

107 學年度新北市立八里國民中學

生涯發展教育計畫

一、計畫名稱：職涯試探，構織未來

二、依據：

- (一) 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- (四) 新北市政府教育局 107 年 6 月 28 日新北教技字第 1071186459 號函。

三、辦理目的：

- (一) 透過教學與活動，增進學生自我覺察、生涯試探及生涯規劃。
- (二) 引導學生建立生涯檔案，培養生涯規劃及適應社會的能力。
- (三) 設計生涯發展課程融入教學及活動，以期能啟發學生潛能。
- (四) 建立學生正確工作價值觀和高尚職業道德，以開拓未來幸福人生。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新北市政府教育局。
- (三) 承辦單位：新北市立八里國民中學。

五、辦理期程：107 學年度（107/08/01 至 108/07/31）

六、實施對象：107 學年度本校全體學生（7 年級至 9 年級，共計 18 班）。

七、行政組織與運作：

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。



八里國中 107 學年生涯發展教育工作執行委員會

工作組別	職 稱	姓 名	工 作 執 掌
召 集 人	校 長	林真真	督導生涯發展計劃進行、主持會議。
副召集人	教務主任	謝宜霖	協助課程規劃、活動企劃。
執行秘書	輔導主任	賴國根	協助課程規劃、活動企劃。
行 政 組	學務主任	陳俊傑	經費核銷、執行成效考核等後勤支援。
	總務主任	王心郁	
	人事主任	余明順	
	會計主任	高雲卿	
教 學 組	教學組長	陳怡瑄	承辦生涯發展課程規劃、融入領域課程教學。
	各領域召集人	國文領召：郭芊欏 英文領召：楊淑玲 數學領召：黃立宇 社會領召：李怡岑 自然領召：王俊凱 綜合領召：羅婉菁 藝文領召：黃菁慧 健體領召：洪靖惠	
活 動 組	輔導組長	陳欣怡	執行進度控管、承辦生涯發展及相關進路宣導活動。
	訓育組長	嚴玟杏	
	資料組長	阮莉芸	
	註冊組長	曲延珮	
	各年級導師	七年級導師代表：郭芊欏 八年級導師代表：洪佳如 九年級導師代表：謝秀梅	配合辦理生涯發展教育相關活動。

八、課程規劃及資源運用：

- (一) 本校生涯發展教育之實施，由本校課程發展委員會下設之「生涯發展教育議題課程小組」與上述各組負責人等，於學期前規劃本校生涯教育發展之教學主題與教學活動。

(二) 融入領域教學外，於自習、學校行事等舉辦生涯教育相關活動，促進學生對自我探索及增進生涯規劃能力。

(三) 本校 107 學年度生涯教育發展計劃為全校師生全面施辦生涯教育計畫，統整出一套適合本校特性之生涯發展教育計劃。

(四) 本校 107 學年度生涯發展教育各年級課程規劃重點、主題及能力指標：

107 學年生涯發展教育各年級課程規劃重點			
年級	核心要點	教學或活動主題	能力指標
七 (一年級)	自我覺察與探索 生涯覺察與試探	1.班級輔導 2.生涯手冊及檔案建置相關活動 3.心理測驗-智力測驗 4.技專院校參訪活動 5.生涯發展教育月活動-追夢旅行團 6.專題講座及座談 7.各領域課程融入 8.其他	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
八 (二年級)	生涯覺察與試探	1.班級輔導 2.生涯手冊及檔案建置相關活動 3.心理測驗-性向測驗 4.社區高中職專業群科參訪活動 5.技專院校參訪活動 6.生涯發展教育月活動-未來職業規劃書 7.專題講座及座談 8.升學博覽會 9.各領域課程融入 10.其他	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
九 (三年級)	生涯探索與進路選擇	1.班級輔導 2.生涯手冊及檔案建置相關活動 3.心理測驗-興趣測驗 4.職業試探-技藝教育課程 5.會考後參訪活動-高職、五專、綜中 6.生涯發展教育月活動-追夢志願單 7.專題講座及座談 8.升學博覽會 9.升學說明會-建教合作、產攜(學)合作 10.升學座談會 11.各領域課程融入 12.其他	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係 3-3-5 發展規劃生涯的能力

(五) 各領域課程融入規劃：

依據課程綱要重大議題-生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之課程內容與進度，進行適當地融入規劃。本校教師將依課程進度及學生所需狀況，進行生涯融入課程相關的教案、教材或學習單設計，以運用於教學課程。

