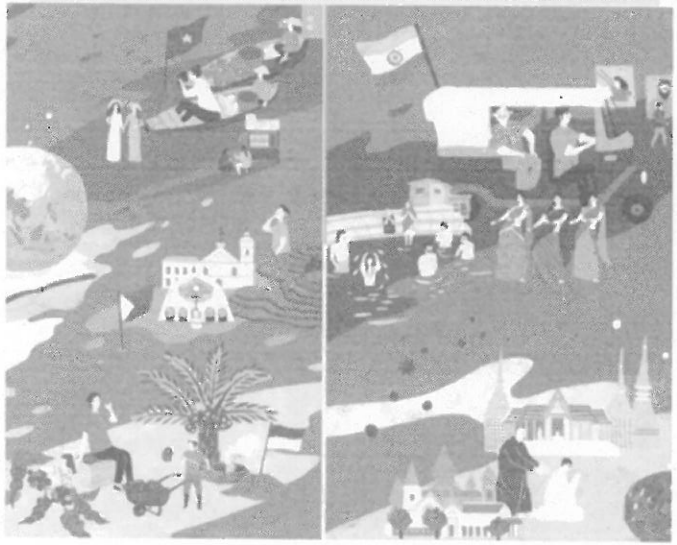


1-4-11 美日「印太戰略」與中國「一帶一路」的構想示意圖

「一帶一路」是中國哪位領導人構想？【　　】







手腦並用製作東南亞Facebook檔案　班級＿＿＿＿座號＿＿＿＿姓名＿＿＿＿＿＿

作業說明：請選擇一個東南亞國家為觀察對象，並完成屬於這個國家的各項資料!!!

