

# 110 學年度新北市立八里國民中學

## 生涯發展教育計畫

### 一、依據：

- (一) 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- (四) 教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 2 日臺教國署國字第 1100066234 號暨新北市政府教育局 110 年 7 月 7 日新北教技字第 1101255351 號函。

### 二、辦理目的：

- (一) 透過教學與活動，增進學生自我覺察、生涯試探及生涯規劃。
- (二) 引導學生建立生涯檔案，培養生涯規劃及適應社會的能力。
- (三) 規劃相關生涯發展主題活動，以期能啟發學生潛能及覺察興趣。
- (四) 建立學生正確工作價值觀和高尚職業道德，以開拓未來幸福人生。

### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：新北市政府教育局。
- (三) 承辦單位：新北市立八里國民中學。

### 四、辦理期程：110 學年度（110/08/01 至 111/07/31）

### 五、實施對象：110 學年度本校全體學生（7 年級至 9 年級，共計 16 班）。

### 六、行政組織與運作：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。



## 八里國中 110 學年生涯發展教育工作執行委員會

工作組別	職 稱	姓 名	工 作 執 掌
召 集 人	校 長	林真真	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	謝宜霖	協助課程規劃及活動企劃
執行秘書	輔導主任	張若蕾	
行 政 組	學務主任	陳俊傑	1. 協助課程及活動之進行 2. 採購、經費核銷及執行成效考核等
	總務主任	吳清華	
	會計主任	江雅仙	
教 學 組	教學組長	黃菁慧	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	各領域召集人	國文領召：洪國峰 英文領召：楊淑玲 數學領召：蔡宗翰 社會領召：李孟芸 自然領召：洪佳如 綜合領召：郭好庭 藝術領召：黃菁慧 健體領召：洪靖惠 科技領召：陳至宇 特教領召：林靖雅	
活 動 組	訓育組長	賴國根	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯發展教育活動之規劃與執行
	輔導組長	郭好庭	
	資料組長	郭芊欏	
	註冊組長	羅婉菁	
	年級導師代表	七年級導師代表：阮莉芸 八年級導師代表：劉家芸 九年級導師代表：陳欣怡	



## 七、課程規劃：

課程規劃是生涯發展教育實施成功與否之關鍵，學校應秉持課程綱要之精神，審慎思考辦理之方式，並透過課程發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生自我覺察與探索，搜集教育與工作環境資訊，進行生涯決定與行動計畫。原則如下：

- (一)課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
  - (二)善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計之生涯規劃教育課程及活動。
  - (三)為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，學校可自編教案、教材或學生學習單並運用於教學。
  - (四)透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。(計畫內請敘明學校生涯檔案架構及內容)
- (一)生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	備註
語文 (國文)	七年級	南一	絕句選	生涯規劃教育之基本概念	涯J1了解生涯規劃的意義與功能。	
				生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。	
			紙船印象	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。	
			牛背上的呀喝	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。	
			論語選	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。	

				涯J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6建立未來生涯的願景。	
八年級	南一	我所知道的康橋	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。	
		五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。 涯J4了解自己的人格特質與價值觀。	
			生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
		蜜蜂的讚美	生涯規劃教育之基本概念	涯J1了解生涯規劃的意義與功能。	
			生涯教育與自我探索	涯J6建立未來生涯的願景。	
		愛蓮說	生涯教育與自我探索	涯J3了解自己的人格特質與價值觀。	
			生涯決定與行動計畫	涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		棒球靈魂學	生涯規劃教育之基本概念	涯J1了解生涯規劃的意義與功能。	
			生涯教育與自我探索	涯J3了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6建立未來生涯的願景。	
			生涯決定與行動計畫	涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	



