

新北市立
八里國民中學

110學年度上學期
家長日手札

目錄

⦿ 孩子未來璀璨的人生，需要家長和老師積極合作	1
⦿ 家長日活動流程暨各處室分機一覽表	2
【教務處】	
⦿ 相關業務宣導	3
⦿ 新北市政府防疫線上學習方案【停課不停學◆學習送到家】	6
【學務處】	
⦿ 健康促進 促進健康 拒絕菸害最健康	7
⦿ 健康促進 促進健康 健康體位保健康	8
⦿ 八里國中 雙心校園 防疫真用心 上學好安心	9
⦿ 里中校隊介紹暨新北市立八里國民中學學生請假流程	10
【總務處】	
⦿ 相關業務宣導	11
⦿ 新北市立八里國民中學教室冷氣使用管理與維護管理辦法	12
⦿ 新北市立八里國民中學平面配置圖	14
【輔導處】	
⦿ 輔導，無所不在	15
⦿ 生涯夢想領航員	16
⦿ 技藝，讓升學更多元	18

孩子未來璀璨的人生，需要家長和老師積極合作

敬愛的家長：

因為疫情關係，本校家長日活動首次採線上方式進行親師對談，除了讓您了解十二年國教多元入學管道，也和導師談談孩子學習的狀況。希望這次近距離溝通，我們共同為打造孩子的未來而努力！

今年里中持續推動目標是「打造里中素養學習的校訂課程」，讓孩子學會獨立思考，體驗實作，對翻轉課堂教學有密不可分的重要性。

一、活潑生動的校定課程

三年來本校教師團隊精心設計校定課程，七年級「八里幸福方程式」(12科目，教師跑班授課)，八年級「八里生活實踐家」(劇本創作坊、繪出英文力、奠基數學系、科學探究所、文化鑑賞家等5科目，上下學期選修)，九年級「八里學術高峰會」(英樂玩很大、里中數學王、社事有幾度等3科目，主題課程)。讓孩子可以多元學習，並依興趣自由選課，目前為新北市公立國中的創舉，藉此啟發孩子學習動機，培養積極態度進行探索與學習，生活中能統整運用各領域所學，有效思考解決問題。本校孩子非常喜歡操作型課程，變得更有自信。

二、生活教育為首要之本

本校非常重視生活教育的推展成效，希望透過學校規律的生活中，訓練孩子基本灑掃應對的態度，知道什麼時間做什麼事，懂得自律。師長會教導學生如何做好學校一日作息(學習和生活)，讓孩子養成好的習慣，培養負責任的態度。也須要透過家長從旁叮嚀和督導孩子，才能彰顯生活教育的成效。

三、孩子吃營養午餐不挑食為目標

本校有自己的廚房，透過委外經營愛欣食品公司入駐，供應八里區國中小學校師生享用營養美味的午餐，加上五校午餐委員會每月開會督導把關，十分用心。現階段的國中生很多人有挑食習慣，造成營養失衡，本校重視營養教育和用餐禮節，導師都會隨班指導，讓您的孩子在校用餐，家長放心。