你選擇的國家是：【　　】請幫它設計頭貼與封面

繪製大頭貼

繪製封面圖片

🕓2021年七月加入

…查看「關於」資料

首都：【　　】

國土面積：【　　】平方公里

人口總數：【　　】萬人

貨幣(使用的錢幣名稱)：【　　】

氣候(一年四季)敘述

宗教信仰：【　　】為主

著名節日：【　　】

飲食文化：【　　】

旅遊景點：【　　】

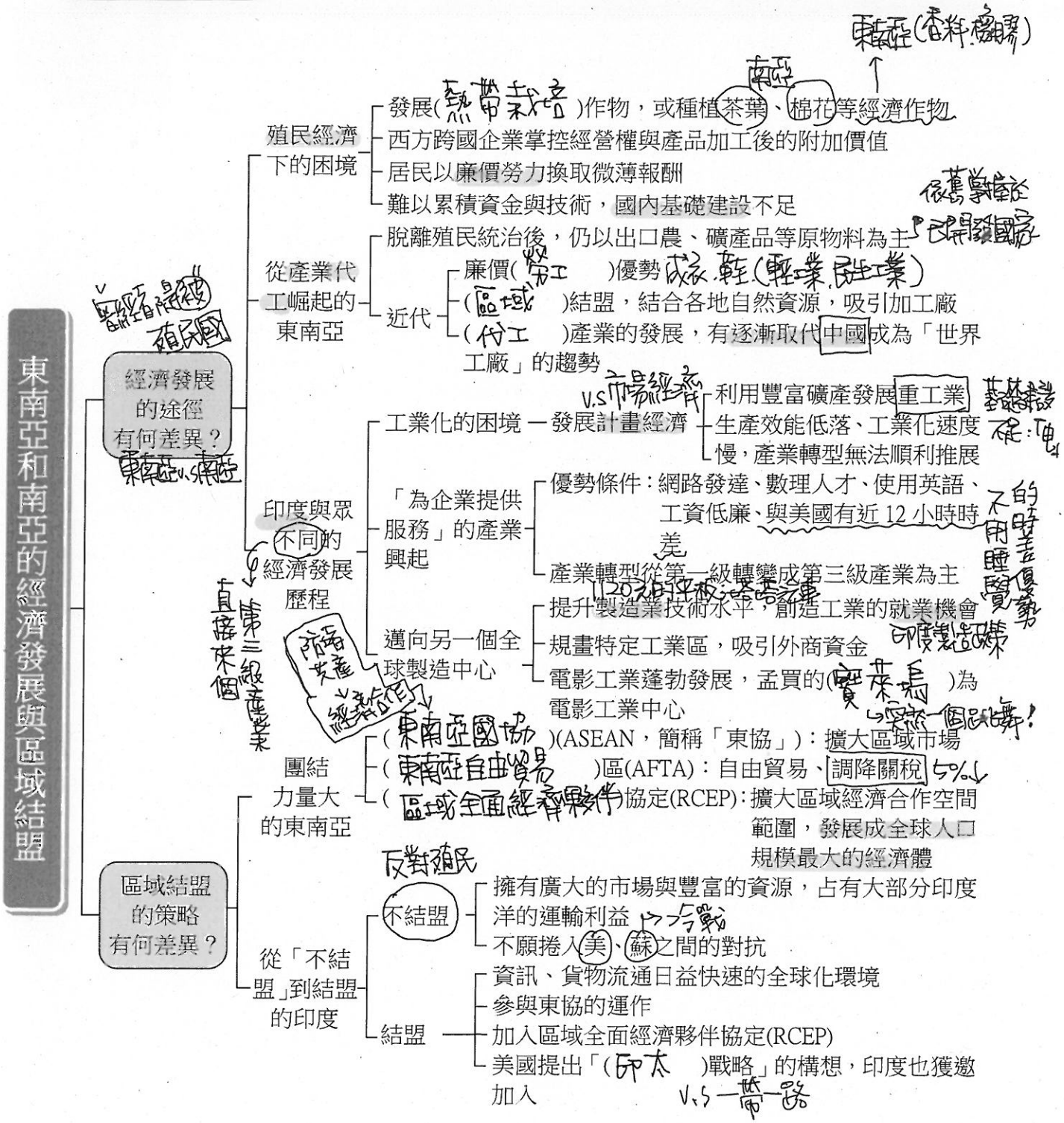
景點介紹

說明：請善用你鉛筆盒裡花花綠綠的筆
完成你獨一無二的筆記吧

參考範例 地理 2下

架構重點整理補充

第4課 東南亞和南亞的經濟發展與區域結盟



地理2下

喔~桑門地理暑假作業-架構重點整理補充

第5課　西亞與北非的自然環境與文化

請參考範例**填寫空格**內的答案，並參考課本、講義**補充說明**架構　　班級:　　姓名:

- 西亞與北非的自然環境與文化
  - 世界如何分區？
    - 世界的分區
      - 依陸塊劃分：如亞洲、歐洲、美洲等
      - 依氣候劃分：如季風氣候區、乾燥氣候區等
      - 依文化劃分：如東亞文化區、西亞與北非文化區、西方文化區等
    - 西亞與北非文化區
      - 位置
        - 位於(　　)、(　　)、(　　)三洲的交界地帶
        - 往北越過(　　)海、(　　)山即為歐洲
        - 往南為(　　)沙漠與(　　)海
        - 往東則連接(　　)亞與(　　)亞
      - 氣候：大多為乾燥氣候
      - 文化
        - 世界文化的起源與擴散中心之一
        - 種族上大多為(　　)人
        - 宗教以(　　)教為主
  - 乾燥氣候影響了什麼？
    - 匱乏的生活資源
      - (　　)氣候
        - 分布在地中海與黑海沿岸
        - 冬季西風帶來較多降水，形成夏(　　)冬(　　)的特徵
      - (　　)氣候
        - 副熱帶高壓盤據，大部分地區長年降水量少、日夜溫差極大
        - 地表植被稀疏，強風易引發沙塵暴
    - 傳統維生方式的發展
      - 高山和高原攔截西風水氣，山區有較多降水，形成河川或地下水
      - 帶狀綠洲
        - 主要分布在河川兩岸
        - 如尼羅河、幼發拉底河、底格里斯河、約旦河
        - (　　)河夏季固定氾濫，帶來肥沃土壤與水源
      - 點狀綠洲
        - 如亞特拉斯山、伊朗高原
        - 利用坎井將地下水匯集至綠洲，以減少水分蒸發
        - 在低矮的糧食作物間，種植較高的果樹與棗椰，可遮蔽日光、減少蒸發
      - 畜牧
        - 多從事游牧，飼養羊、馬或駱駝等牲畜
        - 如北非與阿拉伯半島的(　　)人
        - 不輕易宰殺牲口，日常所需大多取自於牲畜
  - 伊斯蘭文化是如何形成？
    - 伊斯蘭文化的形成背景
      - 受乾燥氣候的影響，西亞地區的生活資源匱乏
      - 利用「三洲往來交通要道」的地理優勢，發展商業交易
      - 頻繁交流引發文化衝突與利益分配問題，易誘發戰亂
    - 伊斯蘭文化的特色
      - 穆罕默德於阿拉伯半島創立伊斯蘭教，稱信徒為(　　)
      - 透過宗教穩定社會秩序並解決生活問題
      - 在艱困環境下，穆斯林為求生存，須嚴守教義，故常給人強悍堅忍、保守團結的印象

地理2下

喔~桑門地理暑假作業-架構重點整理補充

第6課　動盪的西亞與北非

請參考範例**填寫空格**內的答案，並參考課本、講義**補充說明**架構　　班級:　　姓名:

- 動盪的西亞與北非
  - 多元文化之間如何互動？
    - 伊斯蘭文化的擴張
      - 貿易路線橫跨歐、亞、非三洲，範圍遍及(　　)海、(　　)洋與(　　)海
      - 貿易造就了西亞與北非繁華的都市與港口，加速文化、知識交流
      - (　　)曾經是世界學術中心與商業貿易樞紐；
      - (　　)文更是國際語言
      - 許多知識技術都是透過阿拉伯人傳播開來
    - 保守與開放的文化消長
      - 維生方式：分為綠洲的農耕民族，與草原的游牧民族
      - 種族：包括阿拉伯、波斯與(　　)等
      - 宗教：伊斯蘭教內部因為對教義的解釋差異，而分成不同的教派
      - 局勢不穩或遭逢天災，因資源缺乏，易觸發彼此衝突
  - 西亞與北非為何紛爭不斷？
    - 石油經濟與近代紛爭
      - 西亞地區的石油蘊藏豐富，主要集中(　　)沿岸
      - 初期：採油、煉油與油價大多控制在歐美資本家手中
      - 近代
        - 西元 1960 年，成立(　　)組織(OPEC)
        - 高度依賴石油收入，使得經濟發展易受國際油價起伏的影響
        - 為爭奪油田或石油輸出路線與港口導致衝突
    - 國際衝突的焦點
      - 衝突背景：缺乏生活資源、文化多元複雜，與(　　)利益因素
      - 波斯灣戰爭
        - 西元 1990 年，伊拉克入侵科威特
        - 為阻止科威特的油田遭受併吞，以(　　)為首的聯合國部隊進攻伊拉克
        - 戰後伊拉克政治局勢惡化、經濟蕭條，社會問題浮現，出現反西方的情緒
      - 阿拉伯之春
        - (　　)爆發反獨裁政府的風潮
        - 鄰近國家受到此風潮影響，多國陷入紛亂
      - 恐怖攻擊事件：伊斯蘭教激進組織蓋達發動九一一事件
      - 伊斯蘭國(IS)：持續在世界各地發動報復性恐怖攻擊
      - 難民問題：政治局勢長期動亂不安，使本區成為今日世界難民的主要來源地

讀報亞洲

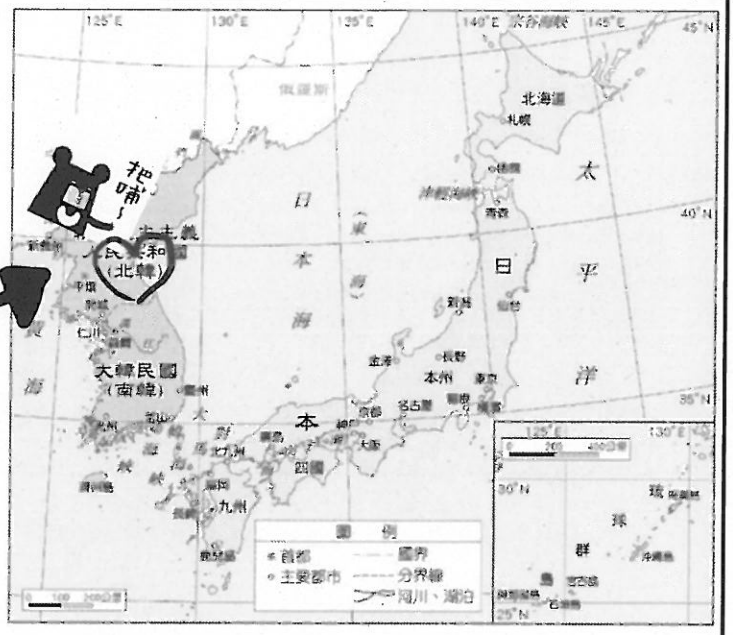
八年級暑假作業「讀報亞洲」作業說明

·˚ʚɞ˚· 新聞剪貼處 ·˚ʚɞ˚·

請上網搜尋最近「東北亞」「東南亞」「南亞」「西亞」的相關新聞。並貼在此處。

要有內文跟網址

記得將新聞發生的地區標記在地圖上



https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=957439(新聞網址)