			一顆珍珠 (自學三)	生涯教育與 自我探索	涯J3了解自己的 人格特質與價值觀。	
				生涯決定與 行動計畫	涯J14培養並涵化 道德倫理意義於 日常生活。	
	九年級	翰林	永不滿足， 長保傻勁— 賈伯斯的人 生三堂課	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己的 能力與興趣。 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。	
語文 (英語)	八年級	翰林	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃教 育之基本概 念	涯 J2 具備生涯 規劃的知識與 概念。	
數學	九年級	康軒	3-1 證明與 推理	生涯決定與 行動計畫	涯 J12 發展及 評估生涯決定 的策略。	
			3-2 三角形 的外心、內 心與重心	生涯決定與 行動計畫	涯 J12 發展及 評估生涯決定 的策略。	
社會	九年級	康軒	第 3 課廠商 競爭對市場 的影響(公民)	生涯決定與 行動計畫	涯 J12 發展及 評估生涯決定 的策略。	
自然 科學	七年級	翰林	5-1 刺激與 反應	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己 的能力與興趣。 涯 J4 了解自己 的人格特質與 價值觀。	
	八年級	翰林	第一章基本 測量	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己 的能力與興趣。	
			第二章物質 的世界	生涯教育與 自我探索	涯 J6 建立對於 未來生涯的願 景。	
			第三章波動 與聲音	生涯教育與 自我探索	涯 J6 建立對於 未來生涯的願 景。	
			第四章光、 影像與顏色	生涯教育與	涯 J6 建立對於 未來生涯的願 景。	

			自我探索		
		第五章溫度與熱	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		第六章物質的基本結構	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
九年級	翰林	第 1 章直線運動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		第 2 章力與運動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		第 3 章功與能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		第 4 章電流、電壓與歐姆定律	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		第 6 章板塊運動的祕密	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		第 7 章浩瀚的宇宙	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
藝術	七年級	翰林	甦醒吧！小宇宙 (表藝)	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			動次動次玩節奏 (音樂)	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			樂音生活 (音樂)	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
九年級	翰林	時光影青春展 (表藝)	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 瞭解生涯規畫的意義與功能。	
			生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	



				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
			開啟對話的劇場(表藝)	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
			拾光走廊·樂音飛揚(音樂)	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
				生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
綜合活動	七年級	翰林	主題五衣 Q 魔法師 單元1衣 Q 養成計畫 活動一、選衣召喚術(家政)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			主題五衣 Q 魔法師 單元1衣 Q 養成計畫 活動二、衣料辨認術-觀察洗標(家政)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			主題四生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石 <活動 1>我的神祕書櫃(輔導)	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
			主題四生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石 <活動 2>拼出我自己	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	



		(輔導)			
		主題四生涯 魔法精靈 單元一神祕 魔法石 <活動3>揭 開神祕面紗 (輔導)	生涯教育與 自我探索	涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。	
		主題四生涯 魔法精靈 單元二生涯 水晶球 <活動2>我 的生涯軌跡 (輔導)	生涯教育與 自我探索	涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。	
八年級	康軒	第1單元從 「心」出發 (輔導)	生涯教育與 自我探索	涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。	
九年級	南一	主題二青春 觀世界 單元2手作 夢未來 活動四、夢 的設計大 賞 (家政)	生涯教育與 自我探索	涯 J6 建立對於 未來生涯的願 景。	
			生涯決定與 行動計畫	涯 J13 培養生 涯規劃及執行 的能力。	
		主題二青春 觀世界 單元3玩轉 美好生活 活動一、哎 呀！我的 生活 (家政)	生涯教育與 自我探索	涯 J6 建立對於 未來生涯的願 景。	
			生涯決定與 行動計畫	涯 J13 培養生 涯規劃及執行 的能力。	
		主題二青春 觀世界 單元3玩轉 美好生活 活動二、生 活好 easy(家政)	生涯教育與 自我探索	涯 J6 建立對於 未來生涯的願 景。	
			生涯決定與 行動計畫	涯 J13 培養生 涯規劃及執行 的能力。	



主題二青春 觀世界 單元3玩轉 美好生活 活動三、元 氣生活提 案 (家政)	生涯教育與 自我探索	涯 J6 建立對於未來生 涯的願景。	
	生涯決定與 行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃 及執行的能力。	
主題二青春 觀世界 單元3玩轉 美好生活 活動四、生 活樂玩味 (家政)	生涯教育與 自我探索	涯 J6 建立對於未來生 涯的願景。	
	生涯決定與 行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃 及執行的能力。	
主題一 青 春生涯路 單元1 夢 想啟航 活動一、生 涯領航 (輔導)	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格 特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生 涯的願景。	
	生涯決定與 行動計畫	涯 J11 分析影響個人 生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生 涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃 及執行的能力。	
主題一 青 春生涯路 單元1 夢 想啟航 活動二、家 人伴我行	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格 特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生 涯的願景。	

