

新北市八里國中 110 學年度 高關懷課程申請表

編號	此格由輔導組填寫		班級		座號	
姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	申請日期		
高風險家庭功能評估	家庭現況 ☐ 雙親： 主要照顧者： ☐ 爸爸 ☐ 媽媽 ☐ 不清楚 ☐ 單親：主要照顧者_____ ☐ 失親：主要照顧者_____ ☐ 不清楚 ☐ 其他 _____		家庭功能： ☐ 缺乏親職知識及能力 ☐ 家長管教行為不一或觀念偏差 ☐ 管教不當（過嚴或過鬆） ☐ 親子關係疏遠 ☐ 生活起居疏於照顧 ☐ 家庭失和氣氛不佳 ☐ 家庭經濟困難 ☐ 其他 _____		備 註 為能對個案儘速妥善評估，請就己知道之家庭情形作勾選。 （可複選）	
	高關懷（認輔）學生行為類型	☐ A. 有中輟之虞學生	☐ B. 嚴重行為問題 （學校霸凌、攻擊、暴力、偷竊、翹家、涉入不當廟會活動）	☐ C. 懼學或拒學 （因學業、人際關係不良等不願到校；非中輟或中輟之虞學生）		請勾選行為類型 （可複選）
☐ D. 長期使用網路達影響正常生活之程度		☐ E. 目睹家庭成員長期爭吵	☐ F. 藥物濫用與成癮			
☐ G. 身體差與飲食異常而有偏差行為		☐ H. 長達兩週以上憂鬱情緒	☐ I. 有自殺、自殘意念與行為			
☐ J. 被診斷為精神疾病或曾有病史有發病之虞		☐ K. 經常發生不當的人際互動	☐ L. 其他（請於下一欄詳述其行為表現及需協助之處）			
行為問題概述						請簡述學生的行為表現及他所需要被協助的地方
導師推薦適合之課程： ☐ 桌遊好好玩 ☐ 異國料理技藝班 ☐ 麵包烘焙 ☐ 多元藝術治療 ☐ 藝術欣賞 ☐ 運動達人技藝班			轉介導師簽名：_____ 日期：____年____月____日			
會議後評估結果 ☐ 可入班 ☐ 先不入班，持續觀察			會議日期： 輔導組長： 輔導主任：			