希望親師共同合作溝通，家長在學校教育有任何意見和問題，歡迎跟導師反應或向學校踴躍提出來，讓八里國中更好，讓學生更受益！

敬祝 闔家平安健康

八里國中 校長 林真真 110.09.24

新北市立八里國中110學年度第一學期

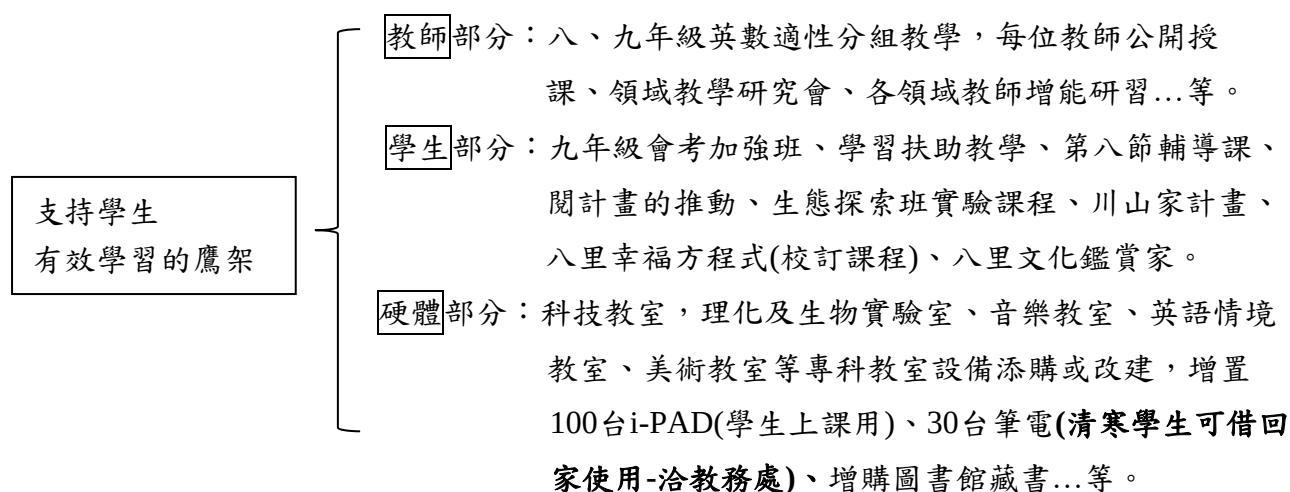
「家長日」活動流程

時間	活動項目	主持人	地點
18:00—19:00	校長致詞 《處室宣導活動》 教務處及輔導處-多元升學管道簡介 輔導處-生涯輔導手冊宣導	輔導處	各班線上 關懷教室 (校網)
19:00—21:00	親師懇談	各班導師	
21:00—	期待再相見		

各處室分機一覽表

處室	姓名	分機	處室	姓名	分機
校長	林真真	101	訓育組長	賴國根	304
教務主任	謝宜霖	200	輔導組長	郭好庭	601
學務主任	陳俊傑	300	資料組長	郭芊欒	602
總務主任	吳清華	500	特教組長	林靖雅	603、631
輔導主任	張若蕾	600	學務處幹事	陳姬霓	305
教學組長	黃菁慧	201	教務處幹事	藍婉瑜	205
註冊組長	羅婉菁	202	護理師	李秀宜	306
設備組長	洪佳如	203	營養師	楊宜靜	339
資訊組長	嚴玟杏	204			
體育組長	洪靖惠	301			
生教組長	簡士傑	302			
衛生組長	曾英惠	303			

學生有效的學習，由親師共創



希望：藉由教師專業能力的提升、輔以良好的教學環境及設備，加上對學生學習成效的追蹤輔導，能提升學生的學習成效，對於學生學習的支撐方案，希望家長能支持並同意學生於放學後能留下來參加學習扶助課程、第八節課輔、九年級會考加強班，有效提升學生學習成效。

一、八、九年級英數適性分組計畫說明

本校107學年度起向國教署提出實施適性分組教學申請，經過三年的實施，英、數兩科C組上課皆有高達九成以上的同學表示很認同此種教學方式，對於學生會考學力的提升有相當大的助益。

- (一) 本校英、數領域教師皆表達願意辦理適性分組教學，且八、九年級全數參加，顯示教師們高度認同該計畫之教學模式，符合個別化、適性化的差異化教學目標，除可提升後段學生之基礎能力，已具基礎能力之學生也可以再向上提升與都會學生之競爭力，降低雙峰學習現象，提升學生學習品質，因此110學年度學校再度向教育部國教署申請辦理適性分組教學計畫，已獲准通過並開始執行。
- (二) C組學生之來源係經由任課教師及導師評估，該生原則上具備學習意願，需要更多教師個別化指導的學生，並非是班上成績最差的學生，C組的”C”意思為Combination，即”組合”之意思，家長若有收到「八里國中110學年度英數適性分組學習班家長同意書」，請支持貴子弟加入該班已提升其英數學習成效，C組學生進出該班以一學期為原則，下學期會重新評估。
- (三) C組班級與原班同時上課，不會影響貴子弟其他課程進度

二、多元校訂課程選修

本校因應108課綱，為七年級新生研發「八里幸福方程式」課程，課程內容涵蓋15個與八里在地相關的主題，希望里中學子可以更了解在地的文化，涵養愛鄉愛土之情懷；八年級則開設「八里生活實踐家」，每個主軸課程由相關領域老師接力授課，設計一學期課程計畫，讓學生上、下學期可自由選課，進行加深加廣的探究實作課程；九年級開設「八里學術高峰會」，課程引入七、八年級學過的概念，藉由螺旋式課程培養系統思考與解決問題的能力。