(輔導)	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
主題一 青春生涯路 單元 1 夢想啟航 活動三、生涯金三角 (輔導)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
主題一 青春生涯路 單元 1 夢想啟航 活動四、我的生涯藍圖 (輔導)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
主題一 青春生涯路 單元 2 生涯 Maker 活動一、未	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生	



			來偵察員 (輔導)		涯的願景。	
				生涯決定與 行動計畫	涯 J11 分析影響個人 生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生 涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃 及執行的能力。	
			主題一 青 春生涯路 單元 2 生 涯 Maker 活動二、資 訊一把罩 (輔導)	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格 特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生 涯的願景。	
				生涯決定與 行動計畫	涯 J11 分析影響個人 生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生 涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃 及執行的能力。	
			主題一 青 春生涯路 單元 2 生 涯 Maker 活動三、高 校探險隊 (輔導)	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格 特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生 涯的願景。	
				生涯決定與 行動計畫	涯 J11 分析影響個人 生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生 涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃 及執行的能力。	
科技	七年級	翰林	關卡1 生活 科技導論	生涯教育與 自我探索	涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。	



			挑戰3 科技問題解決	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
九年級	翰林	關卡 2 產品設計的流程	挑戰 1 產品設計流程	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		關卡 2 產品設計的流程	挑戰 2 規畫與概念發展	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
			挑戰 3 系統整體設計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
健康與體育	七年級	康軒	第 4 章活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

(二)學校生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	01. 我的時空膠囊	七年級進行
	02. 認識我的生涯九宮格	七年級進行
	03. 國一生活自我省思	七年級進行
	04. 七年級—學習成長曲線	七年級進行
	05. 學習目標—自我承諾書	八年級進行
	06. 八年級—學習成長曲線	八年級進行
	07. 九年級—學習成長曲線	九年級進行
心理測驗	01. 生涯發展教育月活動單黏貼區	七年級進行
	02. 特質職業配	九年級進行



職業 資訊 搜查	01. 群科大配對	八年級進行
	02. 職群百寶箱	八年級進行
	03. 技藝萬花筒	八年級進行
	04. 生涯博覽會—關鍵時刻	八年級進行
	05. 我的生涯行動方案	八年級進行
	06. 生涯發展教育月活動單黏貼區	八年級進行
	07. 就業網站	八年級進行
	08. 國中畢業後的未來之路	九年級進行
	09. 第一次志願選填試探與輔導紀錄表	九年級進行
	10. 第二次志願選填試探與輔導紀錄表	九年級進行
	11. 升學之路一覽表	九年級進行
	12. 升學博覽會	九年級進行
自我 評估	01. 特質金字塔	七年級進行
	02. 認識自己的一個好方法—周哈里窗	七年級進行
	03. 多元智慧大剖析	七年級進行
	04. 我的多元智慧檢核表	七年級進行
	05. 我的多元智慧雷達圖	七年級進行
	06. 學習檢核表	八年級進行
	07. 我的學習策略	八年級進行
	08. 人生角色	八年級進行
	09. 生涯金字塔	八年級進行
	10. 自我生涯狀態檢核表	九年級進行
	11. 衡量我的工作價值觀	九年級進行
	12. 生涯發展教育月活動單黏貼區	九年級進行