·˚ʚɞ˚· 何事 COVID-19 ·˚ʚɞ˚· 何時 6月中至10日 ·˚ʚɞ˚· 何地 北韓神秘國

·˚ʚɞ˚· 何人 北韓官方 ·˚ʚɞ˚· 如何 堅持零確診／成為全球僅存6個淨土

·˚ʚɞ˚· 為何 全國鎖國超過1年

這則新聞來自東北亞的 北韓 (填上國家名稱)，並在上面地圖上標出位置(請在地圖上畫出「美美的」記號

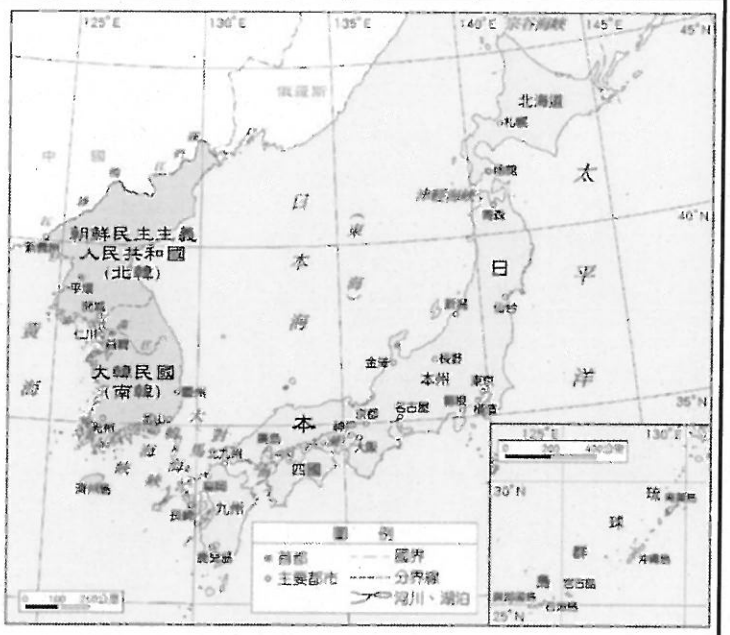
·˚ʚɞ˚· 看完這則新聞我的想法是(50 字) ·˚ʚɞ˚·

原本北韓就是較封閉的國家，消息來源也不知道可不可信，之前還有傳出搶槍確診人民的消息，真是太可怕了！但是COVID-19靠的就是人與人之間的連結產生傳染，或許對於這類不保障基本人權的國家，真的可以快速控制疾情跟「零確診」

讀報亞洲

班級　　姓名

·˚ʚɞ˚· 新聞剪貼處 ·˚ʚɞ˚·



·˚ʚɞ˚· 何事_____ ·˚ʚɞ˚· 何時_____ ·˚ʚɞ˚· 何地_____

·˚ʚɞ˚· 何人_____ ·˚ʚɞ˚· 如何_____

·˚ʚɞ˚· 為何 _____

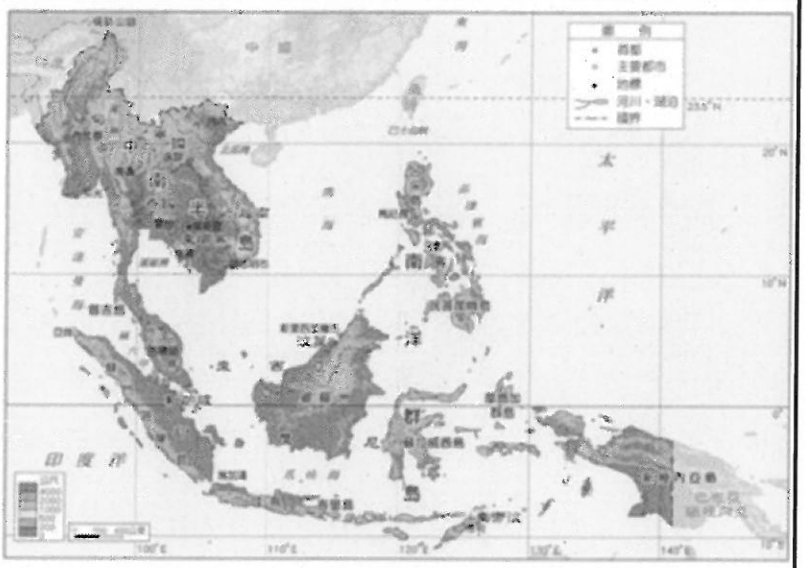
這則新聞來自東北亞的_____(填上國家名稱)，並在上面地圖上標出位置(請在地圖上畫出「美美的」記號

·˚ʚɞ˚· 看完這則新聞我的想法是(50 字) ·˚ʚɞ˚·

讀報亞洲

班級　　姓名

·˚ʚɞ˚· 新聞剪貼處 ·˚ʚɞ˚·



·˚ʚɞ˚· 何事_____ ·˚ʚɞ˚· 何時_____ ·˚ʚɞ˚· 何地_____

·˚ʚɞ˚· 何人_____ ·˚ʚɞ˚· 如何_____

·˚ʚɞ˚· 為何 _____

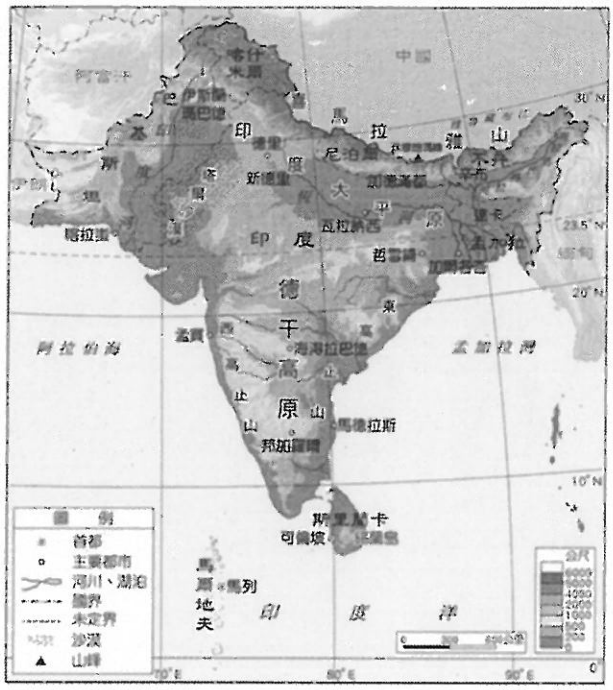
這則新聞來自東南亞的_____(填上國家名稱)，並在上面地圖上標出位置(請在地圖上畫出「美美的」記號

·˚ʚɞ˚· 看完這則新聞我的想法是(50 字)