各年級校訂課程計畫可點選學校首頁「新北市課程計畫備查資源網」→「學校課程計畫分享」查詢，期課程大致說明如下：

(一) 本校110學年度七年級新生校訂課程「八里幸福方程式」，計十五個課程，如下表：

八里幸福方程式(跨領域主題式課程)					
上課班級	701	702	703	704	705
每周三	八里ABC	八里LOCAL	八里FOCUS	八里ART	八里ECO
第五節	八里好聲音	八里好石光	詩情畫意	八里宗教音樂之旅	生態八里
	黃于珍老師	孫芳儀老師	徐亭亭老師	黃菁慧老師	王俊凱老師
第六節	來自八里的你	宗教建築巡禮	八里行腳	八里創客	生態八里
	黃于珍老師	孫芳儀老師	黃庭舒老師	陳至宇老師	王俊凱老師
第七節	英文小旅行	十三行樂陶陶	八里好食力	在八里的故事	生態八里
	曲延珮老師	孫芳儀老師	黃淑玲老師	徐亭亭老師	王俊凱老師
備註：					
1. 各班每月換主題進行，701班 周三下午課程 例如八里ABC(第一個月)→八里LOCAL(第二個月)→八里FOCUS(第三個月)→八里ART(第四個月)→八里ECO(第五個月)。					
2. 各主題每月換不同班級，例如「八里ABC」 701→702→703→704→705。					
3. 課程老師每學期只要設計4~5堂課之教學計畫，共二學期。					

(二) 本校110學年度八年級學生校訂課程「八里生活實踐家」，計五個課程，如下表：

八里生活實踐家(八年級校訂課程-跨領域主題式課程)					
課程名稱	劇本創作坊	繪出英文力	奠基數學系	科學探究所	文化鑑賞家
上課地點	801	802	803	804	805
授課教師群	洪國峰 郭芊欏 李靜怡	楊淑玲 陳欣怡 張珠琦	嚴玟杏 黃立宇 蔡宗翰	賴國根 阮莉芸 洪佳如	徐亭亭
備註：					
1. 本課程模組讓各領域串聯進行加深加廣的探究實作課程。透過五大主軸，每個主軸程由相關領域內幾位老師接力授課，設計一學期課程計畫。					
2. 課程設計訓練學生核心素養能力，如系統思考與解決問題、藝術涵養與公民意識、人際關係與團隊合作多元文化與國際理解。					
3. 七年級下學期期末對學生進行選課說明，學生在八年級上、下學期可依興趣選不同課程。					
4. 每週四第2~4節上課，課程為上、下學期對開，故學生各學期不可重複選同一門課程。					

(三) 本校110學年度九年級學生校訂課程「八里學術高峰會」，計三個課程，如下表：

八里學術高峰會(九年級校訂課程—主題課程)			
課程名稱	英樂玩很大	里中數學王	社事有幾度
授課教師群	英語領域教師	數學領域教師	社會領域教師
備註：			
1. 本課程模組由英語、數學、社會領域教師規劃，目的在進行學科內的螺旋式課程。藉由領域幾位老師授課，結合閱讀素養與多媒體素材與生活時事，設計一學年課程計畫。 2. 課程設計除了訓練學生核心素養能力，如系統思考與解決問題、藝術涵養與公民意識、人際關係與團隊合作多元文化與國際理解外，亦能應用所學，期許培養學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等面向中均衡發展。			

三、家長您一定要知道

(一) 因應108課綱實施，新增科技領域，依修正後之學生成績評量準則第十二條規定，國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

1. 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 領域學習課程成績：
 - (1) 國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
 - (2) 國民中學階段：語文(含國文及英文)、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等(60分)以上。

(二) 每學期開學後，會提供上學期國文、英文、數學、社會、自然等五個學習領域成績未達丙等的同學一次補考的機會，教務處發放補考通知書由學生自行報名、經家長簽名同意後參加補考。若錯過這次機會，學校不會再辦理第二次補考，若貴子弟未有四個領域達丙等以上成績，請家長務必督促貴子弟參加補考，以免無法順利取得畢業證書。

(三) **請家長務必協助事項：**

1. 務必督促貴子弟規律生活，來到學校應該是精神飽滿狀態，才会有學習的動力。
2. 貴子弟放學返家後應養成複習、寫作業的習慣，所學的課程才有可能內化成他自己的涵養。
3. 協助孩子發掘興趣，才不至於將來在選擇升學方向時一頭霧水，做出錯誤的選擇。
4. 引導孩子養成閱讀的習慣，多鼓勵孩子看課外書，或帶他去、鼓勵他去圖書館，利用圖書館豐富自己的人生。
5. 若學校因肺炎疫情停課，復課後學校將以實體補課方式進行補課，停課期間學校已請各領域教師規劃學生在家學習方案，至於學校首頁右側「停課不停學」專區，家長可以請孩子在家中進行上網連結專區，依領域規劃在家進行學習。

新北市政府防疫線上學習方案

【停課不停學◆學習送到家】

一、新北親師生平台暨校園通App

- 新北校園通 2.0 為原「新北校園通」全新改版



新北校園通



- 未曾使用用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **下載**
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **更新**

