

新北市立八里國中小讀者大精彩閱讀推動計畫

壹、計畫依據：

依國教署 105 年 10 月 4 日臺教國署國字第 1050110232 號函辦理

貳、計畫目標：

1. 定期定量的閱讀推動計畫提升校內閱讀風氣
2. 多元文類閱讀提升學生閱讀能力
3. 舉辦創意活動結合閱讀與學生生活

參、辦理單位：

新北市立八里國民中學

肆、計畫期程：一〇六年一月一日起至十二月三十一日止

伍、活動地點：

新北市立八里國民中學

陸、實施內容：

- 閱讀大觀園(班級讀書會)：國文老師每個月進行一至二篇文章的閱讀及探討，透過分組討論，希望學生透過對科普文學、報導文學、新詩、散文、小說等不同文類的認識，學會鑑賞文章，發現閱讀的美好，提升校內閱讀風氣以及學生的閱讀能力。
- 小讀者有話要說(閱讀與寫作)：由校內國文領域設計閱讀學習單，依每月閱讀的文章完成學習單，依提取訊息、詮釋、推論來設計學習單的層次，並讓學生在課堂上發表其想法，每位學生皆有閱讀資料夾，將自己的閱讀歷程記錄下來，每兩個月一次評選優良作品張貼在領域櫥窗展示，並在朝會公開頒發獎狀及獎品。
- 動手玩閱讀：利用課後時間在圖書館舉辦創意書籤製作、立體小書 Show、夢想詩詠節等活動，讓閱讀走出課堂，透過手作與閱讀的結合，讓閱讀深化到學生的生活中，成果照片展示在圖書館粉絲專頁，讓閱讀延伸到學生的課後生活。
- 閱讀績優班級比賽：利用每週三早自修時間進行晨間閱讀活動，每班建置班級書櫃及班級圖書，建立良好、寧靜的閱讀環境，評分項目分為：(A)晨讀班級(B)圖

書空間整潔(C)閱讀心得單人數，學期末結算分數加總最高之班級可得到禮券及錦旗，分年級給名次。

柒、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費

捌、預期成效：

1. 希望學生能自主檢索文章訊息，並學習解讀文句涵義，以增進閱讀理解能力。
2. 希望學生透過接觸多元文類，自主進行更多形式(書籍、報刊雜誌)的閱讀。
3. 希望學生透過寫作，抒發自己的看法，提升敘述能力。
4. 希望學生透過早晨的寧靜閱讀建立良好的閱讀習慣。

教育部國民及學前教育署

■申請表

補助計畫項目經費

□核定表

申請單位： 新北市立八里國中		計畫名稱：八里國中小讀者大精彩閱讀推動計劃				
計畫期程：一〇六年一月一日至一〇六年十二月三十一日						
計畫經費總額：20000 元，向本署申請補助金額：20000 元，自籌款：0 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)						
教育部： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定經費 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	獎品費	1530	一批	1530	閱讀與寫作表現優良學生之獎勵	
	錦旗費	120	12	1440	閱讀績優班級表揚	
	20入資料夾	19	150	2850	閱讀指導成果展現	
	軟性磁白板	69	40	2760	閱讀指導心智圖教學	
	禮券	100	15	1500	閱讀績優班級獎勵	
	資料蒐集費 (參考書籍)	420 480 462	一批	420 480 462	指導書：《溫美玉備課以2：閱讀理解與延伸寫作的五卡教學實錄》、《愛讀書：我如何訓練8000個孩子的閱讀信仰》	
	印刷費	2000	一式	2000	教材印刷	
	8入600字稿紙	8	250	2000	閱讀寫作指導	
	雜支	1111	一批	1111	課後創意活動之教具	
合計			20000			本署核定補助 元
承辦單位 組長 張立琦 教務 謝宜霖	主(會)計 單： 李登輝	機關學校首長 或團體負責人 林真真			國教署 承辦人	國教署 單位主管
備註： 1、同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(國教署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)	