

新北市 107 學年度國民中學
「Reading to Learning」閱讀深耕實施計畫

申請計畫書

申請學校：新北市立八里國民中學(全銜)

申請日期：中華民國 107 年 7 月 20 日

壹、學校計畫申請表

學校背景資料			
校長姓名	林真真	班級數	18(含特教班)
學校電話	02-26102016	學生數	449(含特教班)
學校傳真	02-26101911	教師人數	48(含代理代課老師)
圖書館圖書數	10271 冊	過去曾辦理圖書館閱讀推動教師之學年度調查	☐ 102 學年度、 ☐ 103 學年度 ☐ 104 學年度、 ☐ 105 學年度 ☒ 106 學年度、 ☐ 首度申請
教務主任	謝宜霖		
圖書館閱讀推動教師姓名	張立琦		
圖書館閱讀教師 E-mail、手機	chp833@pljhs.ntpc.edu.tw 0930930198	閱讀教師 職稱、任教科目	設備組長 國文
圖書館營運情形			
學校圖書館網址	☐ 無 ☒ 有 (請填寫網址) https://esa.ntpc.edu.tw/jsp/national_lib/index_page.jsp		
圖書館位置及使用面積	位於 仁愛大樓 3 樓 面積 267.3 平方公尺，共 1 層，約可容納 50 人		
總藏書量	10271 冊 (統計至 107 年 7 月 31 日止)	圖書館志工人數	11 人
總借閱冊數	1326 冊 (自 106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日止)	圖書館閱讀推動教師減課後每週授課節數	科目：國文 節數：5
擁書率 (總藏書冊數/學生總人數)	23 冊	借書率 (總借閱冊數/學生總人數)	3 冊
開放時間(複選)	☒ 平日全天開放 ☐ 平日並未全天開放(如有志工才開放) ☐ 週末有開放	圖書主要分類法	☒ 依中國圖書分類法 ☐ 依書架櫃號排列 ☐ 依資料類型分類 ☐ 依出版社分類

	☐ 寒假或暑假有開放 ☐ 其他：	☐ 依自編的主題分類 ☐ 沒有分類 ☐ 其他：
近 2 年圖書設備增置情形 (不含本局補助經費)	(條列式說明) 1. 除濕機 2. 木造書櫃 3. 造型沙發 4. 冷氣 5. 播音機 6. 擴音器	
全校性閱讀計畫 (請於 ☐ 打勾，可複選，並請將推動現況詳細說明於計畫之一、現況說明中)	☒ 規劃擬定全校閱讀推動計畫 ☒ 晨讀活動 ☒ 讀報教育 ☐ 讀經活動 ☒ 英語閱讀 ☒ 科普閱讀 ☒ 寫作比賽 ☒ 戲劇表演 ☒ 進行圖書資訊利用教育 ☒ 圖書館閱讀推動教師與各科協同教學	☐ 親子共讀 ☒ 閱讀護照及獎勵機制 ☐ 成立教師閱讀專業社群 ☒ 辦理教師閱讀知能研習 ☐ 建立各年級推薦閱讀書單 ☒ 主題書展 ☐ 小小說書人 ☐ 親子或學生劇場 ☒ 投稿或有獎徵答 ☐ 寒暑假閱讀營隊 ☒ 班級共讀 ☐ 其他：