## 八、活動進度及資源運用：

妥善規劃及整合應用校內外各項資源，並用以協助本校生涯發展計畫之推動與執行。

### (一) 學校生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
七年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	生涯發展教育月活動	110.11	朝會或班週會
		生涯發展教育宣導	110.11	朝會或班週會
		生涯講座	110.10	班週會
		技專院校參訪	110.12	依選技職計畫公文執行
		適性入學相關宣導	111.02-111.03	依適性入學計畫公文執行
		多元入學管道相關宣導	110.12-111.01 111.03-111.04	朝會或班週會
		升學博覽會	111.05-111.06	將另行規劃各年級參觀時間
八年級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫	心理測驗施測	110.09-110.11	八年級-興趣測驗
		生涯發展教育月活動	110.11	朝會或班週會
		生涯發展教育宣導	110.11	朝會或班週會
		生涯講座	110.10	班週會
		社區高級中等學校專業群科參訪	110.11.12 111.04	上學期排定惇敘工商、幼華高中參訪 下學期待議
		多元入學管道相關宣導	110.12-111.01 111.03-111.04	朝會或班週會
		適性入學相關宣導	111.02-111.03	依適性入學計



				畫公文執行
		技藝教育課程說明會	111.04	班週會
		選修技藝教育課程	111.05	技藝教育課程申請及遴選作業
		升學博覽會	111.05-111.06	將另行規劃各年級參觀時間
九年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	技藝教育課程	110.09-111.01 111.02-111.06	
		心理測驗施測	110.09-110.11	九年級-性向測驗
		生涯發展教育月活動	110.11	朝會或班週會
		生涯發展教育宣導	110.11	朝會或班週會
		生涯講座	110.10	班週會
		技藝教育課程說明會	110.11	朝會或班週會
		選修技藝教育課程	110.11	技藝教育課程申請及遴選作業
		多元入學管道相關宣導	110.12-111.01 111.03-111.04	朝會或班週會
		適性入學相關宣導	111.02-111.03	依適性入學計畫公文執行
		升學說明會	111.02-111.03	採自由報名，分為建教合作與產攜(學)合作兩場
		升學座談會	111.05-111.06	採自由報名，會考後另行規劃座談時間
		會考後職校參訪	111.05-111.06	五專、綜中、高職各1場



	升學博覽會	111.05-111.06	將另行規劃各年級參觀時間
--	-------	---------------	--------------

備註：國中二年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」請另行檢附(請依學校活動規劃並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)

(二) 本校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	社區領袖	生涯講座	職校/職場講師或職場達人
		親職講座	生涯相關議題講師
		職校群科介紹-導師場	職校教師
		建教合作說明會	穀保家商組長
		產攜合作說明會	方曙商工組長
		畢業生適性入學宣導說明會-師生場	校外講師
	團體組織	選技職、好好讀、有前途-技專院校參訪活動	馬偕醫護專校(暫定)
		生涯-社區高級中等學校專業群科整日參訪活動	惇敘工商、幼華高中
		生涯-社區高級中等學校專業群科半日參訪活動	淡水商工或新北高工或泰山高中或復興商工
		九年級會考後職參-五專	新北市或台北市五專
		九年級會考後職參-高職	新北市或台北市職校
		九年級會考後職參-綜合高中	新北市或台北市綜中





		升學博覽會	新北市及台北市共 25 所技專院校參與
		升學座談會	新北市及台北市共 20 所技專院校參與
	機構組織	新北市公私立高 中職校博覽會	新北市教育局
物力	社區內各機構的場 地及設立	各項講座、說明會	隸屬物資資源--八里 國中視聽中心、活動中 心
財力	申請政府機關預算 項目之補助	生涯發展教育計 畫之活動與講座	參見經費概算表 (附件三)
其他	本校教師	技藝教育課程說 明會	本校輔導處輔導主任 本校輔導處資料組長
		適性入學暨技藝 教育宣導	本校教務處教務主任 本校輔導處輔導主任
		多元進路宣導	本校輔導處輔導主任
		技優甄審、產業特 殊需求及實用技 能學程入學管道 宣導	本校輔導處輔導主任
		生涯手冊說明會	本校輔導處資料組長
		生涯導航-導師場	本校輔導處資料組長
		生涯發展教育宣 導-師生場	本校輔導處資料組長
		八年級興趣測驗 說明會	本校專輔教師
		九年級性向測驗 說明會	本校專輔教師



## 九、經費：

(一) 經費來源：擬定本校生涯發展教育施行計畫，呈教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署補助。