讀報亞洲

班級　　姓名

˙˚ʚɞ˚˙ 新聞剪貼處 ˙˚ʚɞ˚˙



˙˚ʚɞ˚˙ 何事_____ ˙˚ʚɞ˚˙ 何時_____ ˙˚ʚɞ˚˙ 何地_____

˙˚ʚɞ˚˙ 何人_____ ˙˚ʚɞ˚˙ 如何_____

˙˚ʚɞ˚˙ 為何 _____

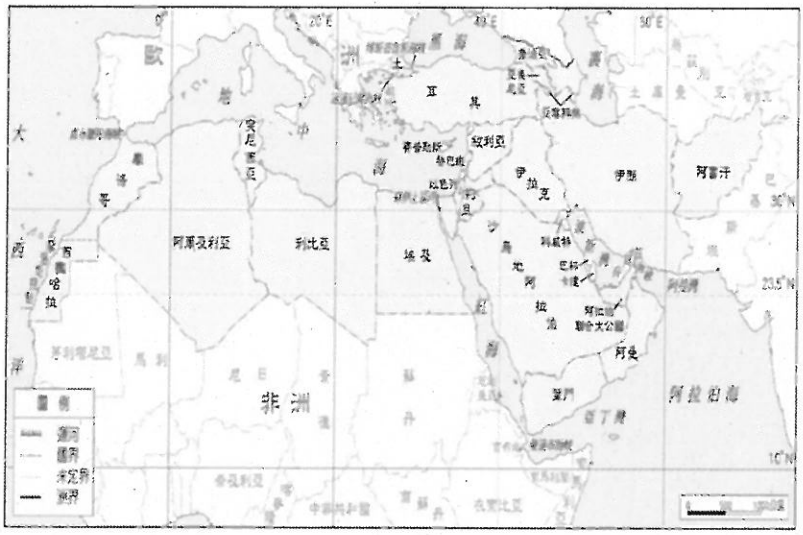
˙˚ʚɞ˚˙ 這則新聞來自南亞的_____(填上國家名稱)，並在上面地圖上標出位置(請在地圖上畫出「美美的」記號

˙˚ʚɞ˚˙ 看完這則新聞我的想法是(50 字)

讀報亞洲

班級　　姓名

˙˚ʚ˚˙ 新聞剪貼處 ˙˚ʚ˚˙



˙˚ʚ˚˙ 何事_____ ˙˚ʚ˚˙ 何時_____ ˙˚ʚ˚˙ 何地_____

˙˚ʚ˚˙ 何人_____ ˙˚ʚ˚˙ 如何_____

˙˚ʚ˚˙ 為何 _____

˙˚ʚ˚˙ 這則新聞來自西亞的_____(填上國家名稱)，並在上面地圖上標出位置(請在地圖上畫出「美美的」記號

˙˚ʚ˚˙ 看完這則新聞我的想法是(50 字)

班級　　座號　　姓名

公民 2下

第三單元　公民權利的保障與規範

第 5 課　政府在刑事制裁的角色

學習速讀

- 政府在刑事制裁的角色
  - 犯罪追訴和審判中有哪些重要角色？
    - 刑事訴訟中各角色的權限
      - 警察：發現犯罪情況→初步蒐證與處理→案件移送給檢察官協助檢方偵查犯罪
      - 檢察官
        - 偵查程序(　　)
        - 有犯罪嫌疑時代表國家提起(　　)
        - 無嫌疑時做出(　　)處分
        - 指揮執行法院判決結果
      - 法官
        - 超出黨派，(　　)審判
        - 判決被告有罪或無罪，以及須承擔的刑責
    - 刑事訴訟制度流程
      - 告訴
        - 委任律師提起(　　)
        - 警察機關
      - 告發
        - 警察機關
      - 自首
        - 檢察官
          - 公訴
          - 不起訴
      - 其他(檢察官自行發現)
        - 不起訴
      - 公訴 → 法官
        - 有罪
        - 無罪
  - 刑法如何區分責任能力？
    - 無責任能力人
      - 未滿(　　)歲
      - 行為時因精神障礙、心智缺陷，不能辨識行為是否違法
    - 限制責任能力人
      - (　　)歲以上，未滿(　　)歲；滿 80 歲以上或瘖啞人
      - 行為時因精神障礙、心智缺陷，判斷是非的能力顯有不足
    - 完全責任能力人
      - (　　)以上，未滿 80 歲
      - 精神狀況健全，能充分判斷行為的意義與後果
  - 兒童及少年在刑事糾紛有哪些保護措施？
    - 少年保護事件
      - 年齡：12 歲以上未滿(　　)歲的少年
      - 犯罪類型
        - 觸犯刑責較輕的犯罪行為
        - 有(　　)行為時
      - 處分方式：訓誡、假日生活輔導、保護管束、安置輔導，以及施以(　　)
    - 少年刑事案件
      - 年齡：年滿(　　)歲但未滿 18 歲的少年
      - 犯罪類型：觸犯刑法中最輕本刑(　　)年以上有期徒刑的犯罪
      - 處分方式：檢察官偵查、起訴→經法官審理後處以刑罰
    - 後續處理
      - 少年事件的紀錄在一定情況之下，應予以塗銷
      - 透過少年修復機制，以降低再犯率

*公民老師小提醒:除了完成括號的字，也要補上上課的筆記!