新北市教育局因應新冠肺炎疫情，在其間為強化親師生互動、提升線上學習效益，特推出「新北親師生平台暨校園通App2.0版」，並且提供以下諸多服務。詳情可至

<https://pts.ntpc.edu.tw/app/>，已下載的家長可以進行更新！

二、網路守護天使2.0



為使學生在家亦能安全上網，避免瀏覽不適宜資訊，教育部開發「網路守護天使 2.0」（桌機版及手機版），鼓勵家長自行於網路守護天使推廣網站免費下載使用。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能（ios 尚無時間管控功能）。相關軟體支援與使用方式可參閱

「網路守護天使 2.0」官方網站（<https://nga.moe.edu.tw>）說明，或洽諮詢電話：（02）23783666。



健康促進 促進健康 拒絕菸害最健康



「新興菸品 認識電子煙及加熱式菸具」

所謂「電子煙」或「霧化器」或「電子尼古丁傳送系統」，就是將尼古丁、丙二醇和其它化學品與重金屬等毒素所組成的化學混合物進行汽化，再傳送給使用者的產品。

電子煙多含有尼古丁、甲醛、乙醛、丙二醇、丁二酮、多溴聯苯醚、重金屬或其他藥物及香料等有害物質，不僅傷害人體健康，還潛藏爆炸的危機，甚至會遭有心人在載具中放入毒品。事實上，吸食電子煙一樣會上癮，一樣有害，不但無法幫助戒菸還會延後戒菸的時機。



新北市已於110年8月4日通過「新北市電子煙及加熱式菸具管理自治條例」，規定、罰鍰與紙菸皆相同哦。提醒家長一起維護、關心孩子的健康。

「拒絕菸害 戒菸就贏」

戒菸20分鐘：血壓、心跳數下降

戒菸1天：心血管的健康危險因子減少

戒菸1年：冠狀動脈疾病危險減半

戒菸5年：中風危險性=不抽菸者

戒菸10年：肺癌危險性減半

為了自己和家人的健康趕快來試試有效的戒菸方法：

- 戒菸門診：拿著健保卡到醫療院所看戒菸門診，接受戒菸專業醫療服務。
- 戒菸專線：撥打 0800-63-63-63 免費戒菸專線進行戒菸諮商。
- 華文戒菸網：當菸癮突然來襲時，立即上 24 小時全年無休的「華文戒菸網」了解菸害及各種戒菸方法，還可動手安排自己的戒菸 e 計畫及戒菸菜單。

(資料來源：<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1405&pid=8699> 衛福部國民健康署)

健康促進 促進健康 健康體位保健康



兒童健康體位靠三寶—健康飲食、身體活動、充足睡眠

親愛的家長您好：

研究指出，兒童若肥胖會增加罹患慢性疾病，如心臟血管疾病、糖尿病及某些癌症的風險，對於骨骼肌肉、呼吸、內分泌及社交學習也會有影響。國中時期的肥胖，將來高達七到八成是肥胖成人，且會增加成年期的肥胖併發症、心理的不良影響。我們應該要隨時掌握小朋友體位(包含過輕、正常、過重、超重等類型)，若體位為過重或超重，就必須從健康飲食、身體活動及充足睡眠三方面調整生活型態，為孩子們的健康體位把關。

依據教育部學童體位資料顯示，109學年度全臺國中生過輕率為6.27%、過重率為13.04%、超重率為17.83%，而本校學生的過輕率為6.93%、過重率為9.94，而超重的比率高達24.40%，全校有將近四成的學生體位不良，非常需要我們的關心及重視。

健康飲食、身體活動、充足睡眠 三管齊下 為孩子打造健康體位

我們可參考衛生福利部公布之「兒童及青少年生長身體質量指數(BMI)建議值」，當BMI超過該年齡層的85百分位時為過重，超過95百分位時為超重。對照兒童或青少年之年齡和性別並計算BMI值，就可以馬上判斷體重是否標準。此外，也可參考本校健康中心每學期初發給學生的身高體重測量結果通知單，了解孩子目前的體位狀況。因此，維持正常的健康體位必須從健康飲食、身體活動及充足睡眠三管齊下，請家長與學校齊力合作，才能事半功倍。

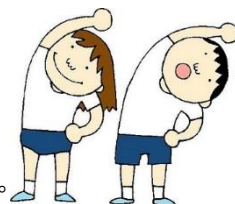
一、健康飲食：

- (一)自備水壺：以「白開水」或「無糖」飲料取代含糖飲料。
- (二)適量取代大份量食物：降低吃甜食、零食、速食、高脂、高糖等。
- (三)新鮮蔬果多樣性：多攝取原態食物，以全穀類取代精製穀類食物。
- (四)每天吃早餐：鼓勵家長與小孩在家中一同吃健康早餐。