(二) 經費概算：申請補助經費新臺幣 86,000 元，詳如附件二、三。

## 十、預計成效及檢核機制：

(一) 成效說明：

類別	說明	備註
質的成效	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生能從課程及活動中，懂得運用及收集相關資訊，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。</li><li>2. 學生能瞭解未來生涯發展可能遇到的問題，並從活動中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與價值觀。</li></ol>	
量的成效	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 七年級至少辦理一次技專院校參訪，總參觀人次約 40 人次。</li><li>2. 八年級至少辦理二次職校參訪，總參觀人次約 180 人次。</li><li>3. 九年級最多辦理三次技專職校參訪，總參觀人次約 340 人次。</li><li>4. 技藝班包含自辦及合作班，上學期 5 班，下學期 5 班；九年級參與學生，上下學期共約 200 人次。</li><li>5. 辦理適性輔導宣導家長場，約 40 人次。</li><li>6. 辦理技藝教育成果展，約 370 人次。</li><li>7. 辦理全校生涯檔案檢核，共 700 人次。</li><li>8. 辦理升學博覽會，共 370 人次。</li><li>9. 辦理多元入學宣導系列講座，預計 650 人次。</li><li>10. 辦理生涯發展教育主題演講，共 370 人次。</li><li>11. 運用資源推展生涯發展教育。</li><li>12. 利用家長日、親師懇談辦理生涯發展教育相關說明會。</li><li>13. 透過朝會、導師會報、行政會報等公開性會議推廣生涯教育議題。</li><li>14. 運用親職講座活動請家長團體協助推廣生涯教育等相關議題。</li></ol>	

(二) 實施成效檢核方式

透過輔導活動課學習單，了解學生在生涯發展教育施行中的收穫；於生涯教育講座、高中職參訪，及技藝班課程授課後，讓學生填寫回饋單，作為日後修正計畫



及課程內容之參考依據，而相關活動檢核項目檢詳如附件四。

#### 十一、獎勵：

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

十二、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送新北市政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。



## 新北市立八里國民中學 110 學年度生涯發展教育

### 八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要十九項議題(生涯規劃教育)。
- (二) 技術及職業教育法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校生涯發展教育實施計畫。

#### 二、活動宗旨：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高級中等學校進行專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

#### 三、經費來源：

- (一) 經新北市「110 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二) 110 學年度生涯發展教育經費補助原則：基本補助每班新臺幣三千元；各校規劃辦理全體國中八年級班級進行社區高級中等學校進行專業群科參訪及職群試探活動者，以國中八年級班級數計算，每班另增加補助新臺幣三千元，每校補助生涯發展教育辦理經費新臺幣二萬元。

#### 四、八年級職校參訪活動實施計畫說明表：

110 學年度八里國中八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動		
活動規劃		說明/備註
活動時間	第一學期：110 年 11 月 12 日	八年級全體師生
	第二學期：111 年 4 月(暫定)	抽離八年級各班有興趣之學生
預計合作單位	第一學期-惇敘工商、幼華高中(全體八年級師生) 第二學期-淡水商工或復興商工或泰山高中或新北高工(抽離式參訪)	
參加人員	學生：130 人 教師：5 人 行政單位：輔導處 2 人	1.本校八年級學生總人數為 130 人。 2.共辦理二場次參訪活動： (1)第一學期全體式-為八年級全體師生共同參與，共 137 人次。 (2)第二學期抽離式-共 40 人

預計辦理方式

**一、參訪模式：**

- (一) 第一學期：以八年級全體學生參加為原則，於同一時段至同一職校進行不同科系體驗的參訪活動，並以班級導師為帶隊老師，且由行政人員隨車陪同。
- (二) 第二學期：以 40 人一車為上限，由學生及家長依照學生參訪志願，經導師及輔導老師依其興趣、性向等生涯發展教育相關資料推薦認可後參加；採抽離式重新編組模式，並另排帶隊老師隨車督導。

