

新北市立八里國民中學

113學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制	年級	班級數	學生數
1. 以113學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。	國一(七)年級	(普通班)5班	136人
	國二(八)年級	(普通5班+特教1班)6班	134人
	國三(九)年級	(普通班)5班	109人
	合計	16班	379人
申請經費總計	86,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：梁瑄芳 職稱：資料組長 辦公室電話：02-26102016#602 e-mail：olive5228@pljhs.ntpc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

資料組長 梁瑄芳
輔導主任 王嘉琪

會計室

會計室 江雅仙

校長

校長 詹志偉

二、課程規劃

- ◎ 課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- ◎ 善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	第七課 兒時記趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第九課 音樂家與職籃 巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第七課 五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第五課 五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			第七課 愛蓮說	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
				生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			第二課 樂府詩選—木蘭詩	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	九年級	康軒	第九課 喂——出來！	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			第三課 二十年後	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
			第四課 火車與熱氣球	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
語文 (英語)	七年級	康軒	Lesson 1 Who's That Young Man?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	翰林	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
				生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	九年級	翰林	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
				生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
			Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
				生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
語文 (本土語文)	七年級	真平	第五課 逛菜市	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			第四課 藝術展覽	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	真平	第三課 無形的高科技產品——GMO 食品	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			第四課 好奇號上火星	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
數學	七年級	南一	第一章 整數運算與科學記號	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			第三章 比例	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	康軒	4-2 配方法與公式解	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	翰林	第 3 章 推理證明與三角形的心	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
			第 2 章 統計與機率	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
社會(歷史)	七年級	翰林	第 5 章 清帝國時期農商業的發展	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			第六章 戰後臺灣的經濟與社會	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	翰林	第 6 章 晚清社會文化的調適與變遷	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
					關係。
			第二章 舊傳統與新思潮	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			第 6 課 近代歐洲的變革	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			第 4 課 戰後世界的局勢	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
社會(地理)	七年級	翰林	第三章 農業	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			第四章 工業與國際貿易	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	翰林	第三章 中國的產業與經濟	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			第六章 漢南非洲的產業與經濟發展	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	康軒	第 6 課 兩極地區與全球氣候變遷	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			第 1 課 臺灣的地名文化	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
社會(公民)	七年級	翰林	第六章 部落與公民參與	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			第五章 社會中的公平正義	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
	八年級	翰林	第五章 地方政府	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	第 3 課 廠商競爭對市場的影響	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
			第 4 課 日常生活中的分工與交易	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
			第 6 課 生活中的勞動參與	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
自然科學	七年級	南一	第一章 生命的發現	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第三章 生物體內的運輸	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
				生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			第四章 生物體的協調作用	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
				生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
			第一章 新生命的誕生	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
				生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
				生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			第二章 遺傳	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
				生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			第三章 形形色色的生物	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
				生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	南一	第一章 基本測量	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第四章 光與色的世界	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
				生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			第五章 冷暖天地	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
				生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			第六章 元素與化合物	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
				生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	翰林	第1章直線運動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第2章力與運動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第3章功與能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第4章電流、電壓與歐姆定律	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第6章板塊運動與岩層的祕密	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第7章浩瀚的宇宙	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			跨科主題-能量與能源	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
藝術	七年級	全華	第9課 讓我們一起「認真的玩」	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
			第三課 藝遊臺灣	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	八年級	康軒	第十一課 走進電影世界	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第四課 畫話	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第五課 有浪漫樂派真好	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。
			第六課 百變的電影之聲	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規畫的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			第十一課 好戲開鑼現風華	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
	九年級	翰林	統整(表演) 時光影 青春展	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 瞭解生涯規劃的意義與功能。
				生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			統整(音樂) 拾光走廊·樂音飛揚	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
			第1課 第一次拍電影就上手	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 瞭解生涯規劃的意義與功能。
				生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			第1課 奇幻E想的音樂世界	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 瞭解生涯規劃的意義與功能。
				生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			第1課：創意 職涯探未來	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
綜合活動	七年級	翰林	主題六 生涯魔法精靈	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第1單元 野地燧人氏	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第2單元 摩登炊事家	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第1單元	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			飲食探索去	索	
			第2單元 共享野餐趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第1單元 從「心」出發	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第2單元 寶貝人生	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第1單元 野外安全紅綠燈	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第2單元 戶外生活任我行	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第1單元 家的足跡	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			第2單元 故事你我他	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			第1單元 職業世界登入	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察個人的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			第2單元 選才寶典	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察個人的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	南一	單元1 夢想啟航	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			單元2 生涯 Maker	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
				生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			單元3 玩轉美好生活	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			科技	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			七年級	翰林	
			關卡一 生活科技導論	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。
			第一章 資訊科技導論	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作 / 教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作 / 教育環境的關係。
			關卡四 結構與機構	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。
	八年級	康軒	緒論 設計好好用	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	南一	第一章 基本電路設計與應用	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作 教育環境的資料。
			第二章：科技與科學的關係	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作教育環境的關係。
				生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			第三章 零壹資訊面面觀	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。
			第四章 影音小達人	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
				生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。
			第五章 程式小達人	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。
健康與體育	七年級	南一	第 1 章 健康體適能 體適能檢測	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第 2 章 青春誰人知	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第 1 章 核心肌群	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第 4 章 青春不迷「網」	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	第一章 運動與身體發展	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第二章 肌力訓練	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			第一章 籃球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第二章 排球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第三章 羽球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第四章 棒球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第一章 田賽	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第一章 民俗運動—跳繩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第四章 足球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第二章 體操	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	南一	第 3 章 拔河 力拔山河	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			第 4 章 休閒「心」生活	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第 1 章 瑜珈 愉佳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			第 2 章 樂活新旅程	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