公民 2下

第三單元　公民權利的保障與規範

第 6 課　科技發展與風險

學習速讀

- 科技發展與風險
  - 科技發展如何影響日常生活？
    - 資訊科技發展的優點與風險
      - 通訊層面
        - 優點：聯繫即時又方便
        - 風險：失去實際互動的親密
      - 傳播層面
        - 優點：資訊與知識快速傳遞、累積
        - 風險：假訊息以訛傳訛，易錯誤判斷
      - 交易層面
        - 優點：提高購物的便利性
        - 風險：個資外洩，易為不法利用
      - 生產層面
        - 優點：提升廠商生產效率與國家競爭力
        - 風險：導致失業問題
    - 如何避免偏差行為：實踐(　　)倫理、完備法律規範
  - 為什麼需要保障智慧財產權？
    - 智慧財產與智慧財產權
      - 智慧財產：創作者透過構思、創作、發明等過程產生價值的無形產物
      - 智慧財產權：人類精神活動的成果，且能產生經濟上的價值，而受到法律保護的權利
    - 智慧財產權的相關規定
      - 種類及取得方式
        - 著作權：文學、科學、藝術或其他學術範圍的創作，(　　)完成即享有
        - 商標權：可以用來區別自己與他人商品或服務的標誌，經(　　)後取得
        - 專利權：具有產業利用價值的發明與重要研究成果，經(　　)確認後取得
      - 法律保障
        - (　　)法：保障著作人的著作權益，調和社會公益促進國家文化發展
        - (　　)法：保障商標權及消費者利益，維護市場公平競爭，促進企業正常發展
        - (　　)法：鼓勵、保護、利用發明、新型及設計創作，以促進產業發展
    - 保護目的：保障創作利益，鼓勵創作發明；調和社會公益，促進資訊共享
  - 如何合理使用他人著作？
    - 著作人格權
      - 著作人格權為(　　)，不因著作人死亡或消滅而喪失
      - 專屬著作權人所有，不得讓與或繼承
    - 著作財產權：保障期限為著作人完成作品至其死亡後(　　)年
    - 合理使用判斷基準
      - 利用目的與性質是否具有(　　)目的
      - 利用質量占整個著作的比例
      - 利用結果是否影響著作的潛在市場與現在(　　)
    - 侵害著作權的法律責任：賠償責任、(　　)責任

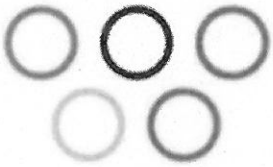
*公民老師小提醒:這個單元雖然沒上到課，大家也可以參考自修補上筆記喔~

班級
座號
姓名

防疫與公民素養

◆ **動動腦**

防疫期間知名設計師 Jure Tovrljan 設計了改良版的商標 Logo，請你推測出設計師想傳達的理念。(10 字)

星巴克	奧運	NBA
		
設計理念	**設計理念**	**設計理念**

◆ 請找出一個你知道的 LOGO，發揮創意做改良，結合**防疫**的主題，但切記不能抄襲 Jure Tovrljan 的作品，以免有侵權問題。

LOGO 名稱:
設計圖:(必須上色)
設計理念:(20 字)

防疫與公民素養

◆ **觀察力:**

停課期間一個多月讓你印象最深刻的防疫大事件是什麼，為什麼?(20 字)

◆ **政府怎麼做?**

因應疫情，政府做了哪些措施?(寫出三種)

1. 2. 3.

◆ **新聞題**

【自由時報/改寫】全國防疫警戒持續第 3 級，但是新竹縣某宗親會祠堂前廣場晚上卻有 11 名青少年在群聚喝酒作樂，被警方稽查且開單勸離。雖然他們都有戴口罩，依據傳染病防治法 11 名青少年的家庭或是個人合計將面臨至少 66 萬元的罰鍰！

1. 請問傳染病防治法屬於: 行政法 / 刑法（請圈選）
2. 請寫出上述新聞給你的感受，你認為青少年的行為適不適宜?個人在自由和社會大眾的利益該如何選擇? (20 字)

110 學年度 健康教育暑假作業

1. 健教暑假作業

參加教育部「2021 年識毒拒毒創意梗圖徵選」活動

活動網址：https://anti-drug-meme.tw/ 反毒超有梗

說明：

製作 2 張反毒梗圖，寄至健教老師信箱 yiling925@pljhs.ntpc.edu.tw

信件主旨：班級座號姓名健教暑假作業

(範例：80735 陳里中健教暑假作業)

檔案名稱：班級座號姓名反毒超有梗 1、班級座號姓名反毒超有梗 2

(範例：80735 陳里中反毒超有梗 1、80735 陳里中反毒超有梗 2)

(會在暑假關懷課程帶同學們操作)

