

新北市立八里國民中學 113 學年度推動生命教育計畫

壹、 依據：

- 一、教育部生命教育推動方案。
- 二、新北市生命教育實施計畫。

貳、 目的：

- 一、宣導生命教育的理念與內涵，進而引發學生內化，以達珍惜自我、尊重生命、愛護家庭之體認。
- 二、辦理生命議題講座及體驗活動，提升全校師生與教職員對生命本質關懷與重視。
- 三、增進學生人際溝通技巧，提昇對人之關懷及與人和諧相處的能力。
- 四、將生命教育融入教學，培養學生正向積極的人生態度，發展對生命教育的認知與情意。
- 五、打造珍惜生命的校園文化與氛圍，並結合家長與社區資源，以共同推廣生命教育。

參、 指導單位：新北市政府教育局

肆、 主辦單位：新北市八里國中輔導處

伍、 實施期程：113 年 8 月起至 114 年 7 月止。

陸、 工作組織與執掌：

- 一、成立「生命教育推行小組」，校長任召集人，輔導主任為執行秘書，另聘請各處室主任、教學組長、輔導組長、各年級導師代表、各領域教師代表、家長會代表為委員，共計 21 名，統籌協調推動各項工作。
- 二、本小組每學期定期開會，討論家庭教育推動事宜，得視需要不定期召開會議。
- 三、本小組成員及組織分工如下表：

職務	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	詹志偉	督導生命教育之實施與計畫執行
執行秘書	輔導主任	王嘉琪	統籌計畫之擬定並負責推動事宜。
委員	教務主任	曾英惠	規劃、推展相關課程及教學活動。
委員	學務主任	葉士如	協助與辦理相關活動。
委員	總務主任	謝宜霖	活動場地、設備、採購等後勤支援。
委員	家長會代表	林炳昌	協調、推展並提供改進建議
委員	輔導組長	游捷	協助執行並推廣各項活動及宣導。
委員	教學組長	簡士傑	推展相關課程及教學活動。
委員	七年級導師	郭周蓉	協助規劃及推動生命教育各類活

委員	八年級級導師	郭芊欏	動，並融入於領域教學中。
委員	九年級級導師	賴國根	
委員	國文領域代表	汪琪	
委員	英文領域代表	黃琛涵	
委員	數學領域代表	黃永昌	
委員	社會領域代表	李孟芸	
委員	自然領域代表	阮莉芸	
委員	健體領域代表	洪靖惠	
委員	綜合領域代表	游捷	
委員	藝文領域代表	劉家芸	
委員	科技領域代表	吳庭萱	
委員	特教領域代表	陳湘婷	

柒、 實施策略：

- 一、 加強生命教育觀念之宣導，辦理教師生命教育、憂鬱及自我傷害防治輔導工作進修活動及學生宣導活動，並鼓勵學校讀書會選讀生命教育相關書籍。
- 二、 增進生命教育之課程與教學發展，以不增加課程之生活體驗為原則，提供學生生活化的生命教育。
- 三、 鼓勵教師依實際需要，研發生命教育相關教材教法，貫徹十二年國民基本教育課程綱要精神，於各科進行融入式之教學。
- 四、 篩選憂鬱傾向及自我傷害高危險群之學生，進行輔導及定期追蹤等相關工作。
- 五、 建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制，統整並結合校內外資源共同進行校園自我傷害事件之防治工作。

捌、 實施內容：

- 一、 本校校園自我傷害處理機制（處理流程如附件）
- 二、 相關活動規劃如下表列：

活動項目	內容說明	實施時間	承辦處室
成立生命教育小組會議	訂定生命教育實施計畫及學生自我傷害防治計畫	學期初、末	輔導處
成立校園事件危機處理小組	加強校園危機事件防制，減少偶突發事件發生	全學年	學務處
領域課程融入教學	貫徹十二年國民基本教育課程綱要精神，於各科進行融入式教學	全學年	教務處
設置柚佑信箱	學生可以匿名方式，將心事寫在信件中，由專輔教師協助解惑	全學年	輔導處

活動項目	內容說明	實施時間	承辦處室
班週會宣導	於班週會時間辦理宣導活動，或經由班會討論與生命教育相關議題，增進學生對生命教育的概念	學期中，班周會時間	學務處 輔導處
規劃服務學習時數	培養為他人服務的精神	全學年	訓育組 特教組
辦理校園安全（防災）演練	建立校園安全組織分工，培養師生之積極防震警覺	每學期一次	學務處 輔導處 全體教師
親職教育講座	辦理全校性的親職教育講座	學期中	輔導處
教師輔導知能研習	辦理教師相關研習，以提升本校教師生命教育推展之專業知能	全學年	輔導處
學生個案輔導會議	邀請專輔教師、社工、導師進行個案會議，針對親職教養與個案處遇提供建議	視實際狀況	輔導處
學生認輔、高關懷學生輔導工作	提早發現及關懷須優先關愛的學生，提升其對自我生命的重視	全學年	輔導處 全體教師
成長小團輔	辦理性別平等、人際溝通、情緒管理等成長團體，促使學生在家庭、性別觀念之正向成長	學期中	輔導處
生命教育專案活動	配合節日，辦理全校性生命教育活動	學期中	輔導處
校園安全總檢	針對學校建築定期檢修，以建立安全的校園空間	全學年	總務處
加強校園防護系統	設置電子監視設備及保全系統，隨時以維護安全	全學年	總務處
購置生命教育書籍、影片	增購生命教育之多媒體資源及充實網路相關資訊，以供師生家長借用查詢	全學年	輔導處

玖、預期成效：

一、教師能活用並創新生命教育教材，融入課程並實際落實。

二、學生能從課程、活動中，內化生命教育的意義，淨化心靈，並習得正確的情緒抒發方式，建立積極進取的人生觀。

三、培養學生面對社會變遷之能力，懂得珍惜生命、有困難懂得求救、轉變想法、學習自我控制、解決衝突、抒解壓力，提升挫折容忍度的能力等。

壹拾、經費：由校內學生事務與輔導相關經費項下支應。

壹拾壹、本計畫經輔導工作委員會討論通過後，呈校長核定後實施，修正時亦同。