(二) 學校生涯檔案內容

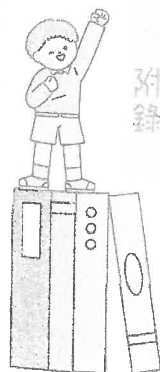
◎ 請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

高中生涯檔案

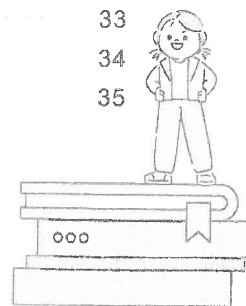


目錄

認識我的生涯九宮格	02
特質金字塔	03
認識自己的一個好方法—周哈里窗	04
細數來時路	05
我的生命曲線圖	06
我的優勢智慧在哪裡？	07
我的多元智慧檢核表	08
關於這些令我意外的優勢points	09
EQ大考驗	10
生涯發展教育月活動單黏貼區	12
「愛情類型」趣味心理測驗	13
發現我的學習風格	15
給不同學習風格的學習祕訣	16
群科大配對	17
優勢工作哪裡找	18
職業調查站	19
生涯教科書展：擇所愛，愛你所擇	20
生涯發展教育月活動單黏貼區	21
生涯金字塔	22
奇妙商店拍賣大會	23
特質職業配	25
國中畢業後的未來之路	26
生涯發展教育月活動單黏貼區	27
第一次志願選填試探與輔導紀錄表	28
第二次志願選填試探與輔導紀錄表	29
國中生畢業升學進路圖	30
附錄～技藝教育職群簡介	31
臺北市普通高中及技術型高中捷運路線圖	33
新北市普通高中及技術型高中捷運路線圖	34
基北區就學行政圖	35



附錄



三、生涯發展教育相關活動規劃

- ◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動(各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議 一覽表」)。
- ◎學校應規劃辦理國二(八)年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動(含社區高級中等學校專業群科及產業參訪)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
國一 (七)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫	1. 生涯發展教育月活動	113.11	朝會或班週會
		2. 生涯發展教育宣導	113.11	朝會或班週會
		3. 生涯講座	114.03	班週會
		4. 適性入學相關宣導	114.02-114.03	依適性入學計畫公文執行
		5. 新北市教育博覽會	114.03	依新北市教育博覽會公文執行
		6. 多元入學管道相關宣導	113.12-114.01 114.03-114.04	朝會或班週會
		7. 新北市國中適性教育職業試探暑假育樂營	114.07	
		■參訪活動：技專院校參訪	113.12	依選所愛計畫公文執行
國二 (八)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫	1. 心理測驗施測	113.10-113.11	八年級-性向測驗
		2. 生涯發展教育月活動	113.11	朝會或班週會
		3. 生涯發展教育宣導	113.11	朝會或班週會
		4. 生涯講座	114.03	班週會
		5. 適性入學相關宣導	114.02-114.03	依適性入學計畫公文執行
		6. 新北市教育博覽會	114.03	依新北市教育博覽會公文執行