**二、預計參訪職群與預計合作職校之說明：**

(一) 第一學期：

- (1) 參訪學校：惇敘工商、幼華高中各職群類科
- (2) 參訪原因：兩校職群類科豐富，適合學生全面性瞭解與認識；全年級以班級為單位分組進行職業試探。
- (3) 進行方式：課程簡介、參觀場地設施、實地操作、有獎徵答與回饋。

(二) 第二學期：

- (1) 參訪學校：淡水商工或復興商工或泰山高中或新北高工

(2) 參訪原因：

a. 由於淡水商工為本地之社區高職學校，職群種類多元，本校畢業生選擇有興趣類科就讀者多。抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人，期能讓學生瞭解各職群之學習內涵及各科特色。(預計抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人)

b. 因復興商工的設計相關科系頗具盛名，且本校每年皆有許多學生對繪畫充滿熱忱，每屆都有畢業生選擇就讀復興商工設計相關類科，故安排抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人，期能讓學生瞭解此職群之學習內涵及各科特色。(預計抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人)

c. 因泰山高中為鄰近本地之社區學校，且此校除有普通科之外，亦有動力機械群及電機電子群之相關科系，可提供本校有興趣的八年級同學瞭解各職群之學習內涵及各科特色。(預計抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人)

d. 因新北高工校內的科系多元，尤其機械群具有鑄造及模具兩種科系，故以期能藉由參訪活動讓學生提早瞭解不同職群(科系)之學習內涵及特色。(預計抽離八年級各班對該校職群參訪有興趣及意願之學生約 40 人)

- (3) 進行方式：科系簡介、參觀場地設施、實地操作及綜合講座。



預計 成效	<ol style="list-style-type: none"><li>1.透過教學及活動，能協助學生在自我探索、生涯試探及生涯規劃方面能有相當助益。</li><li>2.使學生了解未來生涯發展可能遭遇的問題，從活動中學習解決問題的能力，培養正確的工作倫理。</li><li>3.讓學生對職業世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，建立個人檔案，有利於生涯規劃。</li></ol>
----------	--



## 新北市立八里國民中學

### 110 學年度 生涯發展教育 經費試算表

班級數		每班補助經費	補助金額小計	備註
七年級	5	3,000	15,000	全校班級數* 3,000 (包含集中式身障班 1 班)
八年級	6	3,000	18,000	
九年級	5	3,000	15,000	
<b>各班補助額總計(a)</b>			<b>48,000</b>	
<b>八年級每班增加經費(b)</b>			<b>18,000</b>	八年級班級數* 3,000
<b>每校補助生涯發展教育辦理經費</b>			<b>20,000</b>	
<b>110 學年度生涯發展教育經費總額上限 (a)+(b)+(c)</b>			<b>86,000</b>	



## 新北市立八里國民中學

### 110 學年度「國中生涯發展教育」經費概算

項目		單位	數量	單價(元)	小計	備註 / 說明
業務費	鐘點費	節	31	400	12,400	外聘講師(含高職教師、家長等)進行職校體驗課程或班級生涯發展教育講座
	教材及資料印製費	人	24	50	1,200	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限。
	活動材料費	份	160	150	24,000	核實報支 依實際需要編列實作材料費
	學生生涯檔案	人	130	120	15,600	核實報支 (含資料夾及內頁印製) (以七年級學生數為編列上限)
	雜支	式	1	4,300	4,300	不得超過總經費 5% 文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資及其他
<b>總 計 (A)</b>					<b>57,500</b>	本項總計未加入「8 年級社區高職參訪活動經費」
<b>110 學年度「八年級社區高級中等學校專業群科參訪」活動經費概算</b>						
項目		單位	數量	單價	小計	備註 / 說明
業務費	短程車(船)資及運費	輛(全日)	4	6,000	24,000	核實支列 (以 6,000 元/趟/輛為上限)
		輛(半日)	1	4,500	4,500	
<b>總 計 (B)</b>					<b>28,500</b>	「八年級社區高職參訪」活動經費需求
<b>110 學年度生涯經費總計(A)+(B)</b>						<b>86,000</b>