實施年級	學習領域	融入單元名稱	融入之生涯發展教育能力指標
七 (一年級)	語文領域(國文)	雅量 那默默的一群 差不多先生 音樂家與職籃巨星	1-3-1 2-3-2 3-3-1、3-3-4、3-3-5
	語文領域(英語)	Who is that man? Where are you from?	1-3-1 2-3-1、2-3-2
	數學領域	整數與數線 分數的運算 一元一次方程式	3-3-2
	自然與生活科技	探究自然的科學方法 生物學的未來職業 科技的發展與演進 科技相關的職業 科技的範疇	1-3-1 2-3-1、2-3-2 3-3-2、3-3-3
	社會領域	自我的成長-認識自我 自我的成長-個人需求的滿足 自我的成長-面對生命的態度	1-3-1 2-3-2 3-3-1、3-3-3、3-3-4
	健康與體育領域	活出自我亮起來 青春飲食指南 青春體能大解碼	1-3-1 2-3-2 3-3-3、3-3-5
	綜合領域	微夢工廠 知己之道 我的多元面貌 成長的軌跡 生涯發展紀錄手冊 <生涯檔案-七年級> 我的時空膠囊 認識我的生涯九宮格 特質金字塔 認識自己的一個好方法-周哈里窗 多元智慧大剖析 我的多元智慧檢核表 我的多元智慧雷達圖 學習成長曲線	1-3-1 2-3-2 3-3-4、3-3-5

實施年級	學習領域	融入單元名稱	融入之生涯發展教育能力指標
八 (二年級)	語文領域(國文)	愛蓮說 歲月跟著 大明湖 為學一首示子姪 記承天夜遊 聲音鐘	1-3-1 2-3-1、2-3-2、2-3-3 3-3-1、3-3-3、3-3-5
	語文領域(英語)	My Parents Bought Me Two Tickets.	1-3-1 2-3-1、2-3-2 3-3-2
	數學領域	希臘數學家與哲學家-畢達哥拉斯 一元二次方程式	1-3-1 2-3-1 3-3-3、3-3-5
	自然與生活科技	製造科技的定義與發展 材料加工與工作安全 產品的設計 產品的製作 產品的行銷	1-3-1 2-3-1、2-3-2 3-3-2、3-3-3
	社會領域	產業與經濟	2-3-1、2-3-3
	健康與體育領域	活力滿點(戶外活動) 青山任我行(登山)	3-3-3
	綜合領域	露營趣 心靈即時通 美麗人生 生涯發展紀錄手冊 <生涯檔案-八年級> 學習檢核表 我的學習策略 學習目標-自我承諾書 人生角色 群科大配對 職群百寶箱 職群萬花筒 就業網站 我的生涯行動方案 學習成長曲線	1-3-1 2-3-1、2-3-2、2-3-3 3-3-2
	藝文領域	在規範與奔放間起舞 徜徉水墨畫卷 文明與設計 形與色的解放 華夏風情 華麗巴洛克 優雅的古典樂派 劇樂交輝	1-3-1 2-3-1、2-3-2 3-3-2

實施年級	學習領域	融入單元名稱	融入之生涯發展教育能力指標
九 (三年級)	語文領域(國文)	翠玉白菜 尋找薄荷的小孩 楚人養狙 生於憂患死於安樂 水神的指引	1-3-1 2-3-1、2-3-2、2-3-3 3-3-1、3-3-3、3-3-4
	語文領域(英語)	Baby Was Found by a Friend of Mine. This Is How I Get Good Luck. I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School. Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart.	1-3-1 2-3-2 3-3-3
	數學領域	證明與推理	1-3-1
	自然與生活科技	簡單機械 運輸科技的應用 物流公司大模擬 氣象資訊/天氣預報	2-3-1、2-3-2、2-3-3 3-3-1、3-3-3
	社會領域	生產與利潤 分工與貿易 家庭的經濟生活 企業經營與永續發展	2-3-2、2-3-3 3-3-1、3-3-3
	健康與體育領域	大力水手-肌力與肌耐力 勇冠三軍-鐵人三項 力拔山河-八人制拔河 步步高升-競技啦啦隊	1-3-1 2-3-2
	綜合領域	生涯夢想家 前進未來 生涯發展紀錄手冊 <生涯檔案-九年級> 生涯金字塔 自我生涯狀態檢核表 衡量我的工作價值觀 特質職業配 升學之路一覽表 升學博覽會 學習成長曲線	1-3-1 2-3-2 3-3-1、3-3-3、3-3-4、3-3-5
	藝文領域	輕鬆入門聽歌劇 音樂劇風雲 音樂魔法師	1-3-1 3-3-2