承辦人

設備組長 張立琦

教務主任

教務主任 謝宜霖

校長

校長 林真真

貳、辦理計畫內容與經費概算（請依辦理計畫數依序分別撰寫）

■ 計畫名稱：

新北市立八里國民中學「閱來閱愛里」實施計畫

一、現況說明

（一）推動多元閱讀教育（請包含以下內容）

1. 閱讀教育課程規劃說明

閱讀教育課程規劃	(1) 圖書館系列活動	1-1 七年級圖書館利用教育課程 1-2 舉辦主題書展 1-3 化學閱讀闖關活動 1-4 由校內老師推薦書單，每月定期定量購置新書擴充館藏 1-5 實施教師讀書會
	(2) 全校閱讀活動	2-1 成語說故事戲劇比賽 2-2 導師伴讀晨間時光 2-3 週三午餐 DJ 老師好書推薦 2-4 世界閱讀日主題投稿票選人氣王活動 2-5 好書推薦海報比賽
	(3) 班級閱讀活動	3-1 班級圖書角建置與維護，納入閱讀績優班級評分 3-2 實施班級共讀書箱 3-3 閱讀課指導閱讀策略，閱讀作業學習單撰寫 3-4 閱讀素養融入重大議題教學(閱讀蒲公英) 3-5 實施讀報教育(讀報九宮格) 3-6 實施晨間英語繪本閱讀分享 3-7 閱讀績優班級評選，朝會公開表揚
	(4) 個人閱讀活動	4-1 閱讀心得競賽 4-2 每月借書達人表揚
	(5) 結合網路平台	5-1 成立思書里苑(里中圖書館)粉絲專頁，分享新書資訊、閱讀活動。 5-2 統計班級閱讀情形報表，發布學校首頁，供全校師生參閱。

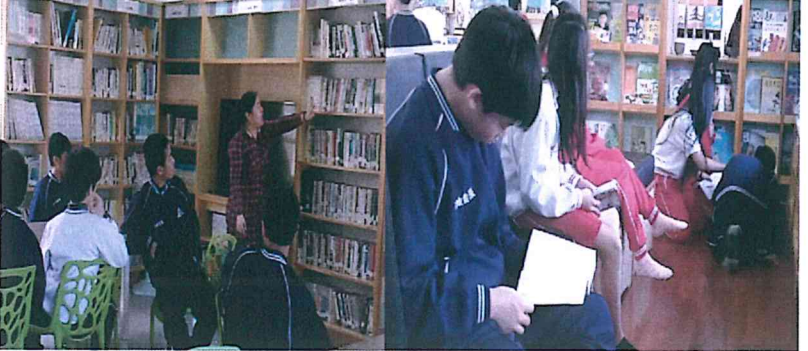
2. 閱讀教育推動成果(含學校原辦理之閱讀活動、課程及曾獲本局 105 學年度「推動多元閱讀教育實施計畫」補助之活動、課程成果)

(1)精緻的閱讀時間	■晨間閱讀由各班導師帶領，利用每週三早修實施。 ■提供晨讀書箱、班級圖書角、中學生報、好讀周報、兒童週報等優質讀物。
(2)溫馨的閱讀空間	■改建後的圖書館溫馨舒適，功能多樣，是老師教學的最佳場所。 ■增加圖書館開放時間，鼓勵學生課後自主閱讀。 ■增設閱讀走廊，展示學生閱讀活動作品，公告閱讀資訊，提升學生對閱讀議題的關注程度。
(3)動人的空中分享	■利用每週三午餐時間利用廣播系統由校長帶領老師進行好書推薦，增加學生對好書的印象，達到吸引借閱的目的。 ■建立圖書館的臉書粉絲專頁，定期分享新書資訊或是閱讀相關活動成果，提升學生興趣與關注程度。
(4)優質的語文教學	■結合閱讀與寫作，辦理閱讀心得比賽，並指導閱讀策略，使學生學會帶得走的能力，讓閱讀教學不僅僅只停留在閱讀。
(5)實用的讀報教育	■利用閱讀課，指導學生進行讀報，讓學生對於生活訊息的提取建立應有的能力，並互相分享對新聞的看法，學習與同儕討論。
(6)豐富的閱讀活動	■每年舉辦新生圖書館利用教育課程，讓學生對於到圖書館借閱圖書充滿期待，並鼓勵學生建立自己的閱讀品味與閱讀歷程。 ■每年舉辦的成語說故事比賽，全校學生引頸企盼，結合多元能力展現閱讀實力，是一場視覺與知識的饗宴。 ■英語繪本閱讀，利用班級時間讓學生分享發表，讓學生以圖像連結語文，增加閱讀樂趣，提升學習成效。 ■舉辦好書分享海報比賽，讓學生充分展現多元智慧的結合，讓學生在閱讀之外也能透過繪畫表達對閱讀的想法。 ■世界閱讀日投稿活動，帶動全校閱讀氛圍，投稿人氣王票選也讓學生在閱讀活動上獲得成就感。
(7)教師的精進增能	■成立教師讀書會，共同備課，激盪不同想法。 ■辦理研習，增進教師對閱讀教學的能力。 ■透過說課、觀課、議課流程，教師互相學習閱讀融入課堂的做法。

