

附件 1

編號：○○(請勿填寫)

新北市 108 學年度國民中學
「Reading to Learning」閱讀深耕實施計畫

申請計畫書

申請學校：新北市立八里國民中學(全銜)

申請日期：中華民國 108 年 7 月 29 日

壹、學校計畫申請表

學校背景資料			
校長姓名	林真真	班級數	15
學校電話	02-26102016	學生數	322
學校傳真	02-26101911	教師人數	46(含代理代課老師)
圖書館圖書數	12868 冊	過去曾辦理圖書館閱讀推動教師之學年度調查	☐ 102 學年度、 ☐ 103 學年度 ☐ 104 學年度、 ☐ 105 學年度 ☒ 106 學年度、 ☐ 首度申請
教務主任	謝宜霖		
圖書館閱讀推動教師姓名	張立琦		
圖書館閱讀教師 E-mail、手機	chp833@pljhs.ntpc.edu.tw 0930930198	閱讀教師職稱、任教科目	設備組長 國文
圖書館營運情形			
學校圖書館網址	☐ 無 ☒ 有 (請填寫網址) https://esa.ntpc.edu.tw/jsp/national_lib/index_page.jsp		
圖書館位置及使用面積	位於 仁愛大樓3樓 面積 267.3 平方公尺，共1層，約可容納 50 人		
總藏書量	12868 冊 (統計至 108 年 7 月 31 日止)	圖書館志工人數	11 人
總借閱冊數	1836 冊 (自 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止)	圖書館閱讀推動教師減課後每週授課節數	科目：國文 節數：6
擁書率 (總藏書冊數/學生總人數)	40 冊	借書率 (總借閱冊數/學生總人數)	6 冊
開放時間(複選)	☒ 平日全天開放 ☐ 平日並未全天開放(如有志工才開放) ☐ 週末有開放 ☐ 寒假或暑假有開放 ☐ 其他：	圖書主要分類法	☒ 依中國圖書分類法 ☐ 依書架櫃號排列 ☐ 依資料類型分類 ☐ 依出版社分類 ☐ 依自編的主題分類 ☐ 沒有分類 ☐ 其他：

近 2 年圖書設備 增置情形 (不含本 局補助經費)	(條列式說明) 1. 麥克風組(2 支)	
全校性閱讀計畫 (請於 ☐ 打勾， 可複選，並請將 推動現況詳細說 明於計畫之一、 現況說明中)	☒ 規劃擬定全校閱讀推動計 畫 ☒ 晨讀活動 ☒ 讀報教育 ☐ 讀經活動 ☒ 英語閱讀 ☒ 科普閱讀 ☒ 寫作比賽 ☐ 戲劇表演 ☐ 進行圖書資訊利用教育 ☒ 圖書館閱讀推動教師與各 科協同教學	☐ 親子共讀 ☐ 閱讀護照及獎勵機制 ☐ 成立教師閱讀專業社群 ☒ 辦理教師閱讀知能研習 ☒ 建立各年級推薦閱讀書單 ☒ 主題書展 ☐ 小小說書人 ☐ 親子或學生劇場 ☒ 投稿或有獎徵答 ☐ 寒暑假閱讀營隊 ☒ 班級共讀 ☐ 其他：