承辦人

單位主管

會計主任

校長





新北市立八里國民中學 110 學年度生涯發展教育工作暨活動計畫檢核表

工作項目	內容	相關資料			備註
		簽到表	會議記錄暨議程	檢核表	
生涯發展教育委員會	110 學年上學期-期初會議				
	110 學年上學期-期末會議				
	110 學年下學期-期初會議				
	110 學年下學期-期末會議				
技藝班遴輔會	110 學年上學期-第一次會議				
	110 學年上學期-第二次會議				
	110 學年下學期-第一次會議				
	110 學年下學期-第二次會議				
生涯手冊暨檔案檢核表	110 學年上學期-期末				
	110 學年下學期-期末				
教師自我檢核表	110 學年下學期-期末				存放教務處

活動項目	內容	對象			備註
		七年級	八年級	九年級	
職校參訪	技專院校參訪				半日抽離式
	社區高級中等學校專業群科參訪				半日抽離式
	社區高級中等學校專業群科參訪				整日群科體驗
	職校參訪				會考後 半日抽離式
	職校參訪				會考後 半日抽離式
	職校參訪				會考後 半日抽離式



活動項目	內容	對象	備註	活動項目	內容
專題演講	生涯手冊說明會-家長場				上學期家長日
	生涯講座				班週會 各班導師及學生
	技職教育宣導				班週會 各班導師及學生
	生涯發展教育宣導				朝會 全校性宣導
	生涯導航-導師場				擴大導師會報 全校導師
	生涯導航-輔師場				全校輔導教師
	各年級心理測驗說明會				各年級輔導教師
	適性入學宣導-家長場				下學期家長日
	技藝教育課程說明會-家長場				下學期家長日
	技藝教育課程說明會-師生場				班會 各班導師及學生
	升學說明會(建教合作)				抽離式
	升學說明會(產攜合作)				抽離式
	畢業生適性入學宣導說明會				班會 各班導師及學生
	多元入學管道宣導				班會 各班導師及學生
	職校群科介紹				朝會 各班導師及學生
	技優甄選、產業特殊需求及實用技能學程入學管道宣導說明會				班會 各班導師及學生
適性入學宣導				朝會 各班導師及學生	
生涯活動	生涯發展教育月活動				
	升學博覽會				
	升學座談會				



生涯發展教育融入教學-教師自我檢核表

姓名	領域別	<input type="checkbox"/> 國文領域 <input type="checkbox"/> 英語領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域					
		<input type="checkbox"/> 自然領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 綜合領域					
		<input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 生活科技領域					
一、課程規劃、教學與研習進修			非常不同意				非常同意
			1	2	3	4	5
	1.了解「生涯發展教育」之理念及課程融入目標.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.依據能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.善用教學媒體、時事資源進行「生涯發展教育」融入教學.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.掌握時機運用輔導策略對學生進行個別輔導.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二、本學期活動內容有效引導學生			非常不同意				非常同意
			1	2	3	4	5
	課堂中，我能幫助學生：						
	1.探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.認識工作世界的類型及其內涵.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.瞭解社會發展階段與工作間的關係.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.培養正確工作態度及價值觀.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.學習如何尋找並運用工作世界的資料.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.培養解決生涯問題及做決定的能力.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.瞭解教育及進路選擇與工作間的關係.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.發展生涯規劃的能力.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、評量回饋			非常不同意				非常同意
			1	2	3	4	5
	1.綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.檢核本學期教學成效，據以修正下學期「生涯發展教育」課程計畫.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
四、其他	建議或分享：						

新北市立八里國中-國中學生生涯手冊及生涯檔案建置、管理暨抽查辦法

105.10

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (二)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：

- (一)落實生涯發展教育課程，透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、了解自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- (二)藉由建置與分析生涯檔案內容，協助學生建立生涯規劃概念、訂定適切的生涯目標，並作好生涯規劃之預備。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：輔導室。
- (二)協辦單位：教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師及輔導老師。

四、實施對象：七至九年級全校學生。

五、執行要領：

- (一)輔導處協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- (二)配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之實施，請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯檔案。
- (三)運用教務處各領域教學研究時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容之多元性。