3. 成果照片

圖書館主題書展-實用的化學	晨讀時光-圖書館班級共讀活動	七年級閱讀課成果展示
		
教師讀書會-專業成長	生命教育融入—悅閱蒲公英	讀報九宮格-學生作品
		
成語說故事戲劇比賽	新生圖書館資訊利用教育	閱讀心得比賽頒獎
		
化學閱讀闖關活動	班級讀書會-英語繪本分享	世界閱讀日投稿人氣王
		

(二)圖書館閱讀推動教師現況說明

圖書館管理	■培訓文化股長，定期更換共讀書箱，回收晨讀學習單。 ■整理書籍採購清單，規劃每年圖書館廣藏陳列 ■組織志工隊及學生志工隊，進行圖書館管理相關工作 ■安排特色書展，規劃閱讀主題 ■閱讀走廊規畫與布置	
閱讀營造	■規劃閱讀課進行新生圖書館資訊利用教育 ■邀請教師分享閱讀心得，提供學生閱讀視野 ■開放放學一小時課後閱讀時間，鼓勵學生使用圖書館進修 ■協助閱讀績優班級比賽推行，規劃比賽辦法	
社會合作	■本校接受臺北七星獅子會贊助，配合獅子會提供之獎學金及購書金，閱讀推動教師協助整理書單，每年選購新書增加館藏及班級圖書，以及辦理閱讀心得比賽。 ■協助撰寫校訊，向家長傳遞閱讀活動的推行與學生表現	
閱讀推廣	■組織教師讀書會，協助本校教師研擬閱讀策略融入教學 ■備課研習進行閱讀推動宣導，鼓勵本校教師穩定進行閱讀活動 ■管理圖書館臉書粉絲專頁，將活動訊息及成果放在網頁上供大家瀏覽	

■公開授課，鼓勵教師進行公開觀課，實際演示閱讀策略實施 ■分享教學資源，與各領域教師協同教學，並檢討成果 ■辦理研習，協助教師釐清閱讀推動的盲點	
■規劃閱讀課進行讀報教育，規劃讀報學習單，收件與頒獎。 ■設立班級圖書角，增加班級圖書數量，美化班級閱讀環境。 ■辦理世界閱讀日系列活動，營造校園閱讀氛圍。 ■進行圖書館改造計畫，提供全校師生舒適閱讀環境。	

二、計畫依據

新北市107學年度國民中學【Reading to Learning】閱讀深耕實施計畫。

三、計畫目標

- (一)落實十二年國教之精神，活化深耕國中閱讀教育。
- (二)建構學校閱讀推動策略，發展有效閱讀教學活動。
- (三)整合圖書館資源及人力，引導學生應用閱讀自學。
- (四)推動圖書館即課堂，增進學生閱讀核心素養。

四、推動組織

組別	職稱	工作項目
召集人	校長	綜理推動閱讀教育計畫之進行。
執行秘書	教務主任	閱讀教育計畫總執行。
行政規劃組	各處室主任	規劃與執行閱讀教育計畫。
協同支援組	家長會	相關經費籌措與補助。
	圖書館志工	1. 協助圖書室管理。2. 協助閱讀相關活動紀錄。
課程教學組 (教學組統籌)	教學組長	執行、宣導與推動各領域閱讀教育之相關工作。
	各領域召集人及教師群	1. 辦理並參與閱讀教學研習。 2. 推動閱讀融入各領域課程與活動。
閱讀活動組 (設備組統籌)	設備組長	1. 設計並執行閱讀教育及活動。 2. 辦理推動晨讀活動。

	資訊組長	閱讀電子資源推廣。
	各領域召集人及教師群	1. 協助閱讀計畫執行。 2. 協助各項閱讀活動的執行。
	各班導師	配合推動晨讀與閱讀活動。

五、發展期程

短程	藉由全年級與全校性閱讀活動提高學生閱讀意願與學習動機。例如閱讀績優班級競賽、悅讀蒲公英、成語故事戲劇比賽…等，藉由比賽與活動結果頒給獎品獎勵，藉此提升閱讀風氣，培養學生閱讀習慣。
中程	延續全校性閱讀活動的推行，從培養閱讀習慣到策略性閱讀，邀請講師到校舉辦相關講座，增進教師知能，並將閱讀策略應用至晨讀時間，提升學生閱讀理解能力。
長程	學生從習慣閱讀進入策略閱讀，提升閱讀素養，陶冶氣質成為有禮貌的閱讀者。