承辦人

設備組 張立琦

教務主任

教務主任 謝宜霖

校長

校長 林真真

貳、辦理計畫內容與經費概算（請依辦理計畫數依序分別撰寫）

■ 計畫名稱：

新北市立八里國民中學八面精彩閱來閱愛里實施計畫

一、現況說明

（一）推動多元閱讀教育（請包含以下內容）

1. 閱讀教育課程規劃說明

閱讀教育課程規劃	(1) 圖書館系列活動	1-1 七年級圖書館利用教育課程 1-2 舉辦主題書展 1-3 化學閱讀闖關活動 1-4 由校內老師推薦書單，每月定期定量購置新書擴充館藏 1-5 實施教師讀書會 1-6 特殊節日快閃借閱活動(聖誕節、世界閱讀日) 1-7 FUN 學閱讀趣(放學圖書館開放延長一小時)
	(2) 全校閱讀活動	2-1 導師伴讀晨間時光 2-2 FB 粉絲專業教師趣味說書會 2-3 世界閱讀日主題投稿 2-4 好書推薦海報比賽 2-5 舉辦全校性閱讀心得比賽
	(3) 班級閱讀活動	3-1 班級圖書角建置與維護，納入閱讀績優班級評分 3-2 實施班級共讀書箱 3-3 閱讀課指導閱讀策略，閱讀作業學習單撰寫 3-4 閱讀素養融入重大議題教學(生命教育、科普教育) 3-5 實施讀報教育(讀報九宮格) 3-6 實施晨間英語繪本閱讀分享 3-7 閱讀績優班級評選，朝會公開表揚 3-8 閱讀成果音樂會
	(4) 個人閱讀活動	4-1 閱讀心得競賽 4-2 借書達人表揚 4-3 閱讀誌撰寫(主題閱讀) 4-4 創作電子書
	(5) 結合網路平台	5-1 成立思書里苑(里中圖書館)粉絲專頁，分享新書資訊、閱讀活動。 5-2 統計班級閱讀情形報表，發布學校首頁，供全校師生參閱。

2. 閱讀教育推動成果(含學校原辦理之閱讀活動、課程及曾獲本局 105 學年度「推動多元閱讀教育實施計畫」補助之活動、課程成果)

(1)精緻的閱讀時間	■晨間閱讀由各班導師帶領，利用每週三早修實施。 ■提供晨讀書箱、班級圖書角、中學生報、好讀周報、兒童週報等優質讀物。 ■增加圖書館開放時間，鼓勵學生課後自主閱讀。
(2)溫馨的閱讀空間	■建置教師閱讀教學備課書區，讓圖書館成為老師教學的最佳場所。 ■增設閱讀走廊，展示學生閱讀活動作品，公告閱讀資訊，提升學生對閱讀議題的關注程度。 ■木地板及沙發區放置漫畫及繪本書籍，讓學生成良好的休閒娛樂
(3)社群媒體的助力	■FB 粉絲專業上傳好書介紹的影片，增加學生對好書的興趣，影片由閱推老師及各科教師共同合作錄製 ■建立圖書館的臉書粉絲專頁，定期分享新書資訊或是閱讀相關活動成果，提升學生興趣與關注程度。
(4)優質的語文教學	■結合閱讀與寫作，辦理閱讀心得比賽，並指導閱讀策略，使學生學會帶得走的能力，讓閱讀教學不僅僅只停留在閱讀。 ■實施班級閱讀誌，改善閱讀偏食，每個學期規範學生精讀兩種類型的書籍，開拓學生在閱讀上的視野。
(5)實用的讀報教育	■利用閱讀課，指導學生進行讀報，讓學生對於生活訊息的提取建立應有的能力，並互相分享對新聞的看法，學習與同儕討論觀點，學習接受不同觀點的碰撞。
(6)豐富的閱讀活動	■每年舉辦新生圖書館利用教育課程，讓學生對於到圖書館借閱圖書充滿期待，並鼓勵學生建立自己的閱讀品味與閱讀歷程。 ■英語繪本閱讀，利用班級時間讓學生分享發表，讓學生以圖像連結語文，增加閱讀樂趣，提升學習成效。 ■舉辦好書分享海報比賽，讓學生充分展現多元智慧的結合，讓學生在閱讀之外也能透過繪畫表達對閱讀的想法。 ■世界閱讀日投稿活動，帶動全校閱讀氛圍，投稿人氣王票選也讓學生在閱讀活動上獲得成就感。
(7)教師的精進增能	■成立教師讀書會，共同備課，激盪不同想法。 ■辦理研習，增進教師對閱讀教學的能力。 ■透過說課、觀課、議課流程，教師互相學習閱讀融入課堂的做法。