二、身體活動：

- (一)青少年每天都應至少達到30分鐘以上中度身體活動，即每週累積210分鐘以上。
- (二)鼓勵學生下課時多至戶外運動，減少久坐，對視力保健也有幫助。
- (三)多運動，運動前補充水分、運動中定時喝水(每20分鐘補充水分)。
- (四)降低每日(含假日)觀看螢幕時間，每日少於2小時，避免靜態久坐的生活。



三、充足睡眠：鼓勵養成規律生活習慣，避免晚睡及熬夜，每天至少睡眠8小時。

位的維持需要家長、校長、學校老師、護理師、營養師等一起提供孩子健康的成長環境，培養孩子健康飲食、身體活動和充足睡眠的習慣，將健康的觀念和態度傳遞給孩子，家長也能以身作則，鼓勵帶孩子外出運動、接觸大自然、陪同孩子用餐。讓我們一起努力，使健康體位和健康的生活型態成為孩子終身受用的健康資

八里國中 雙心校園

-防疫真用心 上學好安心-

飲食用餐防疫

- ♥ 除飲食外，校園內全程佩戴口罩
- ♥ 固定打菜同學，手部清潔、戴頭套、口罩、手套
- ♥ 用餐使用個人專屬防疫隔板，加強餐後消毒
- ♥ 飲水機不以口就飲，並加強消毒



教學活動防疫措施

- ※ 保持教室通風，加大桌椅間距
- ※ 固定座位成員，課堂點名
- ※ 調整無法佩戴口罩之課程內容，如音樂課、家政課
- ※ 設備器材避免共用，輪替使用前清潔消毒



校園場地與人員開放措施

- ✦ 校園環境完成清消工作
- ✦ 教室每天進行消毒



「校外人員入校規範」

- | | |
|----|-------------------|
| 訪客 | 原則不入校 |
| 洽公 | 以電話聯繫，應在校門口或指定區域 |
| 志工 | 優先安排已施打疫苗或篩檢陰性者 |
| 家長 | 原則不入校，身障生等有需求者另安排 |

八里國中健康安全防疫措施

- ✦ 入校進行體溫篩檢，學生一天兩次體溫量測，關心學生健康狀況
- ✦ 每班備有額溫槍、酒精及漂白水
- ✦ 落實入教室前、餐前、如廁後確實用肥皂勤洗手
- ✦ 教職員工完成第一劑疫苗接種
- ✦ 未施打疫苗或接種未達14天者提供入校前3日內快篩或PCR檢測陰性證明



家長可以做的事



- ➡ 孩子每日上學前在家量體溫，若有發燒、咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀，請主動通知學校，並迅速就醫在家休息，落實生病不上學，
- ➡ 孩子書包內多放幾個備用口罩，以備不時之需
- ➡ 提醒孩子勤洗手，勿共飲、共食，養成良好衛生習慣
- ➡ 與孩子約定接送時間，不提早等待，減少校門口群聚狀況
- ➡ 維持均衡營養與運動習慣及充足的睡眠，以增加免疫力
- ➡ 家長不入校，有事請先電話聯絡老師



品學兼優 能文能武 歡迎加入里中體育代表隊的行列



新北市八里國民中學-學生請假流程

步驟1.

拿取請假單三聯單（學務處），填寫完整，導師及家長簽名完成，至學務處辦理。



步驟2.

★至學務處生教組辦理請假登記手續★

- 請假三日以內：學務處生教組長核章。
- 連續請假三日以上：需經學務主任核章。
- 連續請假七日以上：需經校長核章。
- 連續請病假三日以上需附醫師診斷證明書

學務處依學務處存根聯於系統登錄請假紀錄，務必完成此手續始完成請假手續。



步驟3.

導師存根聯由導師留存，學生自存聯請貼於聯絡簿上。

★臨時離校(包括外出)手續，學生仍須填寫請假單，導師及學務處簽章一聯，回校後補辦手續，當天憑單出校門，並請導師聯絡家長，確定監護人能到校接人。

★家長可以下載「新北校園通APP」，利用手機或電腦，線上幫學生請假。APP請假有任何問題，請撥電話26102016分機302、305。

總務處相關事務宣導

一、校園門禁管制：本校門禁管制將依教育局來文，滾動修正

為使學生能有一個安全的學習環境，若家長於上課期間來訪，請配合以下事項：

※防疫期間(依據110年8月25日教育局<新北教體衛字1101547786>號函辦理)