六、實施策略(本計畫各階段推動之重點工作)

- (一)結合領域教學，深耕閱讀課程。 (四)建立多元評量，發展閱讀歷程。
 (二)辦理增能研習，提升教師專業。 (五)擴充書籍資源，提升設施使用率。
 (三)活化閱讀教學，型塑閱讀風氣。

七、具體作法

(一) 閱讀課程教學及活動規劃(含圖書館閱讀推動教師授課規劃)

閱讀課程及活動規劃	推動組織成員	活動內容
讀報教育	國文領域	由國文老師每月1次進行讀報教育，並配合撰寫讀報學習單，優良作品張貼國文領域櫥窗，並發放獎品，以示表揚。
英語閱讀	英文領域 藝文領域	每月一次，在晨讀時間舉行，由導師及英文老師協助，以英語繪本故事配合學習單撰寫，提升學生學習英語及英語閱讀能力，優良作品張貼英文領域櫥窗，並發放獎品，以示表揚。配合英語歌唱比賽，進行英語歌詞閱讀教學，藉由音樂的薰陶，搭配優美的詞句，達到閱讀教學的目的。
科普閱讀	自然領域	每月一次，晨讀時間舉行，由導師及自然老師協助，發放科普文章配合科學觀點寫作，優良作品張貼自然領域櫥窗，並發放獎品，以示表揚。
閱讀心得寫作比賽	國文領域	配合臺北七星獅子會提供之獎學金及購書金，由國文老師指導全校學生參加，國文老師進行評選冠亞季軍，佳作十五名。
成語說故事戲劇比賽	國文領域、藝文領域、導師	由導師統籌選角及練習，國文老師協助閱讀故事、編寫劇本，表藝老師協助訓練舞台表演，美術老師協助指導學生製作道具，七八年級分級競賽，選取各年級冠亞季軍各一名，致贈錦旗及禮券。

晨讀時光	設備組、導師	設備組擬定晨讀辦法，視各班晨讀情況評分，輔以閱讀心得單實施，列入閱讀績優班及評分，分年級選出冠亞季軍，致贈錦旗及禮券。
世界閱讀日投稿	設備組、國文領域	安排主題活動，讓學生投稿並票選各班人氣王，鼓勵學生閱讀之後進行創作，希望透過活動進行帶動師生閱讀風氣。
好書介紹海報比賽	設備組、藝文領域	各班學生進行好書推薦海報比賽，美術老師於課堂上指導版面安排、技術指導，並邀請藝文老師擔任評分委員，優勝作品張貼閱讀走廊並頒獎鼓勵。
化學閱讀闖關活動	設備組、自然領域	自然領域提供兩個實驗並設計化學相關小遊戲數個，由國文領域教師撰寫與實驗相關的推理故事，學生依班級分組到圖書館進行闖關活動，會後由國文領域教師及自然領域教室現場解謎並頒發里中偵探隊證書鼓勵，引發學生進行科普閱讀的興趣。
和你有一場閱讀約會	各領域老師	邀請各領域老師到圖書館分享讀書心得，推廣閱讀，甄選七八年級 20 名學生到現場參加，全程錄影並於會後放上臉書粉絲專頁。
新生閱讀茶會	導師、各領域老師	提供點心讓閱讀課老師使用，請七年級同學在閱讀課分享這學期借閱過的書籍、印象最深刻的書籍、最有印象的一次閱讀課、未來想讀的書籍、給圖書館的感謝與建議。邀請校長、主任、各領域老師、導師共同參與分享。