3. 成果照片

圖書館主題書展



班級圖書角設置



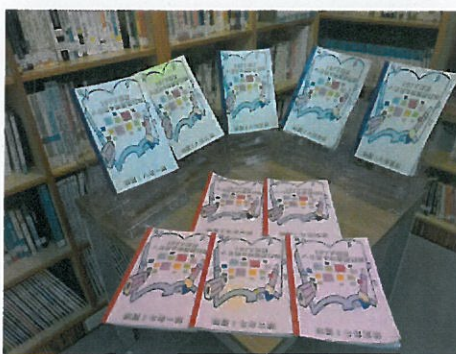
閱讀走廊展示學生作品



辦理閱讀融入教學推廣研習



學生撰寫閱讀誌一年精讀四本書



每月晨讀撰寫科普、生命教育閱讀學習單



利用社群媒體加強學生閱讀動能



世界閱讀日桌遊小說頒獎



頒發閱讀績優班級錦旗



里中化學偵探隊闖關活動



新生閱讀音樂會—導師分享帶領閱讀心得



聖誕節圖書館快閃活動



承辦人：

設備組 張立琦

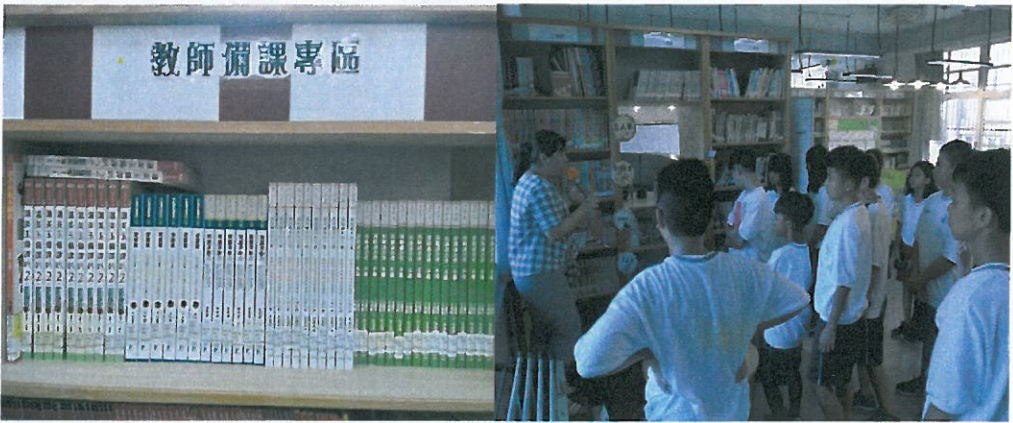
單位主管：

教務主任 謝宜霖

校長：

校長 林真真

(二)圖書館閱讀推動教師現況說明

圖書館管理	■培訓文化股長，定期更換共讀書箱，回收晨讀學習單。 ■整理書籍採購清單，規劃每年圖書館廣藏陳列 ■閱讀走廊規畫與布置 ■規劃教師備課專區，協助進行閱讀教育 ■規劃閱讀課進行新生圖書館資訊利用教育 ■組織志工隊及學生志工隊，進行圖書館管理相關工作 ■布置閱讀活動，引導學生接觸圖書館	
閱讀營造	■邀請教師分享閱讀心得，提供學生閱讀視野 ■開放放學一小時課後閱讀時間，鼓勵學生使用圖書館進修 ■辦理閱讀績優班級比賽，規劃比賽辦法 ■安排特色書展，規劃閱讀主題 ■	

- 本校接受臺北七星獅子會贊助，配合獅子會提供之獎學金及購書金，閱讀推動教師協助整理書單，每年選購新書增加館藏及班級圖書，以及辦理閱讀心得比賽。
- 協助撰寫校訊，向家長傳遞閱讀活動的推行與學生表現



- 組織教師讀書會，協助本校教師研擬閱讀策略融入教學
- 備課研習進行閱讀推動宣導，鼓勵本校教師穩定進行閱讀活動
- 管理圖書館臉書粉絲專頁，將活動訊息及成果放在網頁上供大家瀏覽