(六) 資源運用：

妥善規劃及整合應用校內外各項資源，並用以協助本校生涯發展計畫之推動與執行。



107 學年度生涯發展教育社區資源分析表

活動項目	內容	相關資源
職參活動	新北市公私立高中職校博覽會	新北市教育局
	選技職、好好讀、有前途-技專院校參訪活動	馬偕醫護專校
	生涯-社區高中專業群科半日參訪活動	淡水商工
	生涯-社區高中專業群科整日參訪活動	惇敘工商、十信高中
	九年級會考後職參-五專	新北市或台北市五專
	九年級會考後職參-高職	新北市或台北市職校
	九年級會考後職參-綜合高中	新北市或台北市綜中
專題演講 宣導活動	生涯講座	職校講師或職場達人
	親職講座	生涯相關議題講師
	職校群科介紹-導師場	職校教師
	建教合作說明會	穀保家商
	產攜合作說明會	方曙商工
	畢業生適性入學宣導說明會-師生場	校外講師
	12 年國教-技職教育宣導-家長場	技專院校講師
	12 年國教-技職教育宣導-師生場	技專院校講師
	升學博覽會	新北市及台北市共 25 所技專院校參與
	升學座談會	新北市及台北市共 14 所技專院校參與
	適性入學暨技藝教育宣導	本校教務處教務主任 本校輔導處輔導主任
	多元入學管道宣導	本校輔導處輔導主任
	技優甄審、產業特殊需求及實用技能學程入學管道 宣導	本校輔導處輔導主任
專題演講 宣導活動	生涯手冊說明會	本校輔導處資料組長
	生涯導航-導師場	本校輔導處資料組長
	生涯發展教育宣導-師生場	本校輔導處資料組長
	七年級智力測驗說明會	本校專輔教師
	八年級性向測驗說明會	本校專輔教師
	九年級興趣測驗說明會	本校專輔教師

九、實施進度：

項目	主題活動內容	辦理時程	對象	備註
1	選修技藝教育課程	107.11 108.05	九年級	技藝教育課程申請及遴選作業
2	技藝教育課程	107.9-108.1 108.2-108.6	九年級	開學後訂定開訓及結訓時間
3	心理測驗施測	107.06 107.09-107.11	七、八、九年級	七年級(新生)-智力測驗 八年級-性向測驗 九年級-興趣測驗
4	技專院校參訪	107.12	七年級	
5	社區高中職參訪	107.11 108.04	八年級	
6	會考後職校參訪	108.05-108.06	九年級	五專、綜中、高職各 1 場
7	生涯發展教育月活動	107.11	全校師生	
8	生涯講座	107.11	全校師生	班週會
9	技職教育宣導	107.11	全校師生	朝會或班週會
10	職校群科介紹	107.11-107.12 108.03-108.04	全校師生	朝會或班週會
11	技藝教育課程說明會	108.03-108.04	家長 八年級師生	家長日-家長場 班週會-師生場
12	適性入學相關宣導	108.02-108.03	家長 全校師生	家長日-家長場 班週會-師生場
13	多元入學管道相關宣導	107.12 108.03	全校師生	班週會
14	各年級心理測驗說明會	107.09	輔導教師	
15	生涯發展教育宣導	107.09-107.11	家長 導師 輔導教師 全校師生	家長日-家長場 導師會報-導師場 午休或自習-輔師場 班週會-師生場
16	升學說明會	108.02-108.03	九年級自由報名	分為建教合作與產攜(學)合作兩場
17	升學博覽會	108.06	全校師生	將另行規劃各年級參觀時間
18	升學座談會	108.06	九年級自由報名	會考後另行規劃一天

十、經費：

(一) 經費來源：擬定本校生涯發展教育施計畫，呈教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署補助。

(二) 經費概算：申請補助經費新臺幣 92,000 元，詳如附件二、三。

十一、預計成效及檢核機制：

(一)質的成效

1. 學生能從課程及活動中，懂得運用及收集相關資訊，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。
2. 學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。