(二) 教師閱讀專業增能研習

「閱讀可以不一樣」講座：推動建立教師閱讀學習社群，透過教師社群，辦理「閱讀可以不一樣」講座，107 學年上下學期各 2 場，參與人員算研習時數。	
講座名稱	講座內容
如何將桌遊融入教學？	介紹圖書館內桌遊如何融入教學，並實際操作練習。
如何將繪本融入教學？	介紹圖書館內繪本如何融入教學，並實際操作練習。
透過書箱帶團輔	介紹如何利用圖書館內書箱，針對學生問題進行輔導。
輔導團帶領設計閱讀教學	邀請市內各領域輔導團教師到校輔導各領域閱讀教學設計。

(三) 圖書館閱讀推動教師與校內教師合作協同推動閱讀教育

閱讀課程及活動規劃	協同老師及處室	活動內容
悅閱蒲公英	輔導組、導師	每月一次，由閱推老師及輔導組進行生命教育學習單設計，搭配蒲公英刊物，利用晨讀時間，導師帶領進行討論與撰寫，表現優良學生可記優點，並張貼於輔導室櫥窗進行表揚。
晨間科普閱讀	導師、自然領域	每月一次，晨讀時間舉行，由導師及自然老師協助，

		發放科普文章配合科學觀點寫作，優良作品張貼自然領域櫥窗，並發放獎品，以示表揚。
圖書館利用教育	導師	閱推老師利用自習課辦理七年級圖書館利用課程
共讀書箱心得單撰寫	導師	由導師定期定量發放共讀書箱心得單，閱推老師收回批改，表揚優良作品，列入閱讀績優班及評分
舉辦圖書館主題書展	各領域老師	閱推老師與各領域老師討論書展主題，以課外新知為主，有系統介紹圖書館之藏書，吸引學生借閱
班級及校園圖書角	導師、 各領域老師	配合國民中小學新生閱讀推廣計畫，建置班級圖書角，並由閱推老師輔以圖書館資源建立校園圖書角。
化學閱讀闖關活動	自然領域、國文 領域	自然領域提供兩個實驗並設計化學相關小遊戲數個，由國文領域教師撰寫與實驗相關的推理故事，學生依班級分組到圖書館進行闖關活動，會後由國文領域教師及自然領域教室現場解謎並頒發里中偵探隊證書鼓勵，引發學生進行科普閱讀的興趣。
好書介紹海報比賽	藝文領域	各班學生進行好書推薦海報比賽，美術老師於課堂上指導版面安排、技術指導，並邀請藝文老師擔任評分委員，優勝作品張貼閱讀走廊並頒獎鼓勵。
樂活里中閱讀計畫	生活教育組、衛生組、體育組、 導師	每月一次，進行生活教育議題融入教學，利用晨讀或班級時間及課堂，由閱推老師及協辦老師利用閱讀將生活教育的觀念傳達給學生。
生涯教育議題融入	資訊組、 輔導老師	搭配生涯輔導紀錄簿，由閱推老師及輔導老師設計學習單，讓學生透過閱讀了解生涯規劃的重要性。

(四) 學生閱讀教育學習成效評估

1. 建立閱讀習慣	1-1 增加圖書館開放時數，鼓勵課間課後自主閱讀 1-2 圖書館優良圖書分級制，提升借閱質量 1-3 透過戲劇、歌唱等比賽，讓學生廣泛涉獵不同文類
2. 寫作能力提升	2-1 提升閱讀心得撰寫能力，寫作課融入閱讀策略 2-2 定期辦理閱讀心得比賽，提高內容質量
3. 多元智慧展現	3-1 辦理繪畫、戲劇、歌唱比賽等，讓學生將閱讀所知轉化成多元智慧 3-2 透過教師與圖推教師協同合作，輔以閱讀活動進行，將生活情境結合學科知識，提升學生學習樂趣與成就感。

(五) 學校閱讀環境營造及資源整合

1. 建構學習環境	1-1 班級購置三層書櫃，美化班級圖書角。 1-2 放學後開放圖書館自主閱讀一小時，由學生志工協助管理。 1-3 學生每人皆發放一張借書證，借還書電子化。
2. 整合社區資源	2-1 建立圖書館志工隊，協助規畫圖書業務。 2-3 家長日、新生入學設立惜福感恩舊書轉送活動，將圖書資源分享到社