六、管理方式：

(一)保存地點：

- 1.期初將發放各班生涯手冊暨檔案保存箱，以供師生使用，並請各班同學在學期間須自行妥善保存。
- 2.期末將集體回收各班生涯手冊暨檔案保存箱至輔導處保管，以供寒、暑假檢核作業的進行。
- (二)遺失處理：請各班輔導老師轉告學生，請本人到輔導處資料組處理檔案遺失補發事宜。
- (三)如遇學生異動(轉班、轉學等)，生涯檔案及生涯手冊須隨學籍資料一併轉移。
- (四)畢業時，將會把生涯檔案及生涯手冊發還給學生本人參用。

七、查核方式：

- (一)生涯手冊暨檔案抽查：每學期於指定抽查期間，隨機抽查各班5名同學的生涯手冊與檔案，以作為各班生涯發展教育課程執行程度之參考。抽查未過之同學將需進行複檢作業。
- (二)生涯手冊暨檔案普查：每學期結束前一個月，依各年級每學期生涯手冊規定之進度內容為主，由各班導師及輔導教師進行全班性檢核，未通過教師檢核者應於學期結束前二週補齊缺漏。在普查完畢後，請各班輔導股長將全班生涯手冊及檔案收齊裝箱，連同導師及輔導老師兩份查核表，一併繳回輔導處資料組。



(三)生涯手冊暨檔案複查：於寒、暑假期間，將由輔導處資料組依據各班導師及輔導老師的兩份查核表，進行全校複查核章作業。開學後通知複查未過之同學，並請完成補齊後送至輔導處資料組複檢。

八、查核獎懲：

(一)三次複檢未過者，將記缺點5次，以示警惕。

(二)進行複查時，各班生涯手冊及檔案建置優良的班級，將頒發生涯模範班獎狀，以茲鼓勵。

八、本辦法由校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：資料組長 阮莉芸

主管單位：輔導主任 賴國根

校長：校長林真真

1011  
/ 1320



## 110 學年九年級生涯檔案目錄

里中生涯檔案		
<b>目錄</b>		
七年級	我的時空膠囊	02
	認識我的生涯九宮格	03
	特質金字塔	04
	認識自己的一個好方法-周哈里窗	05
	多元智慧大剖析	06
	我的多元智慧檢核表	07
	我的多元智慧雷達圖	08
	七年級-學習成長曲線	09-10
八年級	學習檢核表	11-12
	我的學習策略	13
	學習目標-自我承諾書	14
	人生角色	15
	群科大配對	16
	職群百寶箱	17
	職業萬花筒	18
	就業網站	19
	我的生涯行動方案	20
	八年級-學習成長曲線	21-22
	九年級	生涯金字塔
自我生涯狀態檢核表		24
衡量我的工作價值觀		25-26
特質職業配		27
升學之路一覽表		28
升學博覽會		29
九年級-學習成長曲線		30-31
附件	新北市八里國中學生生涯檔案檢核表	32
活頁袋區	收錄各種職探活動心得單、技藝班心得單、生涯輔導回饋單、獎狀及職群介紹冊	



## 110 學年七、八年級生涯檔案目錄

### 里中生涯檔案

### 目錄

#### 七年級

我的時空膠囊	02
認識我的生涯九宮格	03
特質金字塔	06
認識自己的一個好方法--周哈里窗	05
多元智慧大剖析	06
我的多元智慧檢核表	07
我的多元智慧雷達圖	08
國一生活自我省思	09
生涯發展教育月活動單黏貼區	10

#### 八年級

學習檢核表	11
我的學習策略	13
學習目標 - 自我承諾書	14
人生角色	15
群科大配對	16
職群百寶箱	17
技藝萬花筒	18
生涯博覽會——關鍵時刻	19
我的生涯行動方案	20
生涯發展教育月活動單黏貼區	21
生涯金字塔	22

#### 九年級

自我生涯狀態檢核表	23
衡量我的工作價值觀	24
特質職業配	26
國中畢業後的未來之路	27
生涯發展教育月活動單黏貼區	28
第一次志願選填試探與輔導紀錄表	29
第二次志願選填試探與輔導紀錄表	30