(二)量的成效

1. 七年級至少辦理一次技專院校參訪，總參觀人次約 40 人次。
2. 八年級至少辦理二次高職參訪，總參觀人次約 175 人次。
3. 九年級至少辦理三次技專、高職參訪，總參觀人次約 470 人次。
4. 技藝班包含自辦及合作班，一學期 6 班；九年級參與學生，上下學期各約 240 人次。
5. 辦理適性輔導宣導家長場，約 50 人次。
6. 辦理職群類科簡介，約 450 人次。
7. 辦理技藝教育成果展，約 450 人次。
8. 辦理全校生涯檔案抽查，共 850 人次。
9. 辦理升學博覽會，共 450 人次。
10. 辦理多元入學宣導系列講座，預計 800 人次。
11. 辦理生涯發展教育主題演講，共 450 人次。
12. 運用資源推展生涯發展教育。
13. 利用家長日、親師懇談辦理生涯發展教育相關說明會。
14. 透過朝會、導師會報、行政會報等公開性會議推廣生涯教育議題。
15. 運用親職講座活動請家長團體協助推廣生涯教育等相關議題。

(三)檢核辦法

透過輔導活動課學習單，了解學生在生涯發展教育施行中的收穫；於生涯教育講座、高中職參訪，及技藝班課程授課後，讓學生填寫回饋單，作為日後修正計畫及課程內容之參考依據，而相關活動檢核項目檢詳如附件五。



十二、獎勵：

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

十三、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可、函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。



新北市立八里國民中學 107 學年度生涯發展教育

八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校生涯發展教育實施計畫。

二、活動宗旨：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高級中等學校進行專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、經費來源：

- (一) 經新北市「107 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二) 107 學年度生涯發展教育經費補助原則：基本補助每班新臺幣三千元；各校規劃辦理全體國中八年級班級進行社區高級中等學校進行專業群科參訪及職群試探活動者，以國中八年級班級數計算，每班另增加補助新臺幣三千元，每校補助生涯發展教育辦理經費新臺幣二萬元。

四、八年級職校參訪活動實施計畫說明表：

107 學年度八里國中八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動		
活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	第一學期： 107 年 11 月 7 日	抽離八年級各班有興趣之學生
	第二學期： 108 年 4 月 12 日(暫定)	八年級全體師生
預計合作單位	第一學期-淡水商工(抽離式參訪) 第二學期-惇敘工商、十信高中(全體八年級師生)	
參加人員	學生： <u>130</u> 人次 教師： <u>5</u> 人 行政單位： <u>輔導處 2</u> 人	1.本校八年級學生總人數為 130 人。 2.共辦理二場次參訪活動： (1)第一學期抽離式-共 40 人 (2)第二學期全體式-為八年級全體師生共同參與，共 137 人次。



預計辦理方式	一、參訪模式： (一) 第一學期：以 40 人一車為上限，由學生及家長依照學生參訪志願，經導師、輔導老師依據興趣、性向等生涯發展教育相關資料推薦認可後參加，採抽離式重新編組模式，另排定帶隊老師隨車督導。 (二) 第二學期：以八年級全體學生參加為原則，同一時段至同一職校進行不同科系體驗的參訪活動，並以班級導師為帶隊老師，行政人員隨同。 二、預計參訪職群與預計合作職校之說明： (一) 第一學期： (1)參訪學校：淡水商工 (2)參訪原因：為本地之社區高職學校，且校內職群科系多元，故以期能藉由參訪活動讓學生提早瞭解不同職群之學習內涵及特色。(預計抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人) (3)進行方式：課程簡介及體驗、參觀場地設施、綜合座談。 (二) 第二學期： (1)參訪學校：惇敘工商、十信高中各職群類科 (2)參訪原因：兩校職群類科豐富，適合學生全面性瞭解與認識；全年級以班級為單位分組進行職業試探。 (3)進行方式：課程簡介、參觀場地設施、實地操作、有獎徵答與回饋。
預計成效	1.透過教學及活動，能協助學生在自我探索、生涯試探及生涯規劃方面能有相當助益。 2.使學生了解未來生涯發展可能遭遇的問題，從活動中學習解決問題的能力，培養正確的工作倫理。 3.讓學生對職業世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，建立個人檔案，有利於生涯規劃。



**新北市立八里國民中學 107 學年度
生涯發展教育實施計畫**

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 107 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數		學生數	
	七年級	(普通 5 班+特教 1 班)6 班		125 人	
	八年級	(普通 5 班+特教 1 班)6 班		145 人	
	九年級	(普通 6 班)6 班		155 人	
	合計	18 班		425 人	
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含國教署)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計
	上學年度	98000 元	0 元	0 元	98000 元
	本學年度	92000 元	0 元	0 元	92000 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 6 班，118 人 技藝教育專班：0 人(無辦理者免填)				
學校 聯絡人	姓名：阮莉芸 辦公室電話：02-26102016#602 e-mail：cutekamila@pljhs.ntpc.edu.tw 學校地址：新北市八里區荖阡坑路 15 號 職稱：資料組長 傳真：02-26101911 手機號碼：0919-01600				