(一) 校外人員入校規範：

1. 校園訪客：家長及訪客原則不入校，洽公請以電話、視訊聯繫、或在校門口、或至指定區域。
2. 家長：原則不入校；惟身障生確實有陪同到班之需求者，請學校優先安排人員協助，確有需家長陪同者，應妥善規劃家長入校動線。
(進校園前，請配合警衛量測體溫並進行訪客登記，配戴口罩後再行入校)
3. 家長交託物品或臨時接送孩子，請與警衛詳細說明孩子就讀班級、姓名以及導師，我們將以最快速度為您聯繫。

(二) 一般期間

1. 進校園前，請配合警衛量測體溫並進行訪客登記，配戴口罩後再行入校。如無法配合配戴口罩，學校改採替代方式取代入校方式辦理，如協助傳遞物品及訊息，或請欲訪之人員至校門口獨立通風空間會客，以減少訪客入校之頻率。故為了保障學生，請家長到校務必攜帶口罩。
2. 各位家長來訪前，請務必先與約訪教師或處室聯繫到校時間。
3. 進校前，請先與門口警衛表明約訪單位以及來意，並出示證件登記及穿著識別背心。
4. 家長交託物品或臨時接送孩子，請與警衛詳細說明孩子就讀班級、姓名以及導師，我們將以最快速度為您聯繫。

二、新學年度預計進行工程

(一) 班級學生置物櫃：本校為讓學生能有足夠空間放置學習物品，已爭取到每位學生都能有自己的置物櫃，預計10月到貨後施工。

(二) 班班有冷氣：

1. 政府為提升學生學習環境，已於九年級的教室安裝冷氣，讓九年級學生準備會考時，能有更舒適的學習環境；而七、八年級的教室，本校已於九月初開始進行「電力改善工程」，預計五月有望達到「班班有冷氣」的目標，讓學生有一個舒適的學習環境。

對於學校冷氣的使用與收費將依<新北市立八里國民中學教室冷氣使用與維護管理辦法>辦理，有任何問題或建議，歡迎洽詢學校總務處02-26102016分機500。

新北市立八里國民中學教室冷氣使用與維護管理辦法

110.08.31校務會議通過

一、 依據

110.08.26新北教工環字第1101559434號函

二、 宗旨

為配合政府節能減碳政策，妥善管理教室冷氣，並符合使用者付費原則，使學生養成節約能源的習性及維護冷氣設備正常使用，讓師生能在舒適環境下教學與學習，特訂定本辦法。

三、 冷氣使用及維護費用之原則

(一)111年度起冷氣電費及維護費循程序預算編列。

四、 冷氣開放使用原則及規定

- (一) 冷氣開放時間：每年四月中旬至十一月中旬之正常上課時間暨暑假輔導課期間，室溫仍達攝氏 28°C（含）以上方可開機。
- (二) 冷氣關閉時間：室外課及每日放學前皆應關閉電源，倘發現教室無人且有電源未關之情事，則停止該班級使用冷氣一週。
- (三) 冷氣電源開啟：卡片讀取後才開啟冷氣電源。
冷氣電源關閉：先關閉冷氣電源後才卸除卡片。
- (四) 冷氣溫度設定：使用之溫度設定以 26°C~28°C 為宜，以免影響身體健康。
- (五) 送風口方向：應調整往天花板上方吹送，使冷空氣藉由風扇循環，以達舒適之效果。
- (六) 各班應依實際情形使用冷氣，若非必要請秉節能減碳原則，節約用電。
- (七) 室內 3 人(含)以上，始得使用冷氣。

五、 冷氣管理方式及維護

- (一) 冷氣機相關設備之巡視與清潔由各班事務股長負責。
 - 1. 事務股長應於每日第一節前巡視冷氣及讀卡機等設備，如發現遭破壞、漏水、漏電等故障異狀，應儘速報告導師及總務處處理，如未能即時報告，經發現且無法查明原因，將視同該班責任，除賠償修復費用外，並追究責任依校規嚴懲，人為因素破壞由班級付費、自然因素由學校付費。
 - 2. 冷氣濾網及外觀清潔應每月清潔一次，清潔完畢應登記於維護表。
- (二) 教室冷氣管制卡及冷氣遙控器由各班事務股長專責管理，倘有遺失或損壞，另須繳交 100 元製卡費（正常使用之損壞免收）。
- (三) 管制卡於每學期結束時交還總務處。

(四) 每班可至總務處領取遙控器一支，於每學期結束前繳回總務處，若遙控器不見者，則照價賠償每支 800 元（依當時實際市價為準）。

(五) 畢業班應於畢業典禮前一天確實繳回管制卡及冷氣遙控器。

(六)

六、 本辦法經校務會議討論通過，校長核准後公布實施，修正時亦同。

【註】110學年度上學期 冷氣使用及收費之原則

(一) 依照新北市公私立國民中小學學雜費暨各項代收代辦費收取基準表」辦理，如有賸餘款，於學期結束後 1 個月內退還學生。

(二) 教室冷氣儲值卡及冷氣遙控器由各班事務股長專責管理，倘有遺失或損壞，除儲值卡內金額不退還外，另須繳交 100 元製卡費（正常使用之損壞免收），並應重新加值。