- 公開授課，鼓勵教師進行公開觀課，實際演示閱讀策略實施
- 分享教學資源，與各領域教師協同教學，並檢討成果
- 辦理研習，協助教師釐清閱讀推動的盲點
- 規劃閱讀課進行讀報教育，規劃讀報學習單，收件與頒獎。
- 設立班級圖書角，增加班級圖書數量，美化班級閱讀環境。
- 辦理世界閱讀日系列活動，營造校園閱讀氛圍。



二、計畫依據

新北市 108 學年度國民中學【Reading to Learning】閱讀深耕實施計畫。

三、計畫目標

- (一)落實十二年國教之精神，活化深耕國中閱讀教育。
- (二)建構學校閱讀推動策略，發展有效閱讀教學活動。
- (三)整合圖書館資源及人力，引導學生應用閱讀自學。
- (四)推動圖書館即課堂，增進學生閱讀核心素養。

四、推動組織

組別	職稱	工作項目
召集人	校長	綜理推動閱讀教育計畫之進行。
執行秘書	教務主任	閱讀教育計畫總執行。
行政規劃組	各處室主任	規劃與執行閱讀教育計畫。
協同支援組	家長會	相關經費籌措與補助。
	圖書館志工	1. 協助圖書室管理。2. 協助閱讀相關活動紀錄。
課程教學組 (教學組統籌)	教學組長	執行、宣導與推動各領域閱讀教育之相關工作。
	各領域召集人及 教師群	1. 辦理並參與閱讀教學研習。 2. 推動閱讀融入各領域課程與活動。
閱讀活動組 (設備組統籌)	設備組長 (兼任閱推教師)	1. 設計並執行閱讀教育及活動。 2. 辦理推動晨讀活動。
	資訊組長	閱讀電子資源推廣。
	各領域召集人及 教師群	1. 協助閱讀計畫執行。 2. 協助各項閱讀活動的執行。
	各班導師	配合推動晨讀與閱讀活動。

五、發展期程

短程	藉由全年級與全校性閱讀活動提高學生閱讀意願與學習動機。例如閱讀績優班級競賽、悅讀蒲公英、電子書製作…等，藉由比賽與活動結果頒給獎品獎勵，藉此提升閱讀風氣，培養學生閱讀習慣。
中程	延續全校性閱讀活動的推行，從培養閱讀習慣到策略性閱讀，邀請講師到校舉辦相關講座，增進教師知能，並將閱讀策略應用至晨讀時間，提升學生閱讀理解能力。
長程	學生從習慣閱讀進入策略閱讀，提升閱讀素養，陶冶氣質成為有禮貌的閱讀者。將閱讀帶入學生的生命中，使學生有意識的主動閱讀，豐富生命的視野。

六、 實施策略(本計畫各階段推動之重點工作)

- (一)結合領域教學，深耕閱讀課程。 (四)建立多元評量，發展閱讀歷程。
(二)辦理增能研習，提升教師專業。 (五)擴充書籍資源，提升設施使用率。
(三)活化閱讀教學，型塑閱讀風氣。

七、 具體作法

(一) 閱讀課程教學及活動規劃(含圖書館閱讀推動教師授課規劃)