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
		7. 多元入學管道相關宣導	113.12-114.01 114.03-114.04	朝會或班週會
		8. 技藝教育課程說明會	114.04	朝會或班週會
		9. 選修技藝教育課程	114.05	技藝教育課程申請及遴選作業
		10. 新北市國中適性教育職業試探暑假育樂營	114.07	
		■參訪活動： 社區高級中等學校專業群科參訪	113.11 114.04	上學期排定穀保家商、三重商工參訪 下學期排定復興商工
國三 (九)年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫	1. 技藝教育課程	113.09-114.01 114.02-114.06	
		2. 心理測驗施測	113.10-113.11	九年級-興趣測驗
		3. 生涯發展教育月活動	113.11	朝會或班週會
		4. 生涯發展教育宣導	113.11	朝會或班週會
		5. 生涯講座	114.03	班週會
		6. 適性入學相關宣導	114.02-114.03	依適性入學計畫公文執行
		7. 新北市教育博覽會	114.03	依新北市教育博覽會公文執行
		8. 多元入學管道相關宣導	113.12-114.01 114.03-114.04	朝會或班週會
		9. 升學說明會	113.02-113.03	採自由報名，分為建教合作與產攜(學)合作兩場
		10. 升學座談會	113.05-113.06	採自由報名，會考後另行規劃座談時間
		11. 新北市國中適性教育職業試探暑假育樂營	114.07	
		■參訪活動：會考後職校參訪	113.05-113.06	五專、綜中、高職各1場

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位：新臺幣(元)

新北市立八里國民中學

113 學年度 生涯發展教育 經費試算表

班級數		每班補助經費	補助金額小計	備註
七年級	5	3,000	15,000	全校班級數* 3,000 (包含集中式身障班 1 班)
八年級	6	3,000	18,000	
九年級	5	3,000	15,000	
各班補助額總計(a)			48,000	
八年級每班增加經費(b)			18,000	八年級班級數* 3,000
每校補助生涯發展教育辦理經費(c)			20,000	
113 學年度生涯發展教育經費總額上限 (a)+(b)+(c)			86,000	

新北市立八里國民中學

單位：新臺幣(元)

113 學年度「國中生涯發展教育」經費概算

項目	單位	單價(元)	數量	小計	備註 / 說明
講座鐘點費	節	2,000	2	4,000	外聘講師（針對全校性或全年級學生活動講座）
鐘點費	節	420	26	10,920	外聘講師（含高職教師、家長等）進行 職校體驗課程或班級生涯發展教育講座
教材及 資料印製費	人	50	120	6,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限。 （購買心理測驗）
活動材料費	份	100	180	18,000	核實報支 依實際需要編列實作材料費 （八年級上學期全體參訪人數、導師、 行政人員加上八年級下學期抽離式參 訪人數）
學生生涯檔案	人	120	136	16,320	核實報支 （含資料夾及內頁印製） （以七年級學生數為編列上限）
短程車（船） 資及運費	輛 （全日）	7,000	3	21,000	八年級上學期全體學生職校參訪 （拆班併車）（以 12,000 元/趟/輛為上限）
	輛 （半日）	7,000	1	7,000	八年級下學期抽離式學生職校參訪 （拆班併車） （以 12,000 元/趟/輛為上限）
雜支	式	2,760	1	2,760	不得超過總經費 5% 文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資 及其他
113 學年度生涯經費總計					86,000 （各項可相互勾支）

承辦人

單位主管

會計主任

校長

資料組長 梁瑄芳

輔導主任 王嘉琪

會計室主任 江雅仙

校長 詹志偉

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣(市)政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助(每班3千元)外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助(詳如經費概算，經費之計算為全校班級數 $\times$ 3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數 $\times$ 3,000+20,000)。
- ◎全縣(市)性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。