

(B) 1. 下面佢一个選項適合添入「抑是」這個連接詞？

- (A)伊無看著塗跤澹澹，____滑倒矣。
- (B)下晡你想欲去拍球____欲去唱歌？
- (C)工課做了，咱____做伙去食飯？
- (D)你等一下敢欲____我去撻街？

(A) 2. 「做人猶是____較袂失敗啦。」空格仔內底添佢一个選項較適當？

- (A)一步一跤印
- (B)戇的也有一項會
- (C)一枝草，一點露
- (D)雞屎落塗，也有三寸煙

(D) 3. 下面佢一个毋是「逐位」的華語意思？

- (A)處處
- (B)到處
- (C)每處
- (D)何處

(A) 4. 「今仔日佇菜市仔拄著足久無見面的□□。」格仔內底添啥物語詞上適合？

- (A)親堂
- (B)眊龜
- (C)跂目
- (D)世路

(C) 6. 「若無想欲輸入□□，就愛較拍拚咧。」格仔內底添啥物語詞上適合？

- (A)艱苦
- (B)悲哀
- (C)忝忝
- (D)膽寒

(B) 7. 根據第一課的課文，為啥物作者講「天地無心烏影消退」？

- (A)天恰地無想欲來干涉咱人的行蹤。
- (B)咱拄著困難毋是上天刁故意創治。
- (C)咱若有困難就代表天對咱無心矣。
- (D)上天有法度控制烏影出現佇佢位。

(C) 5. 「賭」的拼音是佢一个？

- (A)tshūn
- (B)tsun
- (C)tshun
- (D)tsūn

(D) 8. 根據第二課的課文，下面佢一个選項並無「成長心態」？

- (A)一枝草，一點露
- (B)戇的也有一項會
- (C)荏荏馬嘛有一步踢
- (D)預顛讀冊就無成就

(A) 9. 根據第三課的課文，為啥物作者會「閃來閃去、跳來跳去，袂輸咧跳舞」？

- (A)因為油桐花落甲滿滿是。
- (B)因為伊驚會撞著四界飛的火金姑。
- (C)因為有火金姑受傷，倒佇塗跤。
- (D)因為真濟人來看油桐花，現場人映人。

(B) 10. 根據第四課的課文，下面佢一个選項是毋著的？

- (A)共水下燈囡落海面，飛鳥就會倚過來。
- (B)作者毋但看著海翁，閣有飛鳥相隨。
- (C)飛鳥親像田嬰仝款，有一對大翼仔。
- (D)通常攞是查某人咧副魚鱗、剖魚仔。

(D) 11. 「班長大漢了後，□□□來□嬉，閣變成有名的企業家，□□做啥物攞足勢。」格仔內底添啥物連接詞上適當？

- (A)毋才 / 愈……愈…… / 猶是
- (B)就按呢 / 愈 / 毋管
- (C)繼落去 / 愈 / 毋過
- (D)毋但 / 愈……愈…… / 毋管

(D) 12. 下面佢一个選項的華語意思是正確的？

(A)阿弟仔看起來真「兇狂」：猖狂。

(B)咱的環境受「損蕩」真嚴重：損失。

(C)我對這件代誌一直真「懷疑」：憤怒。

(D)聖誕節家己一个人足「稀微」：寂寞。

(A) 13. 下面佢一个語詞會使形容足短的時間？

(A)一目瞞

(B)搗一下

(C)興頓頓

(D)颺颺飛

(D) 14. 「愛□□出發，才會赴轉來□□。」格仔內底添啥物語詞上適當？

(A)心適 / 影跡

(B)走揣 / 食暗

(C)冗早 / 影跡

(D)冗早 / 食暗

(C) 15. 根據第五課的課文，為啥物作者講「Yami 族的勇士用手做夢」？

(A)因為佢用手共 tatala 揀落海裡。

(B)因為蘭嶼的原住民用手掠飛鳥。

(C)因為勇士親手共 tatala 鬥起來。

(D)因為勇士跳的勇士舞重點佇手。

(A) 16. 據第六課的課文，下面佢一个選項是毋著的？

(A)雖然這馬網路真發達，毋過對日本發的電子批，猶是愛過一暝才會收著。

(B)佇「地球村」的時代，基本上全世界的新聞咱攞看會著。

(C)高崎小姐驚坐飛行機恰摩天輪，代表伊可能誠驚懸。

(D)高崎小姐因阿母足拚捨，所以毋准佢姊妹仔共海菜餅當做四秀仔食。

(D) 17. 阿母毋准我佇_____進前食_____，因為若食飯食袂落就_____去矣。」格仔內底添啥物語詞上適當？

(A)正頓 / 海菜餅 / 夠氣

(B)海菜餅 / 正頓 / 拍損

(C)四秀仔 / 正頓 / 夠氣

(D)正頓 / 四秀仔 / 拍損

(B) 18. 「昨暝我_____欲去參加婚禮，逐家攞呵咾我的_____真好看。」格仔內底添啥物語詞上適當？

(A)夢見 / 有身 (B)夢見 / 穿插

(C)有身 / 夢見 (D)胸坎 / 穿插

(B) 19. 「小妹坐飛行機會驚甲流□汗。」格仔內底添佢一字上適當？

(A)清

(B)清

(C)沁

(D)沁

(D) 20. 下面佢一个選項的華語意思是毋著的？

(A)阿財伯無讀冊，「毋捌」字：不認識。

(B)果子攞囡甲爛去矣，真「拍損」：可惜。

(C)伊讀到大學攞「毋捌」出國過：不曾。

(D)伊為著欲做主管，「用心」計較：盡心。

試題結束