(三) 各班使用冷氣費用由各班同學分擔，每度費用暫以 6 元收費，總務處可參考每年電價及實際用電情況，經主管會報同意後，調整每度電收費額度。

(四) IC 卡儲值方式計費，每張 IC 卡儲值為新台幣 500 元，各班儲值費交出納組後轉事務組協助加值。

(五) 各班級使用冷氣設備時，需加值儲值卡金額請至總務處出納組辦理。



輔導，無所不在

親愛的爸爸、媽媽與教養者：

國中階段的孩子正值青春期的，有時滿滿的心事不願意跟家人說，卻只願跟他的麻吉說；有時多問他幾句，就準備要掀起家庭革命了，這樣的情景在家中可能常常上演……對於孩子，我們有許多的疑問，工作上、生活上的瑣事有時會壓得我們喘不過氣，不知您是否也有這樣的心情與感覺？

一、 110學年度上學期親職講座

110學年度 第一學期親職講座

講師 | 澤爸

時間 | 110年12月10 晚間7點-9點

地點 | 八里國中圖書館

講題 | 打開親子溝通的黃金之鑰



本學期，輔導處於12/10(五)晚間，邀請《親子天下》雜誌特約專欄作家—澤爸，邀請講師以生活案例與實戰經驗，希望家長們可以在聽完講座後，回家就能立刻與孩子做雙向溝通，也幫助我們帶領孩子理解並察覺自己的情緒，成為「情緒的主人」，讓家長與孩子在陪伴成長的過程中達到雙贏！。

講座免費報名參加，相關報名表件於12月初請各班導師統一發放，誠摯邀請您的加入。

二、 輔導處聯絡方式



輔導處也設立了FB粉專，小編會不定期發佈文宣、辦活動或抽獎，不想錯過的要快點加入哦！

如果您有任何問題，都歡迎您私訊我們，或撥打學校的電話，輔導處有專業的輔導老師與行政同仁，或竭盡所能地提供幫助。

讓我們一起，守護里中孩子們的身心健康！

生涯夢想领航員

國中階段，是青少年探索自我，以養成具獨立思考能力的階段，如何在這個階段培養孩子對未來寬闊世界有更深的瞭解，對於工作與生涯有更深的探索與規劃，是十分重要的課題。

一、什麼是生涯發展教育

生涯發展教育是透過一系列有關生涯發展的學習活動，來幫助我們具備未來生活及工作所需的各項能力（如：價值觀、人生觀、性向、專長、助力、工作態度、人際關係、生涯選擇技巧、工作技能等之學習），為將來成功的生涯發展作準備。

二、 國中生涯發展教育簡介



- (一) 七年級：藉由自我探索的過程來評估自己生涯發展的基本能力。
- (二) 八年級：協助孩子認識工作世界，來增進對工作職群及外在世界的瞭解。
- (三) 九年級：各項目標訂定與行動方案，來適應社會環境的變遷，並架構生涯發展適合的方向。

三、 生涯發展教育對同學們的幫助

里中的輔導老師指導同學填寫完成「國中學生生涯發展記錄手冊」、「生涯檔案」，在九年級時除可作為進路抉擇的參考外，具技藝性向的同學也可以配合興趣選修「技藝教育課程」，作為生涯發展的參考。

四、生涯發展紀錄手冊介紹

	生涯輔導紀錄手冊分為六大單元： 一、成長故事 二、心理測驗 三、學習成果 四、生涯面面觀 五、生涯發展規劃書 六、生涯發展紀錄	說明： 1. 單元一、單元二、單元四由學生依學期別於輔導活動課填寫。 2. 單元三、單元五、單元六由學生、家長、導師、輔導老師共同完成。 3. 每學年於9月發回導師指導學生填寫→家長簽名→收回輔導處。 4. 每學期列入輔導活動課成績評量，期末並由資料組進行檢核。 5. 九年級家長可參考性向測驗與興趣測驗結果，與學生一起討論升學進路。
--	--	--

「生涯輔導手冊」里中統一在七年級新生開學日發下，並加強宣導手冊的功能，且需記錄與保管三年的重要性。

「手冊到手，絕不放手」是輔導處與孩子們的共識。校內會由導師、輔導老師共同協助孩子完整寫下各項學習與生涯試探的紀錄，手冊中有一部份「家長的話」，於每學年第二學期期末會由孩子攜帶回家，需要您陪伴孩子共同閱看紀錄給予鼓勵。