步驟 1：前往反毒超有「梗」

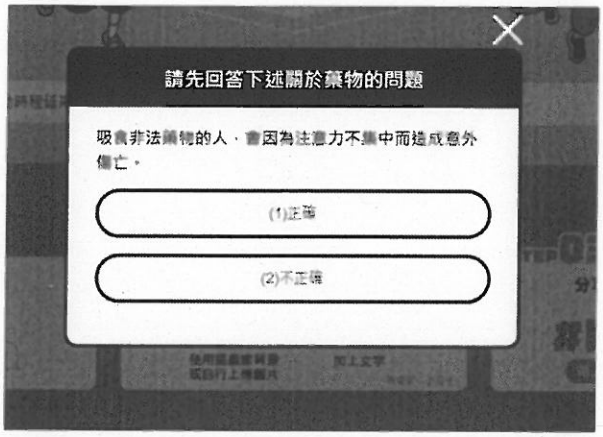
https://anti-drug-meme.tw/

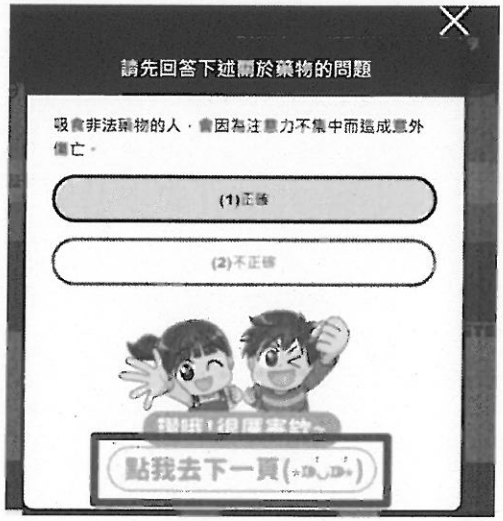


步驟 2：點選 梗王 94 我

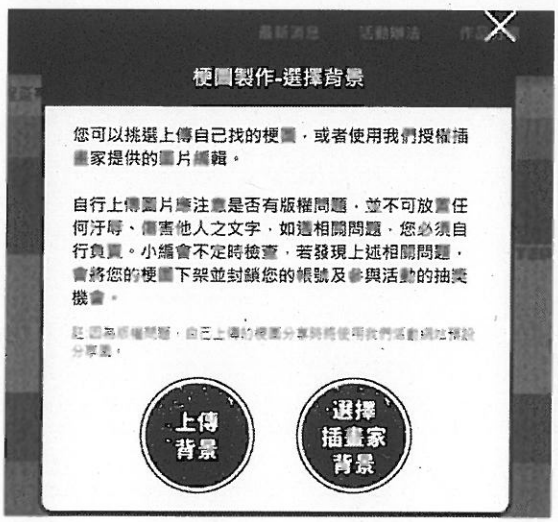


步驟 3：答對二題有關反毒問答





步驟 4：梗圖製作






梗圖製作-設計對白
設計對白
完成梗圖


梗圖製作-設計對白
別拿生命當賭注
拒當「毒柱」
設計對白
完成梗圖


梗圖製作-設計對白
別拿生命當賭注
拒當「毒柱」
設計對白
完成梗圖


梗圖製作完成
別拿生命當賭注
拒當「毒柱」
下載梗圖
參加抽獎

體育領域暑假作業：　　年　班　號　姓名

親愛的同學們^^平常讀書、上課的精神專注程度和效率，皆與體適能有關，尤其是有氧(心肺)適能，一般而言，有氧適能較好的人，腦部獲取氧的能力較佳看書的特久性和注意力也會佳。所以希望每位學生在暑假每週可以運動150分鐘，請把每週150分鐘的運動項目寫在下方表格中，若完成每週達150分鐘者請在□中打勾。

除了自訂運動項目外，尚有每週目標運動待達成喔^^加油加油!防疫工作更需要強健的體魄來對抗唷!!!(完成請在下方空格打勾，不列入時間計算)

	目標運動	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	每週總計
運動內容	開合跳30秒*6組(間休1分鐘)								第一週 7/5-7/9 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動150分鐘
運動內容	交互蹲跳30下*6組(間休1分鐘								第二週 7/12-16 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動150分鐘
運動內容	深蹲跳15下*4組(間休30秒)								第三週 7/19-23 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動150分鐘
運動內容	平板撐1分鐘*4組(間休3分鐘								第四週 7/26-30 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動150分鐘

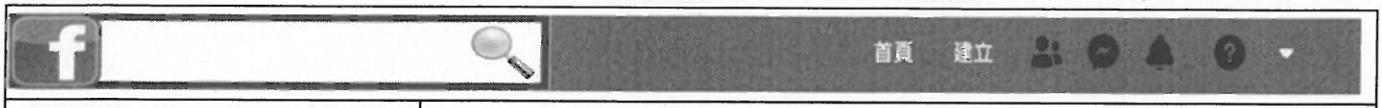
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	每週總計
運動內容	左右低壓腿 20 下*4 組(間休 1 分鐘)								第五週 8/2-8/6 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動 150 分鐘
運動內容	抬腿跑 30 秒*6 組(間休 1 分鐘)								第六週 8/9-13 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動 150 分鐘
運動內容	伏地挺身 20 下*4 組(間休 3 分鐘)								第七週 8/16-20 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動 150 分鐘
運動內容	仰臥起坐 30 下*4 組(間休 3 分鐘)								第八週 8/23-27 計 分鐘
每天運動分鐘									□完成每週運動 150 分鐘