閱讀課程及活動規劃	推動組織成員	活動內容
讀報教育	國文領域	由國文老師每月1次進行讀報教育，並配合撰寫讀報學習單，優良作品張貼國文領域櫥窗，並發放獎品，以示表揚。
閱讀心得寫作比賽	國文領域	配合臺北七星獅子會提供之獎學金及購書金，由國文老師指導全校學生參加，國文老師進行評選冠亞季軍，佳作十五名。
世界閱讀日投稿	設備組、國文領域	安排主題活動，讓學生投稿並票選各班人氣王，鼓勵學生閱讀之後進行創作，希望透過活動進行帶動師生閱讀風氣。
晨讀時光	設備組、導師	設備組擬定晨讀辦法，視各班晨讀情況評分，輔以閱讀心得單實施，列入閱讀績優班及評分，分年級選出冠亞季軍，致贈錦旗及禮券。
好書介紹海報比賽	設備組、藝文領域	各班學生進行好書推薦海報比賽，美術老師於課堂上指導版面安排、技術指導，並邀請藝文老師擔任評分委員，優勝作品張貼閱讀走廊並頒獎鼓勵。
快閃活動	閱推教師	特殊節日如教師節、萬聖節、聖誕節、世界閱讀日等，辦理下課快閃活動，鼓勵學生到圖書館借閱或參與體驗活動，增加學生接觸圖書館的機會。
和你有一場閱讀約會	各領域老師	邀請各領域老師到圖書館分享讀書心得，推廣閱讀，甄選七八年級20名學生到現場參加，全程錄影並於會後放上臉書粉絲專頁。
新生閱讀茶會	導師、各領域老師	提供點心讓閱讀課老師使用，請七年級同學在閱讀課分享這學期借閱過的書籍、印象最深刻的書籍、最有印象的一次閱讀課、未來想讀的書籍、給圖書館的感謝與建議。邀請校長、主任、各領域老師、導師共同參與分享。
桌遊推閱讀	閱推老師	利用班級自由時間指導選書師桌遊，配合圖書館館藏，讓學生練習介紹好書，從過程中更加認識書籍特色。

(二) 教師閱讀專業增能研習

「閱讀可以不一樣」講座：推動建立教師閱讀學習社群，透過教師社群，辦理「閱讀可以不一樣」講座，108學年上下學期各2場，參與人員算研習時數。

講座名稱	講座內容
桌遊推閱讀	介紹圖書館內桌遊如何融入教學，並實際操作練習。
閱讀帶班經	介紹如何利用繪本或小說，針對學生問題進行班級經營。
讀報充視野	介紹在班級上引導學生讀報，訓練媒體識讀素養。
閱讀助寫作	介紹如何將閱讀結合寫作，幫助學生語文能力更上層樓。

(三) 圖書館閱讀推動教師與校內教師合作協同推動閱讀教育

偕同課程規畫	推動組織成員	活動內容
英語閱讀	英文領域 藝文領域 閱推教師	英語繪本電子書製作，模仿晨間閱讀的英語繪本，讓學生討論創作屬於自己的電子繪本，先透過英語教師引導學生認識繪本，再輔以美術教師將繪本實體化，閱推教師教導電子媒體使用，讓學生成為小作家。
化學閱讀闖關活動	閱推教師 自然領域	自然領域提供兩個實驗並設計化學相關小遊戲數個，由國文領域教師撰寫與實驗相關的推理故事，學生依班級分組到圖書館進行闖關活動，會後由國文領域教師及自然領域教室現場解謎並頒發里中偵探隊證書鼓勵，引發學生進行科普閱讀的興趣。
科普閱讀	閱推教師 自然領域	每月一次，晨讀時間舉行，由導師及自然老師協助，發放科普文章配合科學觀點寫作，優良作品張貼自然領域櫥窗，並發放獎品，以示表揚。
悅閱蒲公英	閱推教師 導師	每月一次，由閱推老師及輔導組進行生命教育學習單設計，搭配蒲公英刊物，利用晨讀時間，導師帶領進行討論與撰寫，表現優良學生可記優點，並張貼於輔導室櫥窗進行表揚。
班級閱讀誌	閱推教師 導師	每學期精讀兩本書，書籍種類依分類號種類依序推動，改善學生閱讀偏食，提高圖書館書籍使用率，完成率併入閱讀績優班級積分計算。