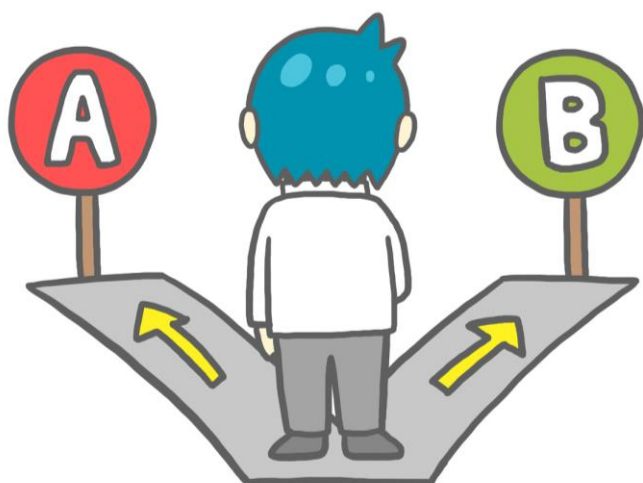
以下是「生涯輔導手冊」裡邀請您共同完成的部分，讓我們一起陪伴孩子，在適性發展的學習階段有堅定的力量向前行！

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通導師簽章
一	☐ 我的成長故事 (P.1- P.3) ☐ 各項心理測驗 (P.4- P.6) ☐ 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) ☐ 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章：_____ ____年__月__日	____年__月__日
二	☐ 我的成長故事 (P.1- P.3) ☐ 各項心理測驗 (P.4- P.6) ☐ 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) ☐ 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章：_____ ____年__月__日	____年__月__日
三	☐ 我的成長故事 (P.1- P.3) ☐ 各項心理測驗 (P.4- P.6) ☐ 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) ☐ 生涯統整面觀 (P.16- P.18) ☐ 生涯發展規劃書 (P.19- P.20) ☐ 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	家長簽章：_____ ____年__月__日	____年__月__日

師長綜合意見	
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 普通型高級中等學校 (高中) ☐ 2. 技術型高級中等學校 (高職，含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 3. 綜合型高級中等學校 (綜合高中) ☐ 4. 單科型高級中等學校 ☐ 5. 五專 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他 _____ 說明：
簽章	

└**九年級**：請家長參閱資料後，可以與孩子討論生涯規劃的方向，寫下給孩子志願選擇的建議，幫助孩子確認生涯選擇的方向。

—**七、八、九年級**：請家長參閱資料後，可以寫下對孩子的觀察與鼓勵，幫助孩子多元探索自我的興趣，並協助孩子探索職群選擇的方向。



人生最重要的不是努力
不是奮鬥，而是抉擇

技藝教育讓升學更多元

里中辦理「技藝教育」已行之有年，輔導處依據孩子們在八年級進行的性向測驗結果，統一規劃與高職端合作且符合學生學習意願的學群課程，在孩子九年級上課期間，利用每周五下午半天（三節課）的時間，由師長陪同、帶隊至高職選修自己有興趣的職科內容。

每一個職群的學習重點不同，也因為每一屆孩子的興趣不同而有差異，目的在希望藉由孩子的親身體驗，可以幫助自己釐清、篩選最適合自己的生涯規劃。本學期安排孩子選修的職群如下表：

合作學校	開設職群	合作學校	開設職群
惇敘工商	電機電子	莊敬高職	設計
惇敘工商	商業管理	穀保家商	美容美髮

多一次嘗試，便多一次選擇的機會，選擇技藝課程不代表一定得就讀該所高職，請放寬心體驗不同於國中課程的技藝課程，可以做為一次興趣探索的試探。比較特別的是，九年級的上學期末，會由技藝班老師遴選出具有潛質的學生成為參與技藝競賽的選手，並在寒假參加一系列的培訓課程，下學期代表學校參加新北市技藝教育競賽。

※ ※ 技藝班Q&A ※ ※

Q. 選讀技藝班有什麼升學上的優勢？

A. 修讀技藝教育課程的學生依然可以回歸一般升學管道，也就是參加國中教育會考，並透過**超額比序**的方式升學。但是如果學生已經確定要讀高職，除了可透過會考的方式進入高職外，以下提供三種升學管道，對技藝班的學生有額外加分或優勢。

✓ **技優甄選入學**：以技優生資格申請入學

→ 完整參加完一學期之學程（未缺課超過1/3）且該職群成績達該班成績PR70以上（約班上6-9名）

→ 參加技藝競賽得獎

✓ **五專（優先）免試入學**：

✓ 比序加1~3分（看原始分數）

✓ **新北高職特招**加分/**部分高職獨招**加分

✓ **實用技能學程、產特**有優勢