

新北市八里國中 112 學年度第 1 學期綜合活動領域教案

單元名稱	我的網絡圈	班級	805	人數	22
教材來源	康軒版本、自製簡報	教師	杜耘慈	時間	8：20~9：05
學生學習 條件分析	1. 以活動方式進行，較能吸引學生及討論。 2. 對於自身網路交友部分能以反思。				
教學方法	觀察法、直接教學法、合作學習法				
教學資源	簡報、電腦、影片、小組討論學習單				
單 元 目 標		具 體 目 標			
2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。		1. 覺察影片中問題，省思日常生活中的交友狀況。 2. 分析時事問題，思考私密照外流處理。			

教 學 活 動		教 具	時 間	評 量	備 註
一、 回顧&暖身活動 1. 教師邀請學生回想上周課程。 2. 將上週貼文學習單整理好，回饋給學生。		簡報、電腦	5'	口語評量	
二、 浪漫小屋的危機 1. 引言 延續上周網路交友討論，邀請同學觀察影片中狀況，是否與生活中相似及有哪些問題，影片觀看結束後，會進行討論。 2. 網路交友影片欣賞 3. 分組 4. 小組討論 ● 網路交友優勢為何？ ● 影片中，有哪些行為是不尊重他人、網路的使用是不安全的？ ● 影片中，哪些與你日常生活中相似？ ● 如何安全的網路交友？		簡報、電腦、浪漫小屋的危機、小組討論學習單	10'	實作評量	
5. 分享 ● 小組派一名代表分享討論結果。 ● 教師補充說明小玉事件、台韓 N 號房事件、網路交友注意事項。			5'		
6. 私密照外流處理 ● 聊天過程中，朋友突然傳給你私密照，你會怎麼做？ ● 發現自己／他人私密照被外流，可以如何處理？ ● 教師補充說明私密照處理部分			10'	口語評量	



<https://tw-ncii.win.org.tw/>

三、總結

1. 注意自身網路使用、交友狀況
2. 安全的網路交友
3. 私密照外流如何處理應對

5'



112 學年度第 1 學期 綜合活動 領域公開授課意見回饋表

填寫時間： 112 年 10 月 12 日

教學班級	教學領域	教材版本	教學單元	教學者
8 年 5 班	綜合活動領域 輔導活動科	康軒版	我的網絡圈	杜耘慈
個人之事業	☐ 實習教師 ☒ 代理代課教師			
成長分析	☐ 初任教師（服務 1～2 年） ☐ 服務 3～10 年			
（請勾選）	☐ 服務 11～20 年 ☐ 服務 21 年以上			
教學演示部分	教室管理 （請以優◎、良○、可△、差×等記號逐項填記之）	教學過程 （請以優◎、良○、可△、差×等記號逐項填記之）		
	(◎) 教室整齊清潔 (◎) 教學設備充實 (◎) 教學佈置適當 (◎) 上課遵守時間 (◎) 出入教室秩序井然 (◎) 教室常規簡明合理 (◎) 教室氣氛愉悅勤奮	(◎) 聲音清晰態度認真 (◎) 教學技巧熟練有效 (○) 教學時間分配適當 (◎) 指定作業適當 (◎) 板書端正適當 (◎) 學生學習興趣濃厚 (◎) 課前充分準備 (◎) 學生發問熱烈 (◎) 教材內容適合學生 (◎) 師生互動良好 (◎) 重視引起動機 (◎) 重視形成性評量 (◎) 善用發問技巧 (○) 達成行為目標		

教學研討部分	學生學習行為紀錄	△浩睿、靖威、少圻常開小視窗熱烈討論，杜師提醒後可專注一下。 △周琦很能容便討論、提供意見。 △于熏專注聆聽、認真記錄，帶領討論。
	優點或特別的點	△課程設計含動-靜橋段，整體相當有節奏感。 △討論提問簡明、清晰。
	缺點或待加強	△時間控制可再更掌握，後面PPT講述略快，略可惜。
	感想與回饋	選定之 △議題、主題序“和密照”，很切合學生在生活中所需、所面對之用。
	提問	△下一堂課^{接著}要上什麼!! 
其他意見		

觀察者簽名：游捷

觀課前會談紀錄表(說課)

教學時間：10/12 教學年級：805 教學單元：我的網絡圈 教材來源：車軒版本，醜陋
授課教師：杜耘慈 人員：游捷 觀察前會談時間：

★以下內容請條列敘述，可附教案。

一、教材內容：

車軒版本、自製簡章、影片。

二、教學目標：

覺察網路中問題，省思網路生活中的交友狀況。

分析時事問題，思考私密照外流處理。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

對於網路使用、及交友部份有基本的了解。

學生間的討論，能發現班級互動模式一小團狀沒明顯
小組討論部份，須注意。

四、教學活動：

回饋、影片欣賞—浪漫小屋的危機、小組討論、私密照外流
處、總結。

五、教學評量方式：口語評量，實作評量。

六、觀察工具：

☐攝影機、☒現場紀錄、☐其他

七、回饋會談時間和地點：10/12 下午第4節 大禮堂。

授課教師簽名：杜耘慈 游捷

討論人員簽名：

觀課後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師：杜耘慈 討論人員：游捷

回饋會談時間：14:00 ~ 14:45 10/2

★建議回饋會談的重點：

- 一、根據教學觀察紀錄進行回饋與澄清。
- 二、授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。
- 三、引導授課教師了解自己的教學優勢與建議改進方向。

一、肯定受評教師的教學表現：

- △ 課程設計佳、有節奏感
- △ 提綱清楚、簡明、貫穿課程。

二、引導受評教師討論教學表現(優點、特色及待調整之處)：

- △ 時間控制力可更佳。

若PPT未講完，可留至下次上課，
細細說明，也許學生更可吸收、活用！

三、協助受評教師針對教學觀察該節擬定成長活動：

- △ 下堂課程的承接性。

授課教師簽名：杜耘慈

討論人員簽名：游捷