※相關人員核章

承辦人	承辦處室主任	校長
		

※會辦各處室主任

教務主任	學務主任	總務主任	人事主任	會計主任
		 0813 代		



新北市立八里國民中學

107 學年度 生涯發展教育 經費試算表

班級數		每班補助經費	補助金額小計	備註
七年級	6	3,000	18,000	包含集中式身障班 2 班
八年級	6	3,000	18,000	
九年級	6	3,000	18,000	
各班補助額總計(a)			54,000	
八年級每班增加經費(b)			18,000	八年級班級數* 3,000
每校補助生涯發展教育辦理經費			20,000	
107 學年度生涯發展教育經費總額上限 (a)+(b)+(c)			92,000	



新北市立八里國民中學

107 學年度「國中生涯發展教育」經費概算

項目		單位	單價	小計	備註 / 說明
業務費	鐘點費	1 節	2000/節 (50 分)	2,000	外聘講師 (針對全校性或全年級學生活動講座)
		35 節	400/節 (50 分)	14,000	外聘講師（含高職教師、家長等）進行 職校體驗課程或班級生涯發展教育講座
	教材及資料印製費	180 人	50/份	9,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告 印製，以全校學生數為編列上限。
	活動材料費	175 人	100/份	17,500	依實際需要編列實作材料費
	學生生涯檔案	130 人	100/份	13,000	核實報支 （以七年級學生數為編列上限）
	雜支	1 式	2000	2,000	不得超過總經費 5% 文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資及 其他
總 計 (A)				57,500	本項總計未加入「8 年級社區高職參訪 活動經費」
107 學年度「八年級社區高級中等學校專業群科參訪」活動經費概算					
項目		單位	單價	小計	備註 / 說明
業務費	短程車（船）資及運費	1 輛/半日	4,500	4,500	核實支列 (以 6,000 元/趟/輛為上限)
		5 輛/全日	6,000	30,000	
總 計 (B)				34,500	「八年級社區高職參訪」活動經費需 求
107 學年度生涯經費總計(A)+(B)				92,000	

承辦人

單位主管

會計主任

校長



新北市立八里國民中學

107 學年度「國中生涯發展教育」經費概算

項目		單位	單價	小計	備註 / 說明
業務費	鐘點費	1 節	2000/節 (50 分)	2,000	外聘講師 (針對全校性或全年級學生活動講座)
		35 節	400/節 (50 分)	14,000	外聘講師(含高職教師、家長等)進行 職校體驗課程或班級生涯發展教育講座
	教材及資料印製費	180 人	50/份	9,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告 印製，以全校學生數為編列上限。
	活動材料費	175 人	100/份	17,500	依實際需要編列實作材料費
	學生生涯檔案	130 人	100/份	13,000	核實報支 (以七年級學生數為編列上限)
	雜支	1 式	2000	2,000	不得超過總經費 5% 文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資及 其他
總 計 (A)				57,500	本項總計未加入「8 年級社區高職參訪 活動經費」
107 學年度「八年級社區高級中等學校專業群科參訪」活動經費概算					
項目		單位	單價	小計	備註 / 說明
業務費	短程車(船)資及運費	1 輛/半日	4,500	4,500	核實支列 (以 6,000 元/趟/輛為上限)
		5 輛/全日	6,000	30,000	
總 計 (B)				34,500	「八年級社區高職參訪」活動經費需 求
107 學年度生涯經費總計(A)+(B)				92,000	

承辦人

單位主管

會計主任

校長

資料組長 阮莉芸

輔導主任 賴國根

會計室主任 高雲卿

校長 林真真



新北市立八里國民中學 107 學年度生涯發展教育工作暨活動計畫檢核表

工作項目	內容	相關資料			備註
		簽到表	會議記錄暨議程	檢核表	
生涯發展教育委員會	107 學年上學期-期初會議				
	107 學年上學期-期末會議				
	107 學年下學期-期初會議				
	107 學年下學期-期末會議				
技藝班遴輔會	107 學年上學期-第一次會議				
	107 學年上學期-第二次會議				
	107 學年下學期-第一次會議				
	107 學年下學期-第二次會議				
	107 學年上學期-第三次會議				
生涯手冊暨檔案檢核表	107 學年上學期-期末				
	107 學年下學期-期末				
教師自我檢核表	107 學年上學期-期末				存放教務處
	107 學年下學期-期末				

