

新北市立八里國民中學 110 學年度生涯發展教育

八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要十九項議題(生涯規劃教育)。
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校生涯發展教育實施計畫。

二、活動宗旨：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高級中等學校進行專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、經費來源：

- (一) 經新北市「110 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二) 110 學年度生涯發展教育經費補助原則：基本補助每班新臺幣三千元；各校規劃辦理全體國中八年級班級進行社區高級中等學校進行專業群科參訪及職群試探活動者，以國中八年級班級數計算，每班另增加補助新臺幣三千元，每校補助生涯發展教育辦理經費新臺幣二萬元。

四、八年級職校參訪活動實施計畫說明表：

110 學年度八里國中八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動		
活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	第一學期：110 年 11 月 12 日	八年級全體師生
	第二學期：111 年 4 月(暫定)	抽離八年級各班有興趣之學生
預計合作單位	第一學期-悖敘工商、幼華高中(全體八年級師生) 第二學期-淡水商工或復興商工或泰山高中或新北高工(抽離式參訪)	
參加人員	學生：130 人 教師：5 人 行政單位：輔導處 2 人	1.本校八年級學生總人數為 130 人。 2.共辦理二場次參訪活動： (1)第一學期全體式-為八年級全體師生共同參與，共 137 人次。 (2)第二學期抽離式-共 40 人
預計辦理方式	一、參訪模式： (一) 第一學期：以八年級全體學生參加為原則，於同一時段至同一職校進行不同科系體驗的參訪活動，並以班級導師為帶隊老師，且由行政人員隨車陪同。 (二) 第二學期：以 40 人一車為上限，由學生及家長依照學生參訪志願，經導師及輔導老師依其興趣、性向等生涯發展教育相關	

	資料推薦認可後參加；採抽離式重新編組模式，並另排帶隊老師隨車督導。 二、預計參訪職群與預計合作職校之說明： (一) 第一學期： (1)參訪學校：惇敘工商、幼華高中各職群類科 (2)參訪原因：兩校職群類科豐富，適合學生全面性瞭解與認識；全年級以班級為單位分組進行職業試探。 (3)進行方式：課程簡介、參觀場地設施、實地操作、有獎徵答與回饋。 (二) 第二學期： (1)參訪學校：淡水商工、復興商工、泰山高中、新北高工(擇一) (2)參訪原因： a.由於淡水商工為本地之社區高職學校，職群種類多元，本校畢業生選擇有興趣類科就讀者多。抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人，期能讓學生瞭解各職群之學習內涵及各科特色。(預計抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人) b.因復興商工的設計相關科系頗具盛名，且本校每年皆有許多學生對繪畫充滿熱忱，每屆都有畢業生選擇就讀復興商工設計相關類科，故安排抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人，期能讓學生瞭解此職群之學習內涵及各科特色。(預計抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人) c.因泰山高中為鄰近本地之社區學校，且此校除有普通科之外，亦有動力機械群及電機電子群之相關科系，可提供本校有興趣的八年級同學瞭解各職群之學習內涵及各科特色。(預計抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人) d.因新北高工校內的科系多元，尤其機械群具有鑄造及模具兩種科系，故以期能藉由參訪活動讓學生提早瞭解不同職群(科系)之學習內涵及特色。(預計抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人) (3)進行方式：科系簡介、參觀場地設施、實地操作及綜合講座。
預計成效	1.透過教學及活動，能協助學生在自我探索、生涯試探及生涯規劃方面能有相當助益。 2.使學生了解未來生涯發展可能遭遇的問題，從活動中學習解決問題的能力，培養正確的工作倫理。 3.讓學生對職業世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，建立個人檔案，有利於生涯規劃。