(四) 學生閱讀教育學習成效評估

1. 建立閱讀習慣	1-1 增加圖書館開放時數，鼓勵課間課後自主閱讀 1-2 圖書館優良圖書分級制，提升借閱質量 1-3 透過戲劇、歌唱等比賽，讓學生廣泛涉獵不同文類
2. 寫作能力提升	2-1 提升閱讀心得撰寫能力，寫作課融入閱讀策略 2-2 定期辦理閱讀心得比賽，提高內容質量
3. 多元智慧展現	3-1 辦理繪畫、戲劇、歌唱比賽等，讓學生將閱讀所知轉化成多元智慧 3-2 透過教師與圖推教師協同合作，輔以閱讀活動進行，將生活情境結合學科知識，提升學生學習樂趣與成就感。

(五) 學校閱讀環境營造及資源整合

1. 建構學習環境	1-1 班級購置三層書櫃，美化班級圖書角。 1-2 放學後開放圖書館自主閱讀一小時，由學生志工協助管理。 1-3 學生每人皆發放一張借書證，借還書電子化。
2. 整合社區資源	2-1 建立圖書館志工隊，協助規畫圖書業務。 2-3 家長日、新生入學設立惜福感恩舊書轉送活動，將圖書資源分享到社區家庭中。

八、 人力資源安排（校內支援情形）

(一)成立閱讀推動小組	(五)圖書館主題書展佈展策畫
(二)組建圖書館志工隊及學生志工隊	(六)閱讀心得批閱
(三)成立教師閱讀學習社群	(七)管理班級圖書角及校園圖書角
(四)管理FB圖書館粉絲專業社團	

九、 圖書館閱讀推動教師近二年之專業成長說明（500字以內）

本校閱讀推動教師與語文領域教師、自然科學領域教師共組教師學習社群，針對心智圖、作文教學、閱讀策略等教學法多有探討，也互相共備觀課，檢討閱讀推動成效，寒暑假參加台灣師範大學舉辦的閱讀推動教師培訓工作坊，對圖書館經營、科普文章閱讀、英語文章閱讀、晨讀經營、閱讀學習單設計等獲益良多，並將研習經驗與校內教師分享，組織教師讀書會，將班級經營、學生輔導、生涯輔導與閱讀推動結合，設計教材供教師使用，並與校內教師共同備課觀課，實踐習得經驗，希望能一步一腳印累積經驗，未來能擴充更多內容。

十、 經費需求

- (一)本項計畫詳見附件之所需經費概算表，將以專案計畫向教育局申請補助。
- (二)上述經費概算詳見附表，其他辦理閱讀活動經費由學校預算項下支應，仍不足由家長會及文教基金會協助。

附件 2

新北市立八里國民中學「閱來閱愛里」實施計畫經費概算表 單位：元

一、108 學年度第 1 期(108 年 8-12 月)

項次	項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
1	外聘講師費	時	4	2000	8000	本校教師閱讀推動增能研習
2	禮券	張	80	93.5	7480	閱讀績優班級優勝班級獎勵
3	桌遊	組	5	790	3950	閱讀推廣桌遊《選書師》
4	四層木櫃	座	7	399	2793	布置班級閱讀角
5	資料蒐集費	式	6	234	1404	教師閱讀推動參考專書 《從讀到寫，林怡辰的閱讀課》
6	雜支	式	1	1244	1244	各項競賽文具獎品
第 1 期經費合計					24871	限編列經常門經費

二、108 學年度第 2 期(109 年 1-7 月)

項次	項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
1	外聘講師費	時	4	2000	8000	本校教師閱讀推動增能研習
2	禮券	張	80	93.5	7480	閱讀績優班級優勝班級獎勵
3	印刷費	式	1	6800	6800	借書證及閱讀手冊設計所需之 A 4 紙張、碳粉
4	資料蒐集費	式	3	323	969	教師閱讀推動參考專書 《散播閱讀火苗的人：臺灣圖書教師的故事》
5	裝飾牆貼	式	1	624	624	圖書館柱面裝飾
6	雜支	式	1	1256	1256	各項競賽文具獎品
第 2 期經費合計					25129	限編列經常門經費

108 學年度經費總計新臺幣 50000 元

承辦人

設備組 張立琦

單位主管

教務主任 謝宜霖

會計主任

會計主任 蔡高雲卿

校長

校長林真真