區家庭中。

八、人力資源安排（校內支援情形）

(一)成立閱讀推動小組	(五)圖書館主題書展佈展策畫
(二)組建圖書館志工隊及學生志工隊	(六)閱讀心得批閱
(三)成立教師閱讀學習社群	(七)管理班級圖書角及校園圖書角
(四)管理 FB 圖書館粉絲專業社團	

九、圖書館閱讀推動教師近二年之專業成長說明（500 字以內）

本校閱讀推動教師與語文領域教師共組教師學習社群，針對心智圖、作文教學、閱讀策略等教學法多有探討，寒暑假參加台灣師範大學舉辦的閱讀推動教師培訓工作坊，對圖書館經營、科普文章閱讀、英語文章閱讀、晨讀經營、閱讀學習單設計等獲益良多，並將研習經驗與校內教師分享，組織教師讀書會，將班級經營、學生輔導、生涯輔導與閱讀推動結合，設計教材供教師使用，並與校內教師共同備課觀課，實踐習得經驗，希望能一步一腳印累積經驗，未來能擴充更多內容。

十、經費需求

- (一)本項計畫詳見附件之所需經費概算表，將以專案計畫向教育局申請補助。
- (二)上述經費概算詳見附表，其他辦理閱讀活動經費由學校預算項下支應，仍不足由家長會及文教基金會協助。

十一、預期成效

量的提升	質的提升
1. 推動閱讀教學課程，閱讀素養結合重大議題融入各大課程，由各領域老師執行。 2. 透過每週閱讀心得單撰寫，增加學生閱讀後反思寫心得的數量。 3. 提升學生每人每學年至少看 10 本書以上。 4. 鼓勵教師可以參加閱讀相關研習 4 小時。 5. 每學年利用寒暑假備課日，辦理閱讀教育相關研習至少 3 小時。 6. 每學年招募學生擔任志工，並培訓成為協助推動圖書館利用教育的助手。	1. 營造舒適閱讀環境，引領學生啟動閱讀，並培養學以致用的能力。 2. 辦理教師專業研習，提升各領域教師閱讀教學之效能。 3. 辦理多元閱讀活動，提升學生多元學習與閱讀素養。 4. 透過推動主題式晨讀，養成學生閱讀習慣。 5. 透過建立班級讀書角，永續經營班級共讀好資源。

十二、 獎勵考核

(一)推動及參與閱讀教育計畫有具體績效之教師，簽請依據「公立高中職以下學校教師成績考核辦法」之獎勵辦法辦理敘獎。

(二)推動及參與閱讀教育計畫有具體績效之學生，簽請依據校內各相關比賽之獎勵辦法辦理敘獎並頒獎表揚。

十三、 附則

附件 2

新北市立八里國民中學「閱來閱愛里」實施計畫經費概算表

單位：元

一、107 學年度第 1 期(107 年 8-12 月)

項次	項 目 名 稱	單位	數量	單價	總 價	說明(請說明內容用途)
1	外聘講師費	時	4	2000	8000	閱讀推動增能研習
2	禮券	張	70	100	7000	閱讀績優班級優勝班級獎勵
3	目錄架	個	20	378	7560	特色書展佈展用具
4	四層木櫃	座	5	429	2145	布置班級閱讀角
5	資料蒐集費	式	10	250	2500	教師經營讀書會參考專書 《班級讀書會一本通》
第 1 期經費合計					27205	限編列經常門經費

二、107 學年度第 2 期(108 年 1-7 月)

項次	項 目 名 稱	單位	數量	單價	總 價	說明(請說明內容用途)
1	外聘講師費	時	4	2000	8000	本校教師閱讀推動增能研習
2	印刷費	式	1	6800	6800	借書證及閱讀手冊設計所需之 A 4 紙張、碳粉
3	禮券	張	70	100	7000	閱讀績優班級優勝班級獎勵
4	海報紙	張	70	11	770	好書推薦海報比賽用紙
5	文具	式	1	225	225	各項競賽及活動之學生獎勵
第 2 期經費合計					22795	限編列經常門經費

107 學年度經費總計新臺幣 5 0 0 0 0 元

承辦人

單位主管

會計主任

校長

設備組長張立琦

教務主任謝宜霖

會計室主任高雲卿

校長林真真