活動項目	內容	對象			備註
		七年級	八年級	九年級	
職校參訪	技專院校參訪				半日抽離式
	社區高級中等學校專業群科參訪				半日抽離式
	技職宣導參訪				半日抽離式
	社區高級中等學校專業群科參訪				生涯 整日群科體驗
	職校參訪				會考後 半日抽離式
	職校參訪				會考後 半日抽離式
	職校參訪				會考後 半日抽離式



活動項目	內容	對象	備註	活動項目	內容
專題演講	生涯手冊說明會-家長場				上學期家長日
	生涯講座				班週會 各班導師及學生
	技職教育宣導				班週會 各班導師及學生
	生涯發展教育宣導				朝會 全校性宣導
	生涯導航-導師場				擴大導師會報 全校導師
	生涯導航-輔師場				全校輔導教師
	各年級心理測驗說明會				各年級輔導教師
	適性入學宣導-家長場				下學期家長日
	技藝教育課程說明會-家長場				下學期家長日
	技藝教育課程說明會-師生場				班會 各班導師及學生
	升學說明會(建教合作)				抽離式
	升學說明會(產攜合作)				抽離式
	畢業生適性入學宣導說明會				班會 各班導師及學生
	多元入學管道宣導				班會 各班導師及學生
	職校群科介紹				朝會 各班導師及學生
	技優甄選、產業特殊需求及實用技能學程入學管道宣導說明會				班會 各班導師及學生
	適性入學宣導暨網站說明會				朝會 各班導師及學生
生涯活動	生涯發展教育月活動				
	升學博覽會				
	升學座談會				



新北市立八里國中-國中學生生涯手冊及生涯檔案建置、管理暨抽查辦法

105.10

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (二)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：

- (一)落實生涯發展教育課程，透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、了解自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二)藉由建置與分析生涯檔案內容，協助學生建立生涯規劃概念、訂定適切的生涯目標，並作好生涯規劃之預備。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：輔導室。
- (二)協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師及輔導老師。

四、實施對象：七至九年級全校學生。

五、執行要領：

- (一)輔導處協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- (二)配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之實施，請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯檔案。
- (三)運用教務處各領域教學研究時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容之多元性。

六、管理方式：

(一)保存地點：

- 1.期初將發放各班生涯手冊暨檔案保存箱，以供師生使用，並請各班同學在學期間須自行妥善保存。
- 2.期末將集體回收各班生涯手冊暨檔案保存箱至輔導處保管，以供寒、暑假檢核作業的進行。
- (二)遺失處理：請各班輔導老師轉告學生，請本人到輔導處資料組處理檔案遺失補發事宜。
- (三)如遇學生異動(轉班、轉學等)，生涯檔案及生涯手冊須隨學籍資料一併轉移。
- (四)畢業時，將會把生涯檔案及生涯手冊發還給學生本人參用。

七、查核方式：

- (一)生涯手冊暨檔案抽查：每學期於指定抽查期間，隨機抽查各班5名同學的生涯手冊與檔案，以作為各班生涯發展教育課程執行程度之參考。抽查未過之同學將需進行複檢作業。
- (二)生涯手冊暨檔案普查：每學期結束前一個月，依各年級每學期生涯手冊規定之進度內容為主，由各班導師及輔導教師進行全班性檢核，未通過教師檢核者應於學期結束前二週補齊缺漏。在普查完畢後，請各班輔導股長將全班生涯手冊及檔案收齊裝箱，連同導師及輔導老師兩份查核表，一併繳回輔導處資料組。



(三)生涯手冊暨檔案複查：於寒、暑假期間，將由輔導處資料組依據各班導師及輔導老師的兩份查核表，進行全校複查核章作業。開學後通知複查未過之同學，並請完成補齊後送至輔導處資料組複檢。

八、查核獎懲：

(一)三次複檢未過者，將記缺點5次，以示警惕。

(二)進行複查時，各班生涯手冊及檔案建置優良的班級，將頒發生涯模範班獎狀，以茲鼓勵。

八、本辦法由校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：資料組長 阮莉芸

主管單位：輔導主任 賴國根

校長：校長林真真

1011
1320

