

新北市八里國中推動臺灣母語日活動實施計畫

壹、實施依據：

- 一、教育部 95 年 6 月 21 日臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、臺北縣政府 95 年 7 月 7 日北府教學字第 0950485958 號函發布之「高中職暨公私立國民中小學推動臺灣母語日活動實施計畫」。
- 三、新北市政府教育局 102 年 5 月 21 日北教國字第 1021855119 號函修訂「新北市國民中小學本土語言教學實施計畫」

貳、實施目的：

- 一、促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- 二、用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。
- 三、落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎。
- 四、培養師生聽、說、讀、寫臺灣母語的能力，能在日常生活中運用、表達情意，擴充生活經驗，拓展學習領域。

參、實施對象：全校全體師生。

肆、實施時間：每週五為本校「臺灣母語日」

伍、組織及職掌：設置「臺灣母語日推動小組」

名 稱	職 稱
主任委員	校 長
執行秘書	教務主任
委 員	家長會長

委員	學務主任
委員	教學組長
委員	註冊組長
委員	資訊組長
委員	訓育組長
委員	國文領域召集人
委員	英語領域召集人
委員	數學領域召集人
委員	自然領域召集人
委員	社會領域召集人
委員	藝文領域召集人
委員	健體領域召集人
委員	綜合領域召集人

陸、實施原則：

- 一、本要點所稱之「臺灣母語」，係指學校所在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民族語言等臺灣本土母語。
- 二、將每星期五訂為本校「臺灣母語日」。
- 三、臺灣母語日之推動，包括課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並應兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- 四、活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- 五、藉由情境營造促進學生學習，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- 六、期盼學校行政人員、教師以身作則，儘量使用母語作為公共語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
- 七、臺灣母語日當日之廣播、下課時間之對話，儘量以母語應對為原則；朝

會之報告建議以活潑、多元之母語方式呈現，亦可安排教師或學生上臺表

演；用餐、打掃、放學等時間可播放母語歌謠作品，供全校師生聆聽。

柒、實施方式：

序號	項目	實施方式	實施時間	備註
一	母語日活動	利用學生朝會向全體師生宣導母語日精神，學習尊重並接納多元文化。	常態性	校內實施
		下課時間播放母語歌謠、戲曲	每週五午餐時間	校內實施
		鼓勵學生在放學後與家人多用母語交談	常態性	校外實施
二	情境佈置	1. 校園情境佈置設置母語俗諺 2. 電子跑馬燈設置母語俗諺	常態性	校內實施
三	辦理本土語語文競賽	配合校內語文競賽活動辦理母語演說、朗讀比賽	11月	校內實施
四	母語融入學生各項學習、競賽或表演活動	1. 十三行導覽社團 2. 配合活動辦理母語猜燈謎。	2月、5月、12月	校內實施
五	課程融入	各學年各班於年度中任一節課程，進行以母語結合非本土語言課程教學或團體活動。	常態性	校內實施

臺灣母語日當日之活動，除依上述原則辦理外，各領域可參考下面所列之內容，配合原有課程進度、內容，自行設計相關活動，並儘量以母語作為主要教學語言。

一、國文領域—提供國語與臺灣母語對應、諺語、俗語與成語對照或鄉土文學之優良作品，教導學生朗誦。

二、英語領域—教導學生介紹簡短英語與母語之對應。

三、數學領域—介紹名俗童玩、生活週遭之相關數學原理。

四、自然領域—介紹校園動植物、自然景觀及週遭生活之相關原理。

五、社會領域—介紹學校周遭文化古蹟。

六、藝術與人文領域—鼓勵學生進行鄉土歌謠、舞蹈之表演、製作母語諺語海報並介紹各鄉鎮市特色。

七、健康與體育領域—介紹各項民俗運動。

八、綜合活動領域—設計與母語文化有關之闖關活動內容，諸如俗諺、謎語、歇後語等內容。

捌、本辦法經課發會暨母語日教學推動小組討論，校長核可後實施，修訂時亦同。