藝術領域 暑假藝趣遊學習單

請介紹一位你所感興趣的 YouTuber，並以 FB 社群版面方式呈現。

標記★空格請繪圖上色表現（如 FB 頭像.封面.影片截圖），標記■部分請以文字陳述表達。

班級：　　座號：　　姓名：

<table>
<tr><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>★</td><td>★</td></tr>
<tr><td>■頻道名稱：

■訂閱人數：

■影片數：</td><td>動態時報 | 關於 | 朋友 | 相片 | 更多
■影片標題：
★</td></tr>
<tr><td>■此 YouTuber 運用哪些音樂元素？(可複選)
1.單純旁白，無音樂
2.音效(罐頭配樂)
3.音樂曲</td><td></td></tr>
<tr><td>■你認為當 YouTuber 的困難是？</td><td>■此頻道的風格類型為何？</td><td>■最吸引你介紹的原因有哪些？</td></tr>
<tr><td>■推薦一部配樂最吸引你的 YouTuber 影片並寫下影片標題。</td><td>■在幾分幾秒哪段音樂或音效最能讓你注意？(可複選)</td><td>■你最喜歡幾分幾秒的影片片段？為什麼？</td></tr>
</table>

對我們這一班說說話

道謝

我想對_____道謝，我想對你說：

道愛

我想告訴＿＿＿＿＿＿，你對我很重要！

因為：

道歉

我想對＿＿＿＿＿道歉，我想對你說：

道珍重再見

我想對全班說，期待再見面的時候我們可以有什麼**不一樣**：

我想對自己說，防疫隔離期間，我希望我可以做到：

跟大家**再見面**時，我希望我可以變成 / 成為 / 有什麼改變：

如果沒辦法再見面，我想要送什麼祝福給大家：

撰寫人簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿

日期：＿＿＿＿＿＿＿＿

搜尋家庭生活小智慧



#生活小智慧:生活中利用小巧思，就可以大大的改變你我的生活#

- ◆ 請觀察你家「已經有」在執行或是計畫執行的生活小智慧
- ◆ 請介紹使用方法(用文字或繪畫介紹)並寫下你最欣賞這個小智慧的地方

◆ 清潔小智慧

使用方法：

我欣賞這個小智慧，因為：

◆ 收納小智慧

使用方法：

我欣賞這個小智慧，因為：

◆ 其他生活小智慧：例如省水省電妙方或是自製簡易物品讓生活更便利的小物皆可分享

學習評量單

家傳料理研究生

___年___班___號

姓名：_____

料理名稱	
傳承家人	
材料	
料理步驟與做法	
其他家人對這道料理的記憶／想法／感受	



九年級科技領域暑假作業--資訊科 「網路成癮」(繳交紙本)

班級:_____座號:_____ 姓名：_____

一、請觀看以下兩個有關「手機成癮」的影片後回答以下問題！

（1）手機成癮症_你也有手機成癮症嗎? _TED 中文重點動畫_Part 1
https://youtu.be/I7cVsYTpbqU

（2）我有手機成癮症！怎麼辦? _TED 中文重點動畫_Part 2
https://youtu.be/ObG0Gmx5ggY

問題：

1. 請依第一部影片的內容舉出手機成癮有哪些症狀？（舉出3項）

2. 請依第二部影片的內容舉出如何改善手機成癮？（舉出3項）

二、請回答以下10個問題：

1. 我通常都使用手機做什麼事?(至少舉2個例子)

2. 你覺得可以用什麼方式減少手機成癮的問題?(至少舉2個方式)

3. 暑假期間每天使用手機或電腦平均幾小時?

4. 你是否因為想上網而無法上網時感到坐立不安？

5. 你會不會因為超過一天沒上網，而感到很難受?

6. 你是否在暑假期間上網的時間越來越長?

7. 你是否每次都只想上網一下子，但結果都待很久不想離開？

8. 你是否因為想多一點上網時間而減少睡眠時間？

9. 你是否因熬夜上網造成白天精神或體力很差？

10. 你是否常因為上網而被家長責備?

九年級科技領域暑假作業—生活科技 我的工具箱(繳交紙本)



班級:_____座號:_____ 姓名：_____

「工欲善其事，必先利其器」，在生活科技的實作中，工具是不可或缺的東西，在家中若也有一個工具箱，就可以即時做完成簡單的維修，請問你心目中的工具箱內有什麼東西？請在有限經費下，規畫一個屬於自己的工具箱。

(工具箱內一定要有「起子」、「老虎鉗/尖嘴鉗/斜口鉗」、「測量工具」、「電烙鐵/ 錫絲」等等，並請找出「行情價」物品，而不是高檔貨喔!)

★請在 1000 元的預算內，模擬你會買那些工具

編號	工具名稱	金額
1	起子	
2	老虎鉗	
3	尖嘴鉗	
4	斜口鉗